



Duitse taalvaardigheid II (A001936)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

B (semester 1)	Duits	Gent	werkcollege	15.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
			begeleide zelfstudie	7.5 u
			zelfstandig werk	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Battefeld, Malte	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bruijneel, Leen	LW06	Medewerker
Lemey, Ruth	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	B
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	B

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, taalvaardigheid

Situering

Dit opleidingsonderdeel geeft studenten de gelegenheid hun Duitse taalvaardigheid te vestigen, uit te breiden en te routiniseren. Het focust enerzijds op de samengestelde zin en zinscombinaties, anderzijds op schriftelijke en mondelinge tekstproductie in een academische context. Het bouwt voort op de basisgrammatica, woordenschat, terminologie en analysemethoden aangeleerd in Ba1.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel heeft een tweevoudige focus op enerzijds het herhalen en uitdiepen van de Duitse grammatica en woordenschat/fraseologie (vooral in de gemeenschappelijke colleges, die ook praktische oefeningen bevatten) en anderzijds het uitbouwen van de Duitse academische spreek- en schrijfvaardigheid (in de begeleide oefeningen).

De gemeenschappelijke colleges focussen op samengestelde zinnen en zinsverbindingen. Van de studenten wordt een wekelijkse voorbereiding verwacht a.d. h.v. powerpoints die op voorhand op Minerva geplaatst worden. Samen met de volledige stof uit "Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving" vormt de stof van deze colleges de basis voor het schriftelijke examen.

Tijdens de begeleide oefeningen wordt de in de gemeenschappelijke colleges aangebrachte theoretische kennis toegepast. Van elke student wordt een mondelinge presentatie in groepsverband verwacht (online of on campus tijdens de monitoraatsessies, zie beneden). Deze wordt achteraf schriftelijk uitgewerkt, wat de basis vormt voor de niet-periodegebonden evaluatie.

Er zijn ook tweewekelijkse monitoraatsessies (Tutorium) met uitdiepende oefeningen. De aanwezigheid tijdens deze monitoraatsessies is verplicht.

Begincompetenties

De opleidingsonderdelen "Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving" en "Duitse taalkunde I" gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben

Eindcompetenties

- 1 Kennis van de Duitse woordenschat en grammatica op een gevorderd niveau geroutineerd toepassen in schriftelijk en mondeling taalgebruik
- 2 Taalwetenschappelijke terminologie en analysemethoden op de besproken gebieden van de woordenschat en grammatica toepassen, m.b.t. zowel hun eigen tekstproductie als teksten van anderen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoor-/werkcollege: 15u (wekelijkse sessies van 60 minuten met interactieve oefeningen)
- Werkcollege: geleide oefeningen: 15u (verplichte wekelijkse sessies van 60 minuten met opdrachten m.b.t. schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid in een academische context)
- Begeleide zelfstudie: 7.5u (voor- en nabereiding van het hoorcollege; afwerken van de opdrachten voor de begeleide oefeningen)
- Practicum: 7,5u (zes monitoraatsessies met uitdiepende oefeningen en verplichte aanwezigheid)

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Hans G. Lodder, *Basisgrammatica Duits*. Bussum: Coutinho (2004)
Kontext Duits - Woordenschat met oefeningen. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal (2013)
Deze handboeken, waarvan de aanschaffing reeds verplicht was in Ba1, blijven de basis vormen voor dit opleidingsonderdeel. Bijkomende verplichte lectuur met aanvullende stof wordt via Ufora ter beschikking gesteld.
De Powerpoint-presentaties gebruikt door de lesgever tijdens de hoorcolleges worden ter beschikking gesteld via Ufora, evenals materialen voor de begeleide oefeningen en de monitoraatsessies.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden (66%) en niet-periodegebonden (33%)

Indien men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen (periodegebonden, niet-periodegebonden) of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen (periodegebonden, niet-periodegebonden) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode.

Evaluatievorm

- Periodegebonden: schriftelijk examen
- Niet-periodegebonden: mondelinge presentatie met schriftelijke uitwerking

Eindscoreberekening

66% periodegebonden, 33% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen (verplichte aanwezigheid en participatie tijdens de begeleide oefeningen)
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>