

Contrastieve Slavische discoursanalyse (A001290)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

C (semester 1)	Engels, Nederlands, Russisch	Gent	werkcollege	12.5 u
			microteaching	5.0 u
			online werkcollege	12.5 u
			zelfstandig werk	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Yudin, Aleksey LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	C
Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	C
Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen	5	C

Onderwijstalen

Nederlands, Engels, Russisch

Trefwoorden

discoursanalyse, Slavische talen, Oost-Europa

Situering

Gespecialiseerd vak. De cursus heeft als doel de studenten de theoretische en praktische kennis bij te brengen van de contrastieve kritische analyse van verschillende Slavische en Oost-Europese discours (in de eerste plaats met een ideologische en religieuze lading).

Inhoud

De cursus omvat twee delen. Het theoretisch deel bestaat uit 1) de bespreking van de algemene theorie van tekst- en discoursanalyse, haar scholen en richtingen; 2) de bestudering van het discursieve landschap van de Slavische talen/culturen en de bepaling van criteria om de verschillende discours af te bakenen; 3) de bestudering van de methodes voor contrastieve kritische analyse van geschreven en gesproken teksten in hun discursieve contexten (o.a. conceptuele analyse van axiologisch geladen woordenschat). Het praktische deel veronderstelt de samenstelling (eventueel tijdens een veldonderzoek) en de zelfstandige analyse van een corpus van geselecteerde teksten (in één of twee Slavische talen) en daarna de voorstelling van de resultaten in de vorm van een mondelinge presentatie (met peer assessment) en een paper.

Begincompetenties

De vakken Russisch IV en Bulgaars III / BKS III met succes gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderde kennis van de theorie van discoursanalyse aantonen.
- 2 Teksten van verschillende Slavische discours en hun registers identificeren, vergelijken en kritisch analyseren, de communicatieve intentie en functie van teksten herkennen, specifieke methodes en benaderingen van talige manipulatie (selectieve woordenschat, allusies en citaten, metaforen enz.) blootleggen en een contrastieve

analyse maken van geschreven en gesproken teksten die verschillende discours in een taal of vergelijkbare discours in verschillende talen representeren.

- 3 Een oordeel vormen over de discursieve mechanismen van een tekst en over de daarin aanwezige middelen van talige manipulatie.
- 4 Een kritisch oordeel formuleren over maatschappelijk relevante ideologisch geladen teksten in Slavische talen.
- 5 Schriftelijk en mondeling rapporteren over en presenteren van eigen onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, werkcollege, zelfstandig werk, online werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Microteaching: presentaties door studenten tijdens de lessen.

Omwille van COVID-19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

FAIRCLOUGH N. Analysing Discourse. Textual analysis for social research. Routledge, 2006.

GEE J.P. An Introduction to Discourse Analysis. Theory and method. Routledge, 2005.

The Discourse Reader. Ed. by A. Jaworski and N. Coupland. Routledge, 2004.

The Handbook of Discourse Analysis / ed. by D. Schiffrin, D. Tannen and H.E. Hamilton. 2003.

The Routledge handbook of discourse analysis / edited by James Paul Gee and Michael Handford. Routledge, 2014.

Eigen leermateriaal.

Alle boeken zijn beschikbaar in de facultaire bibliotheek.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent of op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie: een mondelinge presentatie: voorstelling en bespreking van de teksten (15-20 min), een vergelijkende analyse van de teksten (15-20 min) en peer-evaluatie door een medestudent (5-10 min) en nabespreking met de lesgever en andere studenten (15-20 min) is verplicht om toegelaten te worden tot de periodegebonden evaluatie.

Periodegebonden evaluatie: een paper van circa 5000 woorden (+ bijlagen).

Eindscoreberekening

Werkstuk 70%, presentatie 25%, peer assessment 5%.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren.