

Hispano-Amerikaanse letterkunde II (A001145)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Spaans	Gent	zelfstandig werk	10.0 u
			begeleide zelfstudie	5.0 u
			werkcollege	12.5 u
			practicum	7.5 u
			hoorcollege	5.0 u
			online werkcollege	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Logie, Ilse	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Welsch, Laura	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans-Amerika, letterkunde, 20e en 21e eeuw

Situering

Dit gevorderd vak wil de studenten helpen bij de verwerving van een grondig inzicht met betrekking tot de belangrijkste poëtica's, stromingen en concepten uit de Hispano-Amerikaanse letterkunde van de XXe en XXIe eeuw.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist

Inhoud

Kan veranderen van jaar tot jaar, maar is voornamelijk gericht op het lezen van teksten uit de XXe eeuwse canon en op het voorstellen van poëtica's. Volgende onderwerpen kunnen aan bod komen:

- Het realisme voorbij: "lo fantástico", "lo real maravilloso" en magisch realisme (Julio Cortázar, Silvina Ocampo, Gabriel García Márquez..)
- "Nueva novela", *boom*, *post-boom* en het vormexperiment: (representatieve voorbeelden zoals Mario Vargas Llosa of Manuel Puig)
- De representatie van geweld: de evolutie van het *testimonio* (Rigoberta Menchu, hedendaagse verschijningsvormen van het getuigenis).

Bij deze cursus horen ook een zestal practica waarin literaire teksten worden geanalyseerd in groepsverband. Deze practica zijn verplicht te volgen en dienen onder

meer ter voorbereiding van het werkstuk.

Begincompetenties

- De in Spaanse Taalvaardigheid beoogde competenties verworven hebben (niveau B2).
- De in Cultuurkunde van Spanje en Spaans-Amerika en Hispano-Amerikaanse Letterkunde I beoogde competenties verworven hebben.
- Vertrouwd zijn met tekstanalyse.

Eindcompetenties

- 1 Een grondig inzicht hebben in bepaalde poëtica's, stromingen en concepten uit de Hispano-Amerikaanse Letterkunde van de XXe eeuw.
- 2 Een Hispano-Amerikaanse tekst uit deze periode kritisch kunnen lezen en begrijpen.
- 3 In staat zijn om een paper te schrijven over moderne Spaanstalige letterkunde in gevorderd Spaans.
- 4 Een gevorderde beheersing hebben van zowel geschreven als gesproken Spaans
- 5 Letterkundige paradigma's, analysemethoden en interpretatietechnieken reproduceren en toepassen.
- 6 Een literair of cultuur onderwerp kritisch belichten in een wetenschappelijk verantwoorde vorm.
- 7 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 8 Analytisch denken over (cultuur)historische en literatuurwetenschappelijke problemen.
- 9 Getuigen van een ingesteldheid van intellectuele nieuwsgierigheid en levenslang leren.
- 10 Mondeling en schriftelijk rapporteren in het Spaans, zowel aan vakgenoten als aan niet-vakgenoten.
- 11 Digitale methodes gebruiken om analoge of digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, practicum, werkcollege, zelfstandig werk, online werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast de hoor- en werkcolleges worden er practica georganiseerd (oefeningen tekstverklaring en toepassing concepten; voorbereiding paper en lectuur). Voor beide onderdelen zijn de aanwezigheid en (schriftelijke en mondelinge) participatie van de studenten verplicht; van de studenten wordt verwacht dat zij de te behandelen teksten op voorhand hebben gelezen.

Omwille van COVID-19 kunnen andere werkvormen uitgerold worden indien nodig.

Leermateriaal

Reader. Prijs: max. 10,00 €

Powerpoint presentaties en leeswijzers

Een drietal romans als verplichte lectuur (wordt via Ufora bekendgemaakt). Prijs: ca 30,00 €

Geraamde totaalprijs: max. 40,00 €

Referenties

Opgenomen in reader

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via practica en Ufora: voorbereiding op paper, begeleiding, feedback

Begeleiding bij individuele studieproblemen kan na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

Mondeling examen met voorbereiding. Op het examen worden, naast kennisvragen, voornamelijk inzichtvragen gesteld. De studenten moeten nieuwe tekstfragmenten kunnen analyseren.

Participatie: voorbereiding en inbreng tijdens de colleges (vragen posten op Ufora, deelnemen aan de discussies). Dit deel van de evaluatie kan niet in tweede zitting worden ingehaald.

Werkstuk: de studenten schrijven individueel een korte paper. Dit deel van de evaluatie kan, indien onvoldoende, in tweede zitting worden overgedaan met inachtneming van de feedback.

Wanneer men niet deelneemt aan één van de onderdelen (examen/permanente evaluatie) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9).

De kwaliteit van het Spaans (schriftelijk en mondeling) speelt mee in de eindbeoordeling.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (70%)

Niet periodegebonden (30%): 20% paper, 10% participatie

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid in de les is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot individuele feedback

Extra informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>