



The European Union's Neighbourhood Policies (K001141)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 1) Engels begeleide zelfstudie 5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Bossuyt, Fabienne PS03 Verantwoordelijk lesgever
Burlyuk, Olga PS03 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Science in de EU-studies	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Europese Unie; Europees Nabuurschapsbeleid, Oost-Europa, Zuid-Kaukasus, Noord-Afrika, Midden-Oosten, Rusland, handel, veiligheid, conflict, democratie, migratie, energie

Situering

Dit keuzevak is een gespecialiseerd opleidingsonderdeel in de Master voor EU-Studies (major gespecialiseerde EU-vraagstukken), dat focust op het nabuurschapsbeleid van de Europese Unie. Het vak heeft als doel de studenten een breed alsook diepgaand inzicht te geven in de relaties tussen de EU en de regio's aan haar zuidelijke en oostelijke grenzen, meer bepaald Noord-Afrika, het Midden-Oosten, Oost-Europa en de Zuid-Kaukasus.

Het vak biedt eerst een algemeen overzicht van het nabuurschapsbeleid en de verschillende onderdelen ervan, alsook van de meest voorkomende theoretische perspectieven die gebruikt worden om het nabuurschapsbeleid te analyseren. Daarna focust het vak op de zes belangrijkste thema's die het Europees nabuurschapsbeleid omhelst: conflictbeheersing, energie, relaties met Rusland en de Euraziatische Unie, handel, democratiepromotie en migratie. Het vak besteedt ook de nodige aandacht aan huidige vraagstukken binnen de relaties van de EU met haar buurlanden.

Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij volgende competenties van de opleiding Master in de EU Studies: M.1.2; M.1.3; M.1.5; M.3.1; M.3.2; M.3.3; M.4.2; M.4.3; M.4.4. Het opleidingsonderdeel sluit aan bij de volgende competenties van de Bacheloropleiding in de Oost-Europese talen en culturen: B.2.3; B.3.4; B.4.1.; B.4.2.; B.5.2.; B.5.3.

Inhoud

Dit gespecialiseerd opleidingsonderdeel start met een overzicht en analyse van 1. Het Europees Nabuurschapsbeleid (historische evolutie en institutionele context), 2. Het Oostelijk Partnerschap (historische evolutie en institutionele context, bilaterale relaties met Oekraïne, Moldavië, Wit-Rusland, Georgië, Azerbeidzjan en Armenië), 3. Het beleid ten aanzien van de zuidelijke mediterrane regio (historische evolutie en institutionele context, bilaterale relaties met Marokko, Tunesië, Libië, Algerije, Egypte, Libanon, Israël, Palestina, Jordanië en Syrië) en 4. Theoretische perspectieven op het nabuurschapsbeleid (o.a. external governance; democratic governance,

europaeïsering). Deze eerste vier lessen gelden als vertrekpunt voor de verdere uitdieping in de cursus van de relaties tussen de EU en de regio's aan haar oostelijke en zuidelijke grenzen. Aangezien het Europees nabuurschapsbeleid verschillende beleidsterreinen omhelst, zullen de overige lessen telkens gefocust zijn op een bepaald thema, meer bepaald conflictbeheersing, energie, relaties met Rusland en de Euraziatische Unie, handel, democratiepromotie en migratie. Binnen deze thematische focussen zal ook telkens aandacht worden besteed aan een aantal specifieke cases of vraagstukken binnen Europa's relaties met haar oostelijke en zuidelijke buurlanden. In de les over conflictbeheersing zal bijvoorbeeld dieper ingegaan worden op de rol van de EU ten aanzien van het aanslepende conflict in Oekraïne en in Syrië. In de les over democratiepromotie zal bijvoorbeeld worden stilgestaan bij de Arabische lente en de implicaties ervan voor de EU.

