



Antieke retoriek (A001887)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	30.0 u
			begeleide zelfstudie	10.0 u
			hoorcollege: plenaire oefeningen	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

De Temmerman, Koen	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Scheijnen, Tine	LW07	Medelesgever
Van Pelt, Julie	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A

Zweeds)		A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Antieke retoriek, theorievorming en praktijk, Plato, Aristoteles, Gorgias, Isocrates, retoriek en literatuur, retorisch onderwijs in de oudheid, drogredeneringen, overtuigingsstrategieën in moderne speeches

Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel biedt kennis van en inzicht in de geschiedenis en de werking van de antieke retorica (tekstgenese, stilistiek, argumentatie), retorische analyse van antieke teksten en de postklassieke ontwikkeling van de retorica. Er zijn ook toepassingen voorzien van retorische theorieën op niet-klassieke teksten, zoals moderne speeches (van bvb. Obama).

Inhoud

De geschiedenis van de antieke retorica van de sofisten tot de laat-antieke schoolhandboeken; de werking van de antieke retorica als tekstproductie- en tekstanalysesysteem; de antieke stilistiek; de antieke informele logica; drogredenen; de retorische textuur van literatuur; antieke retorische technieken in moderne speeches.

Begincompetenties

Er is **geen** kennis van Latijn of Grieks vereist om dit vak te volgen.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de geschiedenis en de werking van de antieke retorica (tekstgenese, stilistiek, argumentatie).
- 2 Antieke teksten (in vertaling) en moderne speeches retorisch kunnen analyseren.
- 3 Inzicht hebben in de postklassieke ontwikkeling van de retorica en retorische theorieën op niet-antieke teksten kunnen toepassen
- 4 De retorische codering van antieke en niet-antieke (literaire, sociale, politieke) communicatie kritisch kunnen benaderen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege en gezamenlijke analyseoefeningen. Voorbereidende zelfstudie.

Leermateriaal

Handboek (D. Praet, *Stijlvol overtuigen. Geschiedenis en systeem van de antieke rhetorica*. Gent 2001), bloemlezing theoretische en praktische retorische teksten, lesaantekeningen. Geraamde totaalprijs: 20,00 €

Niet-uitgegeven lectuurbundel, vooraf ter beschikking gesteld door de lesgever op Minerva.

Vóór of tijdens de les door de lesgever verspreide handouts.

Powerpoint-slides m.b.t. de hoorcolleges.

Notities genomen door de studenten m.b.t. de hoorcolleges.

Referenties

Webb, R. 2001. 'The Progymnasmata as Practice', in Yun Lee Too (ed.) *Education in Greek and Roman Antiquity*. Leiden: Brill, 289-316.

Verdere referenties in handboek.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen en bijsturing tijdens lessen en spreekuren.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen bestaat uit een overzichtsvraag (inzichtelijke synthese), een aantal definities en technische termen, concrete toepassing van de verworven inzichten (in de lijn van toepassingen en analyses in de les). Uiteraard wordt verwacht dat de student de vragen in correct Nederlands beantwoordt; dt-fouten bijvoorbeeld worden gepenaliseerd in de quotering.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden evaluatie

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
 - Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 - Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>