



Psychologie van de adolescentie (H002198)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 1)	Nederlands	zelfstandig werk	2.5 u
		hoorcollege	20.0 u
		begeleide zelfstudie	2.5 u
		project	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Beyers, Wim	PP07	Verantwoordelijk lesgever
-------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting bio-engineering)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting chemie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting informatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen	4	A

(afstudeerrichting kunstwetenschappen)		A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Accountancy)	4	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Communication and Information Technology )	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Corporate Finance)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	4	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Finance)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Maritime Engineering)	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Marketing)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Construction)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)	4	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	4	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	4	A
Master of Science in Chemical Engineering	4	A
Master of Science in Civil Engineering	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	4	A
Master of Science in Computer Science Engineering	4	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	4	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	4	A
Master of Science in Engineering Physics	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	4	A

Master of Science in de ingenieurwetenschappen: toegepaste natuurkunde	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting bio-engineering)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting chemie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geografie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting informatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting rechten)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	4	A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	4	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Psychologie, adolescentie, ontwikkeling, school

## Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/nl/opleidingen/lerarenopleiding](http://www.ugent.be/nl/opleidingen/lerarenopleiding)

## Inhoud

Na een eerste typering van de adolescentie als leeftijdsperiode, worden inleidend de voornaamste veranderingen op biologisch, cognitief en sociaal vlak beschreven, die zich voordoen in adolescentie (12-22 jaar). Deze veranderingen leiden ertoe dat jongeren in belangrijke domeinen van de ontwikkeling nieuwe mogelijkheden gaan ontdekken. De voornaamste evoluties in deze domeinen worden besproken: seksualiteit, identiteit, autonomie, emotionele en morele ontwikkeling. In aparte hoofdstukken wordt ingegaan op de psychosociale ontwikkeling van jongeren door te kijken naar veranderingen in de relaties met de ouders en leeftijdgenoten. Daarna worden enkele vormen van problemen bij jongeren besproken, voorzover de leraar daar mee geconfronteerd wordt, zowel internaliserende problemen als externaliserende problemen (druggebruik en delinquentie). Tenslotte worden enkele thema's uitgediept die verband houden met aspecten van de leefwereld en de eigen cultuur van jongeren.

## Begincompetenties

De algemene academische begincompetenties die verwacht worden van de academische bachelor en master

## Eindcompetenties

- 1 De adolescentie als leeftijdsperiode kunnen typeren op biologisch, cognitief en sociaal vlak.
- 2 Inzicht in de voornaamste evoluties m.b.t. biologische ontwikkeling, seksualiteit, cognitief functioneren, identiteit, autonomie, emotionele en morele ontwikkeling in de adolescentie.
- 3 Een positieve visie op jongeren ontwikkelen en beargumenteren
- 4 Inzicht in de veranderingen in de relaties met de ouders en leeftijdgenoten, en de interactie tussen beide.
- 5 Inzicht in probleemgedrag bij jongeren, voor zover de leraar daar mee geconfronteerd wordt.
- 6 Kennis hebben van de eerstelijns hulpverlening voor jongeren
- 7 De gevolgen van de ontwikkeling in de adolescentie voor het functioneren op school kunnen duiden.
- 8 Als leerkracht met voldoende kennis van jongeren voor de klas staan, en rekening houden met hun ontwikkelingsniveau en hun noden.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, project, zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

**Studenten in het gewone leertraject** volgen dit vak aan de hand van hoorcolleges en begeleide zelfstudie van een aantal teksten.

**Voor de student-leraren in een LIO-baan** worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, interventie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

This course is open for **incoming Erasmus students**. They study the course topics by means of self-tuition and three individual or small-group seminars, based on a selection of chapters from Feldman R. S. (2008). *Adolescence*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. Exam takes place at the end of each semester, and consists of 40 multiple choice questions.

## Leermateriaal

Nieuwe geupdate versie van het handboek!

Slot, N. W., & van Aken, M. (2019). *Psychologie van de adolescentie: Basisboek* (26ste geheel herziene druk). Utrecht: Thieme Meulenhoff. (ISBN 9789006105612).

Aanvullende teksten (via Ufora).

Geraamde kost: 45 euro

## Referenties

- Slot, N. W., & van Aken, M. (2013). *Psychologie van de adolescentie: Basisboek* (25ste geheel herziene druk). Utrecht : Thieme Meulenhoff. (ISBN 978 90 06 95142 4).
- Bradt, L., Pleysier, S., Put, J., Siongers, J., & Spruyt, B. (2019). *Jongeren in cijfers en letters 4: Bevindingen uit de JOP-Monitor 4, de JOP-Kindmonitor en de JOP-Schoolmonitor 2*. Leuven/Den Haag: Acco.
- Feldman R. S. (2008). *Adolescence*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Een aantal collectieve en individuele begeleidingsmomenten voor de LIO-studenten.
- Training voor MC-examen tijdens de lessen.
- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Kort na de proclamatie in de eerste en tweede examenperiode is er mogelijkheid tot individuele feedback met inzicht in het examen.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Enkel periode-gebonden evaluatie (examen met MK vragen) voor studenten in **het gewone leertraject**. Studenten krijgen duidelijke exameninstructies en tips tijdens de lessen. Op Ufora is een lijst van voorbeeldvragen beschikbaar als een zelftest, met feedback bij de antwoorden.

**LIO-studenten** worden geëvalueerd op basis van de opdracht (niet periode-gebonden) die zij uitwerken in hun portfolio. Voor deze student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via het portfoliotraject.

## Eindscoreberekening

De student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten  
Deelname aan inhaalexamens