Begincompetenties

- Alle studenten uit de Master in de EU Studies (major Gespecialiseerde EU vraagstukken) en de bacheloropleiding in de Oost-Europese talen en culturen hebben toegang tot het volgen van dit keuzevak.
- Geen specifieke voorkennis is vereist. De cursus vertrekt van een algemeen niveau van academisch denken en werken; een algemene kennis omtrent het extern beleid van de EU en achtergrondkennis omtrent Noord-Afrika, het Midden-Oosten, Oost-Europa en de Zuid-Kaukasus is aangeraden.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de complexiteit van het beleid van de EU met betrekking tot deze regio's - zijnde Noord-Afrika, het Midden-Oosten, Oost-Europa en de Zuid-Kaukasus.
- 2 De kennis hebben om de huidige rol van de EU in deze regio's op een kritische manier te interpreteren binnen een veranderende regionale situatie.
- 3 In staat zijn om een goed onderbouwde mening omtrent het beleid van de EU ten aanzien van de regio's en landen te formuleren en specifieke vraagstukken binnen deze relaties te kunnen contextualiseren.
- 4 Een diepgaande kennis verwerven aangaande de verschillende actieterreinen van het EU-beleid ten aanzien van deze regio's en landen.
- 5 In staat zijn om de actuele ontwikkelingen omtrent de relaties van de EU met deze regio's zelfstandig en kritisch op te volgen, en in staat zijn om dit mondeling toe te lichten voor medestudenten.
- 6 In staat zijn om een kritische schriftelijke analyse te maken aangaande de relaties van de EU met haar buurlanden, in staat zijn dit te presenteren voor medestudenten en hierover een discussie aan te gaan.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, integratieseminarie, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Deze cursus is opgebouwd rond interactieve hoorcolleges en oefeningen, ondersteund door slides. Voor elke les worden, ter begeleide zelfstudie, een aantal teksten op Minerva geplaatst. Elke les begint met een bespreking van het nieuws over het nabuurschapsbeleid. Elke student zal gevraagd worden om het nieuws te volgen over een bepaald nabuurschapsland en om een portfolio op te stellen met nieuwsberichten over dat land.

Leermateriaal

- Recente artikels en studies, beschikbaar op Minerva (kostprijs: ca. 15 EUR printkosten)
- Slides, beschikbaar op Minerva
- Persoonlijke notities van de student

Referenties

- Korosteleva, E., Natorski, M., Simão, L., *EU Policies in the Eastern Neighbourhood. The practices perspective*, Abingdon, Routledge, 2014.
- Cierco, T., (ed.), *The European Union Neighbourhood: Challenges and Opportunities*, Farnham, Ashgate, 2013.
- Horst, J., Jünemann, A. & Rothe, D., *Euro-Mediterranean Relations after the Arab Spring. Persistence in Times of Change*, Surrey, Ashgate, 2013.
- Lavenex, S. & Schimmelfennig, F. (eds.), *Democracy Promotion in the EU's Neighbourhood. From Leverage to Governance?*, Oxon, Routledge, 2013.

- Noutcheva, G., Pomorska, K. & Bosse, G., *The EU and its neighbours: Values versus security in European foreign policy*, Manchester, Manchester University Press, 2013.
- Korosteleva, E., *The European Union and its Eastern Neighbours. Towards a More Ambitious Partnership?*, Abingdon, Routledge, 2012.
- Whitman, R.G. & Wolff, S. (eds.), *The European Neighbourhood Policy in Perspective. Context, Implementation and Impact*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2012.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve begeleiding via Minerva (aankondigingen, forum, documenten, ...)
- Na afspraak (via e-mail)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk, peer-evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, simulatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Participatie tijdens de les: 6/20
- Bespreking van het nieuws & portfolio: 2/20
- Onderhandelingssimulatie: 2/20
- Paper (5000 woorden, deadline begin juni): 7/20
- Presentatie van de paper (midden juni) en peer feedback: 3/20

Aanwezigheid in de lessen is verplicht. Indien studenten meer dan 3 lessen afwezig zijn, vallen ze terug op de tweedezitformule. De bespreking van het nieuws, de onderhandelingssimulatie, en de participatie tijdens de les (zie boven) zijn niet van toepassing in de tweede examenperiode en worden vervangen door een bijkomende paper (5000 woorden) met betrekking tot een onderwerp dat tijdens de hoorcolleges besproken werd. Indien en presenteren van de paper is mogelijk in de tweede examenperiode.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (50%) en niet-periodegebonden evaluatie (50%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Er zijn geen speciale faciliteiten voor werkstudenten voor deze cursus.