



Latijnse taalkunde I (A000398)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege 45.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Galdi, Giovanbattista LW06 Verantwoordelijk lesgever
Wylín, Koen LW06 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

| | stptn | aanbodssessie |
|---|-------|---------------|
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn) | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn) | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn) | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Latijn, fonologie, morfologie, Indo-Europees, Italische talen, taalverandering

Situering

Dit uitdiepend vak wil een overzicht bieden van de ontwikkeling van Proto-Indo-Europees over de Italische talen naar pre-literair Latijn. Aldus plaatst dit vak de uitspraak en morfologie van het klassiek Latijn binnen een historisch kader met aandacht voor klank- en vormevoluties. Het biedt aldus een theoretische linguïstische achtergrond binnen het objectief van de studies Latijn aan de UGent, waar gekozen wordt voor een diachroon overzicht van de latiniteit.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit vier delen:

- (1) Algemene inleiding tot het Proto-Indo-Europees en de belangrijkste taalkundige families die eruit voortkomen;
- (2) Proto-Italisch, Latijn-Faliskisch en de Sabellische talen (met bijzondere aandacht voor het Oskisch): belangrijkste gelijkenissen en verschillen;
- (3) Karakteristieken van archaisch en pre-klassiek Latijn en discussie van geselecteerde epigrafische teksten en van de belangrijke XII-tafelen wet.
- (4) Verder bijhouden en inoefenen van de morfosyntaxis van het klassiek Latijn: dit

gebeurt enerzijds via oefeningen op de fonologie, morfologie en syntaxis (thema- en andere activerende oefeningen), o.a. aangeboden via Ufora, en anderzijds via omzettingsoefeningen van Italische en archaisch Latijnse teksten naar het klassiek Latijn.

Begincompetenties

Goede kennis van klassiek Latijn

Eindcompetenties

- 1 Technische tekens uit de fonologie begrijpen en toepassen.
- 2 Verbanden begrijpen tussen Indo-Europees, Proto-Italisch en Latijn.
- 3 De termen "Indo-Europees", "Proto-Italisch" en "Italisch" duiden.
- 4 De belangrijkste kenmerken van de Sabellische talen aanduiden en uitleggen.
- 5 De belangrijkste kenmerken van het Faliskisch aanduiden en uitleggen.
- 6 Enkele geselecteerde teksten uit het Oskisch en Faliskisch interpreteren en commentarieren.
- 7 De belangrijkste fonologische kenmerken van het archaisch Latijn t.o.v. het klassiek Latijn beschrijven en duiden.
- 8 De oudst bewaarde Latijnse teksten lezen, vertalen en commentarieren.
- 9 Archaisch Latijnse teksten en teksten uit het Oskisch en Faliskisch kunnen omzetten naar het klassiek Latijn.
- 10 De morfosyntactische regels van het klassiek Latijn kennen en kunnen toepassen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, online hoorcollege: response college, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (response college) (25 u): theoretische inleiding op het Proto-Indo-Europees en Proto-Italisch; overzicht technische tekens uit de fonologie; klankveranderingen; karakteristieken van het archaische Latijn.
- Werkcollege met geleide oefeningen (8 u): lezen, analyseren en commentarieren van (epigrafische) teksten uit de Italische talen en het archaisch Latijn (6de-5de eeuw); omzettingsoefeningen en thema-oefeningen op de grammatica van het klassiek Latijn.
- Microteaching (3 u): Analyseren en presenteren in groep van enkele geselecteerde teksten uit de Italische talen en het archaisch Latijn, o.a. via het commentarieren van een wetenschappelijk artikel.
- Zelfstandig werk (9 u): bijhouden van een portfolio met extra oefeningen.

Leermateriaal

Handouts worden wekelijks ter beschikking gesteld door de lesgever. Secundaire literatuur is aanwezig in de bibliotheek.

Referenties

Worden wekelijks gegeven (in de handouts)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Wekelijkse contacturen

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: Schriftelijk examen; het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.

Niet-periodegebonden evaluatie: bijhouden van extra oefeningen (vertalingen, thema,

(Goedgekeurd)

...) in portfolio.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: 85 % (waarvan 15 % expliciete taalvaardigheid)

Niet-periodegebonden: 15 % (Portfolio-oef - schrijven van een kort essay (status quaestionis) - actieve deelname lessen)

Deelname aan beide onderdelen is verplicht

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>