



Orthopedagogische stage in het buitenland (H002042)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 28.0 Studietijd 840 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (jaar)	Nederlands	zelfstandig werk	7.5 u
		werkcollege	30.0 u
		project	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
------------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	stptn	aanbodssessie
	28	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Buitenlandse Stage, praktijk, wetenschappelijk onderzoek, reflecteren, probleemgericht/handelinggericht werken (in ngo's)

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de opleiding Master Pedagogische Wetenschappen en vormt het sluitstuk van die opleiding. In dit opleidingsonderdeel worden de in de voorbije jaren opgedane kennis en methoden getoetst aan de praktijk. Studenten kunnen in binnen- en buitenland kennis maken met de complexe realiteit en het leven van mensen die dreigen gemarginaliseerd te worden. Onderzoek, theorievorming en ethiek van het relationele komen hier bij elkaar

Inhoud

Studenten lopen stage in het buitenland op het gebied van gedragsstoornissen, drugmisbruik, disability studies, leerstoornissen of ontwikkelingsstoornissen. In deze stage worden de competenties van de orthopedagoog op één van de werkvelden waarop de orthopedagogiek in Gent accent legt, als uitgangspunt vooropgesteld. Er wordt van studenten verwacht dat ze de algemene competenties van de orthopedagoog (o)g(ge) uitgebreid oefenen en onder de knie hebben tegen het eind van de stage.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Actief participeren in belangrijke orthopedagogische (maatschappelijke) discussies die zich distilleren rond concepten als: integrated treatment, inclusie, empowerment, ...
- 2 Een 'orthopedagogisch handelingsplan' ontwerpen en dit via een evaluatieproces relateren aan de kwaliteitsdiscussie binnen de orthopedagogische sector (met inbegrip van zowel een beleids-, expert-, als een insidersperspectief).
- 3 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren en integreren met de perspectieven en competenties van 'anderen' (zowel 'cliënten' als 'collega's') en dit in een buitenlandse stagesituatie.
- 4 Het 'preventiediscours' situeren binnen recente visies op orthopedagogiek als handelingswetenschap.
- 5 Verschillende wetenschappelijke benaderingen (bijv. biomedische benadering, stoornissenbenadering, mensenrechtendiscours, ecologische benadering, denken in

termen van functionele vaardigheden,...) situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen in het buitenland.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Project, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

1. studenten lopen stage in een concrete praktijksituatie in het buitenland. (Stage)
2. studenten werken een project uit voor de stageplaats in overleg met die stageplaats (projectwerk)
3. studenten ontmoeten elkaar in leergroepen waar ze zelfstandig onderwerpen uit de stage bespreken (zelfstandig werk – dit zal hier ‘vanop afstand’ geregeld worden)
4. studenten ontmoeten elkaar in supervisiegroepen waarin ze onder begeleiding casussen, wer kzorg, inhoudelijke thema's die voorbereid werden in kleine groep... uitwerken (werkcolleges die hier ‘vanop afstand’ geregeld worden)

Leermateriaal

Raadpleging van relevante artikels of orthopedagogische basiswerken naar aanleiding van concrete problemen/vragen. Studenten dienen hiernaar te verwijzen in hun portfolio.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora.
- De stageopdracht wordt individueel uitgevoerd; de stage-introductie en voorbereiding kan in groepen of subgroepen gebeuren. Individuele opvolging en evaluatie gebeurt met de stagebegeleider op de stageplaats en de stagementor van de vakgroep orthopedagogiek. Daarbij worden de studenten uitgenodigd voor een aantal supervisiegesprekken ingericht door de universitaire begeleider. In de leergroepbijeenkomsten zullen studenten via intervisiegesprekken reflecteren over hun stage. Tijdens de eindpresentatie volgt tot slot afsluitende feedback.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie omvat: de orthopedagogische activiteiten - de houding/attitudes van de stagiair - de activiteiten gerelateerd aan de keuze van het stagethema (project) - permanente evaluatie + evaluatie via eindpresentatie van de stage en het project portfolio.

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.