



Klasmanagement en reflectie (H002196)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	15.0 u
		hoorcollege: plenaire	10.0 u
		oefeningen	
		zelfstandig werk	5.0 u
		werkcollege	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Valcke, Martin	PP06	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting bio-engineering)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting chemie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting informatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen	4	A

(afstudeerrichting kunstwetenschappen)		A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Accountancy)	4	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Communication and Information Technology)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Corporate Finance)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	4	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Finance)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Maritime Engineering)	4	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Marketing)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Construction)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	4	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)	4	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	4	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	4	A
Master of Science in Chemical Engineering	4	A
Master of Science in Civil Engineering	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	4	A
Master of Science in Computer Science Engineering	4	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	4	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	4	A
Master of Science in Engineering Physics	4	A

Master of Science in de ingenieurwetenschappen: chemische technologie	4	A
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: toegepaste natuurkunde	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting bio-engineering)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting chemie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geografie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting informatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting psychologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting rechten)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	A

Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klasmanagement, professionaliteit leraren, ethiek leraarschap

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

De inhouden van dit opleidingsonderdeel zijn geordend volgens zes thema's:

- 1 Analyse van alle beslissingen die een leerkracht neemt die verband houden met klasmanagement.
- 2 Klasmanagement en motivatie
- 3 Klasmanagement en de relatie leerkracht-leerling
- 4 Klasmanagement en externaliserend probleemgedrag
- 5 Klasmanagement en de leeromgeving
- 6 Klasmanagement en ouders

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Concrete klassituaties en casussen analyseren en optimaliseren op basis van inzichten m.b.t. klasmanagement.
- 2 Theoretische perspectieven op motivatie kunnen vertalen naar concrete acties van leerkrachten.
- 3 Een optimale leerkracht leerling relatie kiezen voor het bevorderen van klasmanagement.
- 4 Succesrijke keuzes kunnen maken voor de leeromgeving zodat het klasmanagement optimaal wordt (leerdoelen, werkvormen, leerstof, media en evaluatie).
- 5 Externaliserend probleemgedrag kunnen identificeren en beheren in functie van klasmanagement.
- 6 Een goede handelingsbasis ontwikkelen om met ouders om te gaan voor een optimaal klasmanagement.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor de introductie op de basiskennis en -vaardigheden wordt gewerkt met een zestal hoorcolleges en werkcolleges. Er wordt gewerkt met gastdocenten.

Voor de oefensessies worden de studenten in groepen verdeeld, aansluitend bij de studierichtingen. Voor de feedbacksessie wordt gewerkt met het forum.

Praktisch handelen wordt geoefend via face-to-face of online clinical simulations (aangeduid als vaardigheidstest in de werkvormen). Er is een verplichte aanwezigheid voor deze oefeningen. Dit is weerspiegeld in de evaluatie-aanpak waar er voorzien is in 3 punten voor "participatie" aan de oefeningen.

Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Leermateriaal

Handboek opgemaakt door de lesgevers: Valcke M. & De Craene B. - Klasmanagement en Reflectie. Lannoo: Academia press (editie 2017; kostprijs: ongeveer 35 euro). let op, dit is eveneens een eBook; je krijgt dus ook extra toegang tot online info en materialen.

Alle overige materiaal wordt beschikbaar gesteld via een online cursusomgeving.

Referenties

- Aelterman, A., Verhoeven, J., Rots, I. & Buvens, I. (2007) De maatschappelijke waardering van leraren in Vlaanderen en de opvattingen van de publieke opinie over hun opdracht. *Pedagogische Studiën*, 1, 3-19
- Lagerwerf B. & Korthagen F. (2006) Een leraar van klasse. Een goede leraar worden en blijven. Soest: Uitgeverij Nelissen
- Korthagen F. & Lagerwerf, B. (2011) *Leren van binnenuit*. Soest: Uitgeverij Nelissen
- Vansteenkiste, M.(2010). Hoe we kinderen en jongeren kunnen motiveren? Toepassingen van de zelf-determinatie theorie. *Caleidoscoop*, 22, 6-15.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Op afspraak. Een praktijkassistent staat ter beschikking voor de ondersteuning van de oefeningen, de eraan gekoppelde (voorbereidende) opdrachten en de feedback hierop.
- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Contactpersoon: Inge Peirsman, Secretariaat Vakgroep onderwijskunde H. Dunantlaan 2, 9000 Gent; tel: 09/264 62 51, e-mail: Inge.Peirsman@UGent.be
- Praktijkassistent: Sylvie Vandaele (sylvie.vandaele@ugent.be)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periode gebonden evaluatie: uitwerking van de praktijkopdrachten (verslag als evaluatievorm). Voor de praktijkopdrachten wordt een gedetailleerd format aangeboden en een inleiding tijdens de oefensessies en via de elektronische leeromgeving. De uitwerking wordt digitaal opgeladen in Ufora. Wat betreft participatie wordt verwacht dat de studenten participeren aan elk van de drie oefensessies gebaseerd op clinical simulations.

Periodegebonden evaluatie: multiple choice met open boek. Dit betekent dat studenten al hun cursusnotities, handboek, documentatie kunnen meebrengen om te consulteren en te gebruiken bij het beantwoorden van de vragen.

Om een geldige score te verkrijgen voor het vak als geheel dienen studenten deel te nemen aan zowel de periodegebonden evaluatie als de niet-periodegebonden

evaluatie.

De student die niet slaagt voor zowel de periodegebonden als niet-periodegebonden evaluatie krijgt een niet-delibereerbaar eindcijfer.

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken via het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (50%) en niet-periodegebonden evaluatie (50% = 10 punten). Bij de niet-periode gebonden evaluatie bestaat de deelscore uit een score voor participatie (5 punten) en een score voor de uitwerking van de praktijkopdrachten (5 punten).

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen de plenaire werkcolleges online volgen en er is voorzien in krachtige samenvattingen in de online leeromgeving. Alle leermaterialen zijn verwerkt in een herwerkt handboek. Voor de oefeningen is wel aanwezigheid verplicht (zie hierboven), maar deze studenten kunnen individuele afspraken maken om zich in te schrijven voor de best passende sessie in de voorgestelde tijdsplanning.