



Bachelorproef: geïntegreerd project (I700151)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (jaar)	Nederlands	project	24.0 u
		groepswerk	30.0 u
		werkcollege	6.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

De Leyn, Ingrid	LA23	Verantwoordelijk lesgever
De Gelder, Leen	LA25	Medelesgever
Derycke, Veerle	LA21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

Bachelor of Science in de biowetenschappen	stptn	aanbodsessie
	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

multidisciplinair literatuuronderzoek, projectwerk, groepswerk, praktijkstudie met kritische evaluatie, schriftelijk en mondeling rapporteren

Situering

De bachelorproef: geïntegreerd project heeft tot doel om op een geïntegreerde wijze een aantal competenties te verwerven die tot het dagelijkse werkterrein van een Bachelor in de biowetenschappen behoren. Deze competenties omvatten het toepassen van onderzoeksmethodieken, het verzamelen en interpreteren van onderzoeksresultaten, en het samenvatten, bespreken en presenteren van eigen data en gegevens uit de literatuur. De bachelorproef: geïntegreerd project wil studenten in kleine groepjes van 3-4 personen, een thema laten uitwerken binnen het domein van de biowetenschappen. Voor de uitwerking ervan wordt vakoverschrijdend gewerkt via een literatuurstudie gekoppeld aan een beperkte praktijkgerichte activiteit (een beknopt labo-onderzoek, een casus, of een meta-analyse van datasets). Voor de rapportering wordt een verslag opgesteld bestaande uit de volgende onderdelen: Inleiding, Doelstelling/Probleemstelling, Literatuurstudie, Materiaal en Methoden, Resultaten en Bespreking, Besluit, Literatuurlijst. Het verslag is maximum 30 pagina's lang (Figuren en Tabellen inbegrepen) en wordt voorgesteld aan een jury en aan de medestudenten in een korte presentatie van 10 a 15 minuten gevolgd door een mondelinge verdediging.

Inhoud

In het 1ste semester worden onder vorm van werkcolleges (incl. PC-oefeningen) volgende onderwerpen aangereikt:

- Methodiek voor het raadplegen van wetenschappelijke informatiebronnen en literatuuronderzoek. *(Het hoofdstuk rond wetenschappelijke literatuur, zoekstrategie en refereren wordt gegeven door de Faculteitsbibliotheek Bio-ingenieurswetenschappen.)*

- Wetenschappelijk schrijven (inclusief details betreffende format en opstellen literatuurlijst)

- Mondelinge presentatietechnieken

Ten laatste in de 2de week van oktober wordt het aanbod van onderwerpen via Minerva aangereikt en kunnen de studenten een onderwerp kiezen. Voor de kerstvakantie dient een eerste versie van de literatuurstudie te worden afgegeven.

Deze literatuurstudie wordt kort voorgesteld in de periode februari-maart (2^{de} semester)

in een mondelinge presentatie die wordt geëvalueerd. In het 2de semester wordt het praktische deel van de bachelorproef uitgevoerd en worden de resultaten verzameld en verwerkt onder begeleiding van de promotor/begeleider. Voor de aanvang van de 2de examenperiode dient het volledige verslag afgegeven te worden. Dit verslag wordt op verschillende criteria geëvalueerd (zie Syllabus) en wordt voorgesteld in een mondelinge presentatie gevolgd door een vragenronde. De mondelinge voorstelling en verdediging wordt georganiseerd op het einde van de 2de examenperiode.

Begincompetenties

alle opleidingsonderdelen uit de module landbouwkunde/tuinbouwkunde/voedingsindustrie/ biotechnologie zijn afgelegd of opgenomen en onderzoeksmethodiek en dataverwerking is afgelegd of is opgenomen

Eindcompetenties

- 1 Zelfstandig en in groep een thema/project multidisciplinair uitwerken (planning, taakverdeling, uitvoering,...)
- 2 Relevante wetenschappelijke literatuur verzamelen, kritisch doornemen en verwerken
- 3 Onderzoeksresultaten zelfstandig verzamelen (eigen praktisch werk), correct interpreteren, weergeven, en statistisch verwerken
- 4 Een groepswerk mondeling en schriftelijk presenteren en verdedigen

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, project, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De werkcolleges worden beperkt tot het 1ste semester en geven een algemene omkadering voor het succesvol uitwerken van de bachelorproef
Studenten werken in groepjes van 3-4 aan een project
Groepen worden intensief begeleid door de promotor en zijn/haar team en krijgen ondersteuning bij het maken van hun verslag en presentatie

Leermateriaal

Syllabi en de PowerPoint presentaties van de werkcolleges zijn beschikbaar op Minerva

Referenties

Link naar de schrijfwijzer van de UGent (<http://www.ugent.be/student/nl/studeren/taaladvies>)
'Bereid je voor op je bachelorproef/project' via Zephir

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er is permanent overleg mogelijk tussen begeleiders en studenten voor alle aspecten omtrent het uitwerken van het project

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

2de semester: verslag: voor criteria en uitwerking zie syllabus
2de semester: mondeling examen: de presentatie en de verdediging van het project worden beoordeeld door een jury die is samengesteld uit de promotor en twee juryleden. De leden van de leescommissie stellen enkele vragen aan elke student van de groep.
2de semester: peer-evaluatie: binnen elke groep beoordelen de studenten elkaar anoniem en random aangeduide studenten uit het publiek stellen een vraag bij de

presentatie

1ste semester: werkstuk (literatuurstudie): voor criteria en uitwerking zie syllabus

Aanvang 2de semester: mondeling examen: evaluatie presentatietechnieken

Participatie: evaluatie van aanwezigheid werkcolleges en attitude tijdens het verloop van de bachelorproef (zie syllabus).

Eindscoreberekening

Aspecten van de eindscoreberekening die per groepje worden geëvalueerd:

- verslag: wetenschappelijke waarde 40%, vormgeving 10%

- presentatie 10%

(5% literatuurstudie (feb-maart) en 5% eindpresentatie (juni))

Aspecten van de eindscoreberekening die individueel worden geëvalueerd:

- participatie 20%

- mondelinge verdediging 15%

- peer-evaluatie 5%

Er kan van deze eindscoreberekening worden afgeweken, indien (1) een student fysiek afwezig is bij één of meerdere cruciale onderdelen van de bachelorproef (zoals noodzakelijk labo/veldwerk, essentiële bedrijfsbezoeken, ...); (2) een student op een andere manier verzaakt om deel te nemen aan een essentieel onderdeel van de bachelorproef (zoals beschreven in de vier eindcompetenties). Als een gevolg daarvan kan een student een score krijgen die lager is dan diegene die men bekomt volgens de 'eindscoreberekening' (en mogelijks niet geslaagd zijn).