

Geschiedenis van de Middeleeuwen (A000977)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	12.5 u
			excursie	2.5 u
			hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Deploige, Jeroen	LW03	Verantwoordelijk lesgever
De Gussem, Jeroen	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Middeleeuwen, geschiedenis

Situering

Dit inleidende opleidingsonderdeel wil inzicht bieden in de historische ontwikkelingen die zich in Europa hebben voorgedaan tussen ca 400 en ca 1500 en wijzen op het belang van die ontwikkelingen voor het verdere verloop van de geschiedenis tot vandaag.

Inhoud

Overzicht van de geschiedenis van Europa - en voornamelijk West-Europa - in de middeleeuwen. Het opleidingsonderdeel gaat vooral in op de grote lijnen en de belangrijkste evoluties in de middeleeuwse geschiedenis, en veel minder op detaillistische feitenkennis. De nadruk ligt op de interactie tussen politieke, institutionele, economische, sociale, religieuze en culturele factoren en op de vraag hoe de West-Europese middeleeuwen, en de confrontatie van het Westen met zowel het Byzantijnse Rijk als de wereld van de islam, hebben bijgedragen tot de rol van Europa in de toenemende globalisering uit latere tijdvakken. Elke behandelde thematiek wordt ingeleid aan de hand van een herkenbare middeleeuwse getuigenis in het huidige stadsbeeld van Gent. Vanuit die concrete ervaring van herkenning wordt de behandelde problematiek opengetrokken naar de Europese middeleeuwen.

Begincompetenties

Eindtermen van het geschiedenisonderwijs in het Vlaamse Secundair Onderwijs.

Eindcompetenties

1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste

- historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader hebben van de middeleeuwse geschiedenis van de Nederlanden in een internationale context.
 - 3 Een referentiekader bezitten van de middeleeuwse periode.
 - 4 Kritisch reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties, in het bijzonder voor West-Europa, de Byzantijnse wereld en de wereld van de Islam tijdens de middeleeuwen.
 - 5 Getuigen van cultuurgevoeligheid en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Excursie, hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege
 - Excursie: bezoek aan STAM
 - Zelfstandig werk: de middeleeuwse geschiedenis van Gent aan de cursus relateren
- Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

Leermateriaal

Powerpoint-presentaties (online)

Aanbevolen handboek: Wim Blockmans & Peter Hoppenbrouwers, Eeuwen des onderscheids. Een geschiedenis van middeleeuws Europa, Amsterdam: Prometheus, 2016 - 8ste volledig herziene editie (nieuwprijs ca. € 49,00) OFWEL Wim Blockmans & Peter Hoppenbrouwers, Introduction to Medieval Europe, 300-1500. Third edition, London/New York: Taylor & Francis, 2017 (nieuwprijs ca. 37,00 euro).

Een online cartografische applicatie van waaruit de middeleeuwse geschiedenis van Gent wordt gelinkt aan het grote Europese verhaal.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuur van de lesgever, voorbeeldexamen, supervisie van online forum-discussies over de vakinhoud, feedback na de examens.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden: examen (100%).

Evaluatievorm

Schriftelijk examen met open vragen.

Eindscoreberekening

Analysevraag: 5 punten

Synthesevraag: 7 punten

Detailvragen: 6 punten

Vraag over de relatie tussen middeleeuwse sporen in het Gentse stadsbeeld en de

middeleeuwse geschiedenis van Europa: 2 punten

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde lessen met vervangende literatuuropdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Extra informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>