

Duitse taalkunde III (A000449)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Duits	Gent	zelfstandig werk	15.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Farasyn, Melissa	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Lemey, Ruth	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, taalkunde, syntaxis, taalvariatie

Situering

Niemand spreekt Duits zoals het geschreven wordt! Maar wat zijn bijvoorbeeld syntactische constructies die kenmerkend zijn voor het gesproken Duits, en hoe kunnen ze formeel beschreven en structureel geanalyseerd worden? Dit vak geeft een beknopte inleiding in het theoretische kader van het Minimalisme (formele syntaxis), dat vervolgens toegepast wordt om een aantal non-standaard constructies in het Duits te beschrijven.

Inhoud

Ongeveer de helft van de cursus wordt aan de introductie van het theoretisch kader gewijd. De theoretische lessen worden door oefeningen begeleid. De tweede helft wordt besteed aan de zelfstandige toepassing van het theoretische kader op een aantal non-standaard syntactische constructies. Hiervoor lezen de studenten zelfstandig een aantal artikels in het Duits, vatten ze samen, en produceren op basis van hun lectuur analyses van de constructies in kwestie, die ze samen met een reeks vragenvoor verdere discussie indienen. De lesmomenten in de tweede helft van het semester worden dynamisch rond dit input van de studenten opgebouwd. Deze lectuur-taken en analyses vormen samen een portfolio dat voor 30% meetelt in de eindevaluatie.

De nodige technieken van het academisch schrijven zoals correct citeren en verwerken van wetenschappelijke informatie worden hierbij herhaald en verdiept. Bij het vak hoort ook een tutorium (7.5 uren).

COVID-19:

Ten gevolge van de Coronacrisis zullen voor het AJ 20-21 eenmalig volgende aanpassingen gebeuren:

- Het vak zal maximaal gebruik maken van [Blended Learning](#).
- Een groot deel van het vak zal synchroon en asynchroon online plaatsvinden (kennisclips ter voorbereiding van klasgesprek, livestream van interactief klasgesprek), dit omdat de lesgever tot een risicogroep behoort. Er zullen ook online vragenuren ingericht worden. Dit heeft een invloed op het aantal contacturen: synchroon online contact moet uitzonderlijk het persoonlijke contact vervangen.
- De livestream wordt ook opgenomen om asynchrone verwerking van de leerstof te vergemakkelijken.
- Dit semester zijn er verschillende evaluatiemomenten tijdens het semester, er is uitzonderlijk geen schriftelijk examen.

Begincompetenties

De opleidingsonderdelen Duitse Taalkunde I en II en Duitse Taalvaardigheid I: Taalverwerving en Duitse Taalvaardigheid II gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de hiërarchische organisatie van de zinsstructuur.
- 2 (Non-standard) syntactische constructies in het Duits binnen een formeel-syntactisch kader kunnen analyseren.
- 3 Een zelfstandige en creatieve omgang met de theoretische tools bij hun toepassing ook op van nieuwe gegevens.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege, online hoorcollege: plenaire oefeningen, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- 15u hoorcollege
- 15u werkcollege
- 7,5u zelfstandig werk: lectuuropdrachten voorbereiden
- 7,5u practicum (zes tutoriumsessies)

Leermateriaal

Een reader met basisteksten wordt ter beschikking gesteld, hetzij in fotokopie, hetzij via Ufora.

Handouts of slides die worden gebruikt door de lesgever tijdens de hoorcolleges, taalkundige gegevens enz. worden via Ufora ter beschikking gesteld.

Er kan worden voorzien dat de opdrachten online uitgevoerd en/of via Ufora ingediend moeten worden.

Referenties

Achtergrond:

- Adger, David. 2003. *Core Syntax. A Minimalist Approach*. Oxford: OUP.
- Adger, David. 2015. Syntax. *WIREs Cognitive Science* 2015, 6:131–147
- D'Alessandro, Roberta. 2019. SYNTAX FOR DUMMIES: How to read (and draw) syntactic trees. Universiteit Utrecht: UiL-OTS.
- Jäger, Agnes. 2012. Syntax. In Heinz Drügh et al. (Hgg.), *Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen*, 64-79. Stuttgart: Metzler.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

COVID-19:

Ten gevolge van de Coronacrisis zullen voor het AJ 20-21 eenmalig volgende aanpassingen gebeuren:

- De evaluatie is 100% niet-periodegebonden.
- Er zijn twee **online toetsen** die de stof van de voorafgaande weken aftoetsen, deze tellen elk voor 15% van het eindcijfer.
- Er is een **take-home assignment** waarin de stof op nieuwe data toegepast wordt (30%)
- Er is een **mondeling examen** over de hele cursus (40% van het eindcijfer)

Eindscoreberekening

COVID-19:

Ten gevolge van de Coronacrisis zullen voor het AJ 20-21 eenmalig volgende aanpassingen gebeuren:

100% niet-periodegebonden, samengesteld als volgt:

- 15% toets 1
- 15% toets 2
- 30% take-home assignment
- 40% mondeling examen

Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
 2. Mogelijkheid tot verplaatsen van examens
 3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>