



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 150.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 2)	Nederlands	PGO-tutorial	7.5 u
		zelfstandig werk	7.5 u
		stage	135.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
------------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

stage, praktijk

Situering

De eerste stage binnen het gebied van de Orthopedagogiek vertrekt vanuit de persoon als hulpverlener en zijn/haar pedagogisch handelen. Hoe beïnvloedt het eigen referentiekader het handelingsgericht werken? Centraal staat het kritisch reflecteren op het handelen binnen de context van een pedagogische realiteit. Het gaat over een verkennende stage als opvoeder, ondersteuner, begeleider.

Inhoud

De nadruk tijdens deze verkennende stage ligt op: werken in praktijk, reflectie over die praktijk en in kaart brengen van het eigen leerproces. Studenten lopen een basisstage van vier weken in het tweede semester.  
In het eerste semester is er een introductie op de stage (informatie doelstellingen, informatie opdracht, informatie evaluatie). Nadien kunnen de studenten zelf aan de slag voor het zoeken van een stageplaats.  
Deze stages verlopen in coherente blokken om elementen zoals continuïteit, integratie binnen een team en procesmatige elementen aan bod te kunnen laten komen.  
Studenten die de bachelorsopleiding als een finaliteit verkiezen, krijgen ten aanzien van 'de doorstromers' een andere stageroute aangeboden.

Begincompetenties

Klinisch pedagogisch en sociaal-agogische praxis, Academische zoek-lees- en schrijfvaardigheden, Pedagogisch en sociaal-agogische systemen

Eindcompetenties

- 1 Basale orthopedagogische behandelingsmethodes en therapieën toepassen.
- 2 De grondmechanismen van de orthopedagogische werkvelden (zowel residentiële, ambulante als inclusieve werkvormen) analyseren en in relatie brengen met de historische, maatschappelijke, politieke en juridische context.

- 3 Interdisciplinair en teamgericht werken.
- 4 Kritisch reflecteren over de noodzaak en het effect van basale orthopedagogische behandelingsmethodes en therapieën.
- 5 Over (problematische) opvoedings- en leefsituaties reflecteren en analyseren met behulp van de voor het orthopedagogisch handelen belangrijke diagnostische en klinische methoden en technieken.
- 6 Probleemoplossend denken.

#### Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

PGO-tutorial, stage, zelfstandig werk

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De stages worden begeleid door stagementoren vanuit de vakgroep orthopedagogiek. Met meer algemene vragen o.a. rond de zoektocht naar een stageplaats kunnen studenten terecht bij Dhr. Matthias Van Raemdonck

#### Leermateriaal

- Stagebundel die ter beschikking wordt gesteld via Ufora
- Supervisiebijeenkomsten met medestudenten en medewerker van de vakgroep Orthopedagogiek
- Naar aanleiding van het stageverslag wordt verwacht dat de student een aantal relevante artikels of orthopedagogische basiswerken raadpleegt. Dit staat steeds in relatie tot reflectie op de orthopedagogische praktijk waar de student heeft stage gelopen.
- Bij deze stage wordt een portfolio opgesteld dat de student de komende drie jaar kan gebruiken om ervaringen met de praktijk te documenteren en aan te geven wat hij/zij leert.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- 1 Interactieve ondersteuning via Ufora
- 2 Op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer, peer-evaluatie, verslag

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten tonen aan dat zij inzicht verworven hebben in het wetenschappelijk onderbouwd orthopedagogisch handelen in problematische opvoedingssituaties. Zij tonen eveneens aan wat de grenzen en mogelijkheden zijn van de context waarin zij stage liepen.

De evaluatie gebeurt op basis van vijf verschillende bronnen:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de supervisies
- Evaluatie door de stagebegeleider op de stageplaats
- Stageverslag
- Stagepresentatie in de supervisiegroep
- Individueel feedbackgesprek met stagementor

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:  
een individueel gesprek na de evaluatie.

#### Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger

ligt.

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Een individueel traject wordt besproken met de verantwoordelijke lesgever en de stagecoördinator.