



## Zweedse taalkunde III (A001208)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Zweeds	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	30.0 u
			hoorcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Ingridsdotter, Kicki      LW06      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	A

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Zweeds, taalkunde

Situering

De cursus wordt in het vijfde semester van de bachelor gegeven (1ste semester bachelor 3).

Inhoud

De cursus behandelt taalvariatie en taalverandering in het Zweeds vanuit sociale, regionale en situationele factoren. Het uitgangspunt voor de cursus is de ontwikkeling in spreektaal en schrijftaal van 1900 tot vandaag. De cursus behandelt ook taalverhoudingen en taalattitudes in het moderne Zweden, vooral in verband met taalzorg en taalplanning. De rol van het talige samenspel dat sociale relaties tot stand brengt en onderhoudt, krijgt ook aandacht, net zoals de betekenis van de taal voor de identiteit. De cursus bestaat ook uit een onderzoekspaper over een thema dat in de cursus wordt besproken.

Begincompetenties

De vakken Zweedse taalkunde I en II gevolgd hebben of op een andere manier gelijkaardige competenties verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 De studenten kunnen grote veranderingen in de Zweedse schrijf- en spreektaal sinds 1900 beschrijven.
- 2 De studenten kunnen taalvariatie bespreken en vanuit sociale, regionale en situationele factoren, genderspecten ingebrepen.

- 3 De studenten kunnen basisbegrippen in de sociolinguïstiek, contactlinguïstiek bespreken en definiëren, net als kernbegrippen in verband met onderzoek naar meertaligheid.
- 4 De studenten kunnen de taalsituatie in Zweden verklaren en bespreken, de officiële minderheidstalen van Zweden inbegrepen.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

#### Leermateriaal

Börestam, Ulla en Leena Huss. 2001. *Språkliga möten: tvåspråkighet och kontaktlingvistik*. Lund: Studentlitteratur.

Edlund, Ann-Catherine, Eva Ersson, Ulf Frödin, Nina Hemmingsson en Karin Milles. 2007. *Språk och kön*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.

Josephsson, Olle. 2004. *Ju: ifrågesätta självklarheter om svenska, engelskan och alla andra språk i Sverige*.

Sundgren, Eva (red.). 2004. *Sociolingvistik*. Lund: Studentlitteratur.

Thelander, Mats. 2001. *Från dialekt till sociolekt. I: Svenskan i tusen år: glimtar ur svenska språkets utveckling*.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het spreekuur kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Eindscoreberekening

#### Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
  2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>