



## Oudgriekse taalkunde I (A001805)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	18.75 u
			werkcollege: geleide oefeningen	21.25 u
			hoorcollege	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Janse, Mark	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Daveloose, Eline	LW06	Medewerker
De Vos, Ilse	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Oudgrieks, taalkunde, Griekse historische grammatica, Oudgriekse dialectologie, Homerus, hexameter, orale poëzie

Situering

In dit gevorderd opleidingsonderdeel wordt de kennis van het Oudgrieks uitgediept op basis van de lectuur van Homerus. Het vak introduceert inzichten uit de historisch-vergelijke en cognitieve taalwetenschap. Een belangrijke nevendoelstelling van het vak is de verhoging van de belezenheid van de studenten van canonieke Oudgriekse teksten.

Inhoud

Na een beknopte inleiding tot de historische grammatica en dialectologie van het Oudgrieks en tot de Homerische taal en metriek volgt een grondige en veelzijdige taalkundige lectuur van zang 2 van de *Ilias*. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de historische evolutie van de taalkundige, dialectologische en metrische aspecten en aan de cognitieve basis van de orale traditie die voorafgegaan is aan de tekstuele traditie van de *Ilias* en de *Odyssee*. De wekelijks voor te bereiden lectuur draagt bij tot het onderhouden van de taalbeheersing en het versterken van de leesvaardigheid. De passages die niet klassikaal behandeld worden, dienen cursorisch gelezen te worden.

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Oudgrieks: taalbeheersing I en II gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Een goede beheersing van het Attisch Grieks (morfologie en syntaxis) wordt verondersteld.

#### Eindcompetenties

- 1 De metrische kenmerken van de Oudgriekse hexameter kunnen herkennen en analyseren.
- 2 Inzichten uit de historisch-vergelijkende grammatica en dialectologie van het Oudgrieks kunnen toepassen op de bestudeerde tekst.
- 3 Moderne cognitief-taalkundige inzichten kunnen toepassen op de bestudeerde tekst, met bijzondere aandacht voor de relatie tussen syntaxis en informatiestructuur in de colometrie van orale poëzie.
- 4 Zelfstandig Griekse teksten kunnen lezen, verklaren en interpreteren, met gebruik van wetenschappelijke woordenboeken, edities en commentaren.
- 5 Op een wetenschappelijk verantwoorde manier (met correctie bibliografie, annotatie, gestructureerde behandeling van een onderzoeksvraag) een paper kunnen schrijven over een specifiek aspect van de metriek of het taalgebruik van Homēros.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Interactieve werkcolleges
- Zelfstandig werk / begeleide zelfstudie: lectuur ter voorbereiding van lessen en examens met ondersteuning
- Zelfstandig werk: paper

#### Leermateriaal

- van Emde Boas, Evert [et al.]. 2019. *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Janse, Mark. 2020. *Inleiding tot de Homerische taal en metriek*, 8e herziene druk. Gent: Academia Press.
- Murray, A.T. & William F. Wyatt. 1999. *Homer: Iliad, Books 1-12*, 2nd ed. Cambridge, MA: Harvard University Press (Loeb Classical Library, 170).
- Aanbevolen secundaire literatuur:
  - Brügger, Claude [et al.]. 2010. *Homers Ilias : Gesamtkommentar*. Bd. II: 2. *Gesang*, Fasz. 2: *Kommentar*. 2. Ed. Berlin: De Gruyter.
  - Kirk, G.S. 1985. *The Iliad: A Commentary*. Vol. I: Books 1-4. Cambridge: Cambridge University Press.
  - Willcock, Malcolm M. 1998 [1970]. *A Commentary on Homer's Iliad: Books I-XII*. London: Bloomsbury.

#### Referenties

Geen.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij zelfstandig werk en zelfstudie, begeleide oefeningen via monitoraat, feedback tijdens de les en op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Participatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen met open vragen

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Actieve participatie in de werkcolleges: grondige voorbereiding wordt getoetst, actieve participatie.

Schriftelijke toetsen (niet-periodegebonden): controletoeetsen over de metriek, fonologie, morfologie en syntaxis van de tekst die door de studenten is voorbereid voor de les.

Schriftelijk examen (periodegebonden): interpretatie van een klassikaal behandeld en een cursorisch voorbereid fragment aan de hand van een grondige bespreking van de metrische en taalkundige kenmerken

#### Eindscoreberekening

Periodegebonden (70%) + paper (20%)

Niet-periodegebonden (10%): permanente beoordeling van de voorbereiding op en actieve participatie in werkcolleges;

Niet-periodegebonden (pass /no pass): een gemiddelde score van 70% op de controletoeetsen is een noodzakelijke voorwaarde om te slagen voor het geheel. Bij een onvoldoende wordt de eindscore teruggebracht tot ten hoogste 9/20. Bij een tweede kans-examen worden dan enkel die onderdelen opnieuw geëvalueerd waarvoor bij de eerste kans een tekort werd behaald.

#### Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde delen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.