



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 90.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (jaar)	Nederlands	PGO-tutorial	7.5 u
		hoorcollege	2.5 u
		stage	40.0 u
		zelfstandig werk	40.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

De Clercq, Barbara	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Desmet, Mattias	PP08	Medelesgever
Vanhalst, Janne	PP09	Medelesgever
Vansteenkiste, Maarten	PP07	Medelesgever
Vervoort, Tine	PP05	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

professionele ontwikkeling, reflectie, oriëntatie

Situering

Dit opleidingsonderdeel situeert zich aan het begin van de afstudeerrichting Klinische Psychologie.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel omvat een 5-daagse observatiestage waarin de student kennismaat met de dagelijkse werkzaamheden van een klinisch psycholoog binnen een (multi-disciplinaire) klinische setting. Deze stage is gekoppeld aan drie reflectie-sessies waarin een aantal thema's rond professionele ontwikkeling in kleine groepen en onder begeleiding van een vaste coach aan bod komen. Deze reflectie-sessies beogen het initiëren en stimuleren van zelfreflectie bij de student aangaande (1) het beroep van klinisch psycholoog en (2) de mate waarin het aansluit bij hun professionele interesses, verwachtingen en vaardigheden.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Time-management zoals o.a. blijkt uit het efficiënt inplannen van te maken opdrachten, het nakomen van afspraken en het naleven van deadlines
- 2 Vertonen van inzicht in eigen sterktes, werkpunten en mogelijke valkuilen ten aanzien van het beroep van klinisch psycholoog
- 3 In staat zijn tot het beargumenteren van de keuze om al de opleiding klinische psychologie al of niet te continueren
- 4 Op gepaste wijze kunnen communiceren met betrokkenen binnen de stageplaats
- 5 Constructief kunnen omgaan met feedback en kritiek

- 6 Een evenwicht tonen tussen het actief participeren en luisteren tijdens de reflectiesessies
- 7 Een respectvolle houding vertonen in functie van bestaande hiërarchische relaties binnen de stagesetting
- 8 Zich bewust zijn van het belang van een gepast voorkomen in functie van de stagesetting en de doelgroep waar men mee werkt
- 9 Verworven kennis omtrent de werking van de stage bondig kunnen samenvatten
- 10 Op genuanceerde wijze de eigen visie op de werking van de stageplek kenbaar kunnen maken

#### Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, PGO-tutorial, stage, zelfstandig werk

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voorbereidende reflectie-opdrachten in functie van de sessies, uitwerking en reflectie omtrent sterkte- en zwakte-analyse van het eigen functioneren vanuit de competenties die een klinisch psycholoog moet hebben

#### Leermateriaal

- Informatiebundel omtrent de inhoud, doel, opdrachten en timing
  - Slides ter ondersteuning van de reflectiesessies
  - Portfolio om voorbereidingen en verslagen te registreren
- Geraamde totale kostprijs: 40 euro

#### Referenties

Konopasek, L., Norcini, J., & Krupat, E. (2016). Focusing on the formative: Building an assessment system aimed at student growth and development. *Academic Medicine*.  
 Adriaansen, M., & Caris, J. (2011). *Elementaire sociale vaardigheden*. Bohn Stafleu Van Loghum

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora/portfolio, begeleidende reflectiesessies met mogelijkheid tot persoonlijk overleg op vraag

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, werkstuk, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### Eindscoreberekening

Portfolio en verslag: 70%  
 Gedragsevaluatie op de werkvloer: 30%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen (reflectiesessies en of observatiestage) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

#### Faciliteiten voor werkstudenten

De mogelijkheid tot een aangepast traject kan worden besproken met de verantwoordelijke lesgever en de stagecoördinator