



Zweedse taalkunde I (A000914)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Zweeds	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	10.0 u
			hoorcollege	20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Ingridsdotter, Kicki	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Adriaens, Freek	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	A

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Zweeds, taalkunde

Situering

Deze cursus wordt gegeven in het tweede semester van het eerste bachelorjaar. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

De cursus biedt een introductie in de Zweedse taalkunde en behandelt de fonologische, grammaticale en morfologische structuur van het Zweeds. De nadruk ligt hierbij zowel op hetgeen dat Zweeds van andere, met name Germaanse, talen onderscheidt als op wat het Zweeds gemeenschappelijk heeft met die talen. De onderwerpen die aan bod komen in de cursus worden theoretisch behandeld en vooral ook praktisch toegepast in oefeningen die als doel hebben de taalvaardigheid van de studenten te bevorderen.

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Zweedse taalvaardigheid I gevolgd hebben, of de erin beoogde competenties op een andere wijze hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 De student kan kennis en begrip aantonen van de hoofdkenmerken van de fonologische, grammaticale en morfologische structuur van het Zweeds;
- 2 De student heeft aandacht voor mogelijke variatie in de zinsopbouw van het Zweeds met nadruk op verschillen tussen het Zweeds en het Nederlands;

- 3 De student kent fundamentele grammaticale begrippen in het Zweeds.
- 4 De student heeft de volgende vaardigheden verworven: Hij/zij kan zijn/haar theoretische kennis over de Zweedse taalstructuur omzetten in morfologisch en syntactisch correcte zinnen
- 5 De student kan de Zweedse taalstructuur relateren tot de Nederlandse taalstructuur en reflecteren over zijn/haar eigen taalverwerving.
- 6 De student bereikt op het vlak van taalvaardigheid het niveau B1 voor spreken, zoals beschreven in het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader:
 Interactie: de meeste situaties aankunnen die zich kunnen voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. Onvoorbereid kunnen deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).
 Productie: Uitingen op een simpele manier aan elkaar kunnen verbinden om ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities te beschrijven. In het kort redenen en verklaringen kunnen geven voor meningen en plannen.
- 7 De student bereikt op het vlak van taalvaardigheid het niveau B1 voor schrijven, zoals beschreven in het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor talen:
 Schrijven: een eenvoudige samenhangende tekst kunnen schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Persoonlijke brieven kunnen schrijven waarin ervaringen en indrukken beschreven worden.
- 8 De student bereikt op het vlak van taalvaardigheid het niveau B1 voor luisteren, zoals beschreven in het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor talen:
 De hoofdpunten kunnen begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, school, vrije tijd enzovoort. De hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.
- 9 De student bereikt op het vlak van taalvaardigheid het niveau B1 voor lezen, zoals beschreven in het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor talen:
 Teksten kunnen begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. De beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven kunnen begrijpen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges waarbij de theorie overgebracht wordt aan de studenten.
- Werkcollege (geleide oefeningen) waarbij oefeningen worden opgelost door de studenten onder begeleiding van de lesgever.
- De begeleide zelfstudie bestaat uit opdrachten die de studenten zelfstandig verwerken als voorbereiding op de hoorcolleges.

Leermateriaal

In de eerste lessen wordt gebruik gemaakt van de boeken die ook voor Zweedse taalverwerving en Zweedse taalvaardigheid I gebruikt werden:

Levy-Scherrer, Paula & Lindemalm, Karl. 2014: Rivstart A1 + A2 textbok. ISBN 9789127434202

Hellström, Gunnar: Första övningsboken i svensk grammatik. 1993. ISBN 9789162206475

Handboeken aan te kopen speciaal voor dit vak zijn:

Levy-Scherrer, Paula & Lindemalm, Karl. 2015: Rivstart B1 + B2 textbok. ISBN 978-91-2743423-3

Geraamde kost voor Rivstart Textbok: 40 euro

(Bovenstaand boek wordt ook gebruikt in de cursus Zweedse taalvaardigheid II)

Extra lesmateriaal wordt verdeeld via Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten krijgen gerichte feedback op de oefeningen die ze in groep of individueel maken.

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

(Goedgekeurd)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De periodieke evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen. Ter voorbereiding van de periodieke evaluatie dienen de studenten 2 tot 4 schrijftaken in op de site www.schrijven.ugent.be/opdrachten. De taken tellen niet mee voor de eindbeoordeling. Zie de actuele planning voor meer informatie over de taken.

Eindscoreberekening

Periodieke evaluatie: Schriftelijk examen (100%). De schrijfoopdrachten die in de loop van het semester worden opgegeven tellen niet mee voor het eindtotaal. Het examen bestaat voor 50 % uit taalvaardigheidsoefeningen en voor 50 % uit theorie. Een onvoldoende voor een van de bovenstaande componenten leidt tot een maximumscore van 9/20 voor het hele examen, ongeacht of de gecombineerde scores mathematisch een hoger getal vormen of niet.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>