



## Duitse taalkunde: variatielinguïstiek: bijzondere vraagstukken (A001827)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

B (semester 1)	Duits	Gent	werkcollege	30.0 u
			zelfstandig werk	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Battefeld, Malte	LW06	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	B

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

variatie, taalverandering, corpora, popularisering

Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel verschaft de studenten een grondige inzicht in synchrone taalvariatie en -verandering in het huidige Duits en in de desbetreffende wetenschappelijke en populariserende literatuur. Tegelijkertijd onderhouden de studenten hun academische taalvaardigheid en diepen deze uit.

Inhoud

De aangeboden leerstof betreft synchrone variatiepatronen in de Duitse taal vanuit het perspectief van hun populaire perceptie/beoordeling en taalkundige verklaring. Aan de hand van wekelijkse presentaties die aanleiding moeten geven tot discussie, worden op een gevorderd niveau relevante thema's, theoriën en debatten (academische en openbare) behandeld m.b.t. de synchrone taalkunde aan de hand van variatiepatronen in het huidige Duits. De wekelijkse topics volgen de inhoud van de twee Berichte zur Lage der deutschen Sprache, vooral de tweede uit 2017. Ze worden telkens ingeleid door de lesgever, gevolgd een week later door de respectievelijke, uitdiepende presentatie.

## Begincompetenties

De studenten hebben in de Bachelor een grondige taalbeheersing en een grondig wetenschappelijk inzicht in belangrijke thema's uit de synchrone taalkunde verworven

## Eindcompetenties

- 1 een grondig inzicht bezitten in variatie in het huidige Duits, vooral m.b.t. op gang zijnde taalveranderingen en hun weerspiegeling in academische en openbare debatten over taal
- 2 dit inzicht kunnen staven a.d.h.v. kleine onderzoekstaken n.a.v. de wekelijkse topics
- 3 wetenschappelijke en populariserende literatuur en de daarin neergelegde theorieën en interpretaties m.b.t. tot talige variatie kritisch kunnen evalueren
- 4 op een gevorderd niveau beschikken over schrijf- en spreekvaardigheid in het Duits, inclusief een adequate citeervaardigheid en techniek voor bronverwijzingen

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk, online hoorcollege, online werkcollege

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De contacturen bestaan uit wekelijkse werkcolleges (2 x 60 min) waarbij van de studenten actieve participatie verwacht wordt. Verder wordt van elke student verwacht dat hij/zij meewerkt aan een mondelinge, interactieve groepspresentaties die aanleiding geeft tot discussie. Twee leseenheden worden online en asynchroon gegeven (via kennisclips, lectuuropdracht). De participatie en presentatie tellen samen mee voor 50% in de eindevaluatie.

*Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.*

## Leermateriaal

Artikels en ander materiaal via Ufora

## Referenties

standaardwerken van de Duitse taalkunde

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: portfolio van wekelijkse opdrachten

## Eindscoreberekening

50% schriftelijk werkstuk

50% actieve participatie (wekelijkse opdrachten + presentatie)

## Faciliteiten voor werkstudenten

1. De studenten kunnen worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.
  2. Mogelijkheid tot presentatie op ander tijdstip doorheen het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>