



Spaanse taalkunde I (A000167)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Spaans	Gent	begeleide zelfstudie	5.0 u
			hoorcollege	17.5 u
			werkcollege	12.5 u
			online werkcollege: geleide oefeningen	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Enghels, Renata	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Legaz Torregrosa, Helena	LW06	Medewerker
Roels, Linde	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, taalkunde, geschiedenis, fonetiek, semantiek, zinsontleding, grammatica

Situering

Dit vak helpt de studenten bij het verwerven van de basisnoties van de Spaanse taalkunde en de basisgrammatica van het Spaans.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

- Algemeen overzicht van de geschiedenis van het Spaans.
- Fonetiek en fonologie van het hedendaagse Spaans: beschrijving van het Spaanse klanksysteem, fonetische structuur (syllabe, etc.) en spellingsproblemen.
- De studenten krijgen ook een inwijding in de semantiek met noties als polysemie, homonymie, synonymie,...
- Zinsontleding van de enkelvoudige zin (flipped classroom).
- Niveau van het Gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen: A2/B1

Begincompetenties

Studenten hebben het opleidingsonderdeel Spaanse Taalvaardigheid I gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Verwacht beginniveau A1/A2.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de basisstructuren van het Spaans en haar evolutie
- 2 Inzicht hebben in het fonetisch systeem van het Spaans
- 3 Kennis hebben van de basisnoties van semantiek
- 4 Beschikken over een uitgebreidere kennis van de spellingsregels van het Spaans.
- 5 Inzicht hebben in de syntactische structuur van de enkelvoudige Spaanse zin.
- 6 Correcte schriftelijke toepassing van de taalkundige begrippen voorgesteld tijdens de colleges
- 7 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 8 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.
- 9 Vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege: theorie. Verschillende thema's worden verder ondersteund door kennisclips op Ufora.
- Werkcollege: oefeningen (introductie tot taalkundige concepten, semantiek & syntactische analyse).
- Voor de syntactische analyse wordt het flipped classroom principe toegepast: de studenten assimileren thuis de inhoud van een reeks video's, die dan tijdens de lessen verder worden besproken en ingeoeft.
- Een aantal grammaticale thema's worden thuis zelfstandig ingeoeft
- Voor elk thema worden interactieve testen (incl. directe feedback) op Ufora ter beschikking gesteld.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Syllabus. Geraamde totaalprijs: 10 EUR (te koop via ACCO)

Compendium: (Enghels, Logie): Dominio del español, Nivel Avanzado. Acco. +/- 5€

Online kennisclips op Ufora.

Referenties

- Gómez Torrego, Leonardo, & Ignacio Bosque (2005). *Análisis Sintáctico: Teoría Y Práctica*. Madrid: SM.
- Matte Bon F. *Gramática comunicativa del español*
- Moliner M. *Diccionario de uso del español* (aanbevolen, verplicht vanaf master)
- Navarro, J.M. / Navarro, Ramil, A.J. (2008): *Thematische woordenschat Spaans*, Amsterdam: Intertaal.
- RAE: *Nueva gramática básica de la lengua española* (sterk aanbevolen)
- Van Dale: *Groot woordenboek Spaans-Nederlands / Nederlands-Spaans* (aanbevolen, verplicht vanaf Ba2)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

docent (theorie) en assistent (oefeningen)

Studenten worden aangemoedigd tot interactie, het stellen van vragen tijdens de lessen, en om bijkomende notities te nemen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen, participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Periode gebonden evaluatie (95%): open theorievragen over fonetiek, semantiek en de geschiedenis van het Spaans. Praktisch deel: zinsontleding, fonetische transcriptie en semantiek.
- Permanente evaluatie (5%): tussentijdse test oefeningen (syntactische zinsanalyse). Aanwezigheid tijdens permanente evaluatiemomenten en tijdens de colleges (theorie en oefeningen) is verplicht.

Zie ook artikel 76 van het OER met betrekking tot afwezigheid tijdens het examen. Wanneer een student door ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet kan deelnemen aan de niet-periode gebonden evaluatie, dient dit voor aanvang van de test gemeld te worden aan de betrokken lesgever(s).

Eindscoreberekening

- Hoorcolleges (theorie): schriftelijk examen (50%)
- Werkcollege (oefeningen): periodegebonden schriftelijk examen (45%) en niet-periode gebonden (5%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde lessen (theorie)
- 2 Mogelijkheid tot feedback via email

Extra informatie:

Aanwezigheid tijdens permanente evaluatiemomenten en tijdens de colleges (theorie en oefeningen) is verplicht.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>