



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 150.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 2)	Nederlands	stage	140.0 u
		hoorcollege	2.5 u
		microteaching	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Derluyn, Ilse PP04 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

sociale agogiek, stage, competentie-ontwikkeling

Situering

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in de derde bachelor sociale agogiek. Studenten krijgen hier de gelegenheid om het werkveld beter te leren kennen en theoretische inzichten te koppelen aan praktische ervaring. In een port-folio tonen studenten aan dat ze deze verbinding kunnen leggen.

Inhoud

Met dit opleidingsonderdeel worden studenten aangesproken zich intensief in te werken in het sociaal-agogisch handelen. De thema's waarrond gewerkt wordt, worden in onderling overleg door de studenten gekozen uit de diversiteit van agogische praktijkvelden en -onderzoek.

Het gaat om exemplarisch gekozen vormen van sociaal-agogisch handelen; onderzoek wordt gezien als deeluitmakend van het agogisch handelen; er wordt gewerkt vanuit observatie en concrete vraagstellingen mbt. sociaal agogisch handelen; het beleid over betreffende probleemsituatie is mee object van onderzoek; thema's worden uitgewerkt als een groepswork.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Agogische interventies en voorzieningen analyseren op hun exemplarisch karakter voor onderzoek en praktijkontwikkeling binnen de sociale agogiek.
- 2 De agogische interventies en voorzieningen uit het praktijkonderzoek analyseren op hun exemplarisch karakter voor theorie en praktijkontwikkeling.
- 3 De wisselwerking tussen praktijk, praktijkontwikkeling, onderzoek en theorievorming in de sociale agogiek analyseren, mee vormgeven en evalueren.
- 4 Kritisch reflecteren en rapporteren over agogisch handelen en over de hiervoor noodzakelijke competenties, in relatie tot ondermeer een goede teamwerking en de kritische realisatie van organisatiedoelstellingen.
- 5 Reflecteren d.w.z. - de eigen bijdrage aan vraagstelling en kritische reflecties evalueren en bijsturen; - de geformuleerde probleemstelling bijsturen.
- 6 Reflecteren over een agogische probleemstelling en sociaal agogisch handelen vanuit een ethische, filosofische en pedagogische benadering.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, stage

Leermateriaal

Literatuur in afstemming met de inhoud van de stageplaats en het portfolio
Slides en teksten uit bijeenkomsten worden ter beschikking gesteld via Ufora
Geraamde totaalprijs: 20 euro

Referenties

Piessens, A. (2007). De grammatica van het welzijnswerk. Universiteit Gent: Academia Press.

Driessens, K. en Geldof, D. (2009), Individu en/of structuur? Of wat wil het sociaal werk aanpakken? In Steyaert, J. en Verzelen, W., *Canon van het sociaal Werk in Vlaanderen*.

Vandenbroeck, M.; Urban, M. & Peeters, J. (2016). Pathways to professionalism in Early Childhood Education and Care. Oxfordshire: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora
Op afspraak

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de supervisies
- Evaluatie door de stagebegeleider op de stageplaats (dmv het evaluatie formulier)
- Stageverslag met de uitgevoerde opdrachten
- Stagepresentatie in de supervisiegroep over het overkoepelend thema
- Individueel feedbackgesprek met stagementor op basis van ingediend portfolio waarin men blijkt geeft van reflectie op de stage-ervaring en men blijkt geeft van een koppeling tussen deze ervaring en een aantal theoretische kaders

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.