



## Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving (A001259)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Duits	Gent	zelfstandig werk	7.5 u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
			begeleide zelfstudie	7.5 u
			hoorcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Battefeld, Malte	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bruijneel, Leen	LW06	Medewerker
Lemey, Ruth	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)</a>	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, taalvaardigheid

Situering

Deze basiscursus Duits moet beginnende studenten met de structuur en de woordenschat van het Duits vertrouwd maken en hen een fundamenteel taalbewustzijn bijbrengen.

Inhoud

De studenten verwerven via deze cursus een basiskennis van de Duitse woordenschat, syntaxis en morfologie. De nadruk ligt op de flexie (incl. morfosyntaxis) en op de verschillen met het Nederlands.

Begincompetenties

Voorafgaande kennis van het Duits is niet vereist, maar een grondige kennis van het Nederlands is wel noodzakelijk. Het Nederlandstalige handboek (met schriftelijke

aanvullingen door de lesgevers) moet de overgang vergemakkelijken voor Nederlandstalige studenten met weinig of geen voorkennis Duits. De lessen worden gegeven in het Duits en bouwen voort op een contrastieve vergelijking met het Nederlands. Ook voor het examen is een grondige kennis van het Nederlands vereist.

#### Eindcompetenties

- 1 Basiskennis van de Duitse woordenschat, zinsbouw en flexie op het niveau van het leer materiaal aantonen.
- 2 De boven vermelde basiskennis toepassen in (schriftelijk) taalgebruik.
- 3 Een fundamenteel taalgevoel en taalbewustzijn aantonen.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges: 15u (= wekelijks hoorcollege van 60 minuten)
- Werkcolleges: geleide oefeningen: 15u (verplichte wekelijkse sessies in kleine groepen met concrete toepassing van de stof)
- Practicum: 7,5u (zes monitoraatssessies met bijkomende oefeningen en verplichte aanwezigheid)
- Zelfstandig werk: 7,5u (verplicht zelfstandig instuderen van de woordenschat, verplicht zelfstandig inoefenen van de uitspraak a.d.h.v. MP3-bestanden)

*Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.*

#### Leermateriaal

Hans G. Lodder, *Basisgrammatica Duits*. Bussum: Coutinho (2004)  
*Kontext Duits - Woordenschat met oefeningen*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal (2013)  
Worden beschikbaar gesteld via Ufora: slides, door de lesgever gebruikt tijdens de hoorcolleges; handouts met wekelijkse opdrachten voor de begeleide oefeningen; MP3-bestanden voor het zelfstandig inoefenen van de uitspraak  
Handouts met bijkomende oefeningen gebruikt tijdens de monitoraatssessies

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

*Evaluatiemoment:*  
periodegebonden

*Evaluatievorm:*  
schriftelijk examen met thema en oefeningen

#### Eindscoreberekening

100% periodegebonden

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen (verplichte aanwezigheid en participatie tijdens de begeleide oefeningen)
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>