



## Coaching en diversiteit (H001977)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 25.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (jaar)	Nederlands	begeleide zelfstudie	7.5 u
		werkcollege	10.0 u
		veldwerk	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Van Keer, Hilde	PP06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen (afstudeerrichting biomedische ingenieurstechnieken)	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen (afstudeerrichting bouwkunde)	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen (afstudeerrichting chemische technologie en materiaalkunde)	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen (afstudeerrichting computerwetenschappen)	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen (afstudeerrichting elektrotechniek)	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen (afstudeerrichting toegepaste natuurkunde)	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen (afstudeerrichting werktuigkunde-elektrotechniek)	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie en materiaalkunde	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: elektrotechniek	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	3	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de diergeneeskunde	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)	3	A
Brugprogramma Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	3	A
Brugprogramma Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	3	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Communication and Information Technology )	3	A

Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	3	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Finance)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Maritime Engineering)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Construction)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)	3	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	3	A
Master of Science in Chemical Engineering	3	A
Master of Science in Civil Engineering	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	3	A
Master of Science in Computer Science Engineering	3	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	3	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	3	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	3	A
Master of Science in Engineering Physics	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	3	A
Master of Science in de economische wetenschappen	3	A
Master of Science in de sociologie	3	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A

#### Onderwijstalen

Nederlands

#### Trefwoorden

community service learning, coaching, tutoring, diversiteit, mentoring

## Situering

Dit opleidingsonderdeel is een Universiteitsbreed keuzevak.

Studenten krijgen kansen om in een community service learning kader hun coachings- en tutoringsvaardigheden in te zetten en uit te breiden.

In het zoeken naar kleine-particuliere oplossingen voor diversiteitsvragen op onze Universiteit wordt getracht een verbinding te leggen tussen onderzoek, theorievorming en praktijk van diversiteit in het Hoger Onderwijs.

## Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Migratiegeschiedenis, verblijfsstatuten en participatie van kansengroepen aan het hoger onderwijs
- Disability awareness
- Coaching-, mentoring- en begeleidingsprocessen en -vaardigheden

## Begincompetenties

Er worden geen bijzondere competenties verondersteld.

## Eindcompetenties

- 1 Een coachingsvraag in dialoog kunnen scherp krijgen.
- 2 Onder begeleiding en in dialoog een coachingstraject kunnen uitstippelen.
- 3 Verschillende vormen van diversiteit maatschappelijk kunnen situeren.
- 4 Met ondersteuning zinvolle coachingsactiviteiten kunnen realiseren.
- 5 Een portfolio kunnen uitbouwen.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, veldwerk, werkcollege

## Leermateriaal

Reader met leermateriaal in Engels en Nederlands  
Geraamde kostprijs: 20 Euro

## Referenties

- EILEEN CARNELL, JACQUI MACDONALD en SUSAN ASKEW, *Coaching and Mentoring in Higher Education: A Learning-centered Approach*, London, Institute of Education University of London, 2006, 32.
- LOIS J. ZACHARY, *The Mentor's Guide: Facilitating Effective Learning Relationships*, San Francisco, Jossey-Bass, 195
- Fletcher, S.J, & Mullen, C.A. (Eds) (2012). *Mentoring and Coaching in Education*. Los Angeles: SAGE
- Kochan, F. K., & Pascarelli, J. T. (Eds). (2003). *Global perspectives on mentoring. Transforming contexts, communities, and cultures*. Greenwich: Information Age Publishing.
- Solorzano, D., Ceja, M., Yosso, T. (2000). *Critical Race Theory, Racial Microaggressions and Campus Racial Climate: the Experience of African American College Students*, *The Journal of Negro Education*, vol.69, 1/2, 60-73
- Almaci, M. et. Al. (2007). *Allochtonen in het Hoger Onderwijs. Factoren van studiekeuze en studiesucces bij allochtone eerstejaarsstudenten*. Vlaamse Overheid: Brussel.
- *Universal Design for Learning*, zie: <http://www.cast.org/udl/>
- Jackson, A. en Mazzei, L. (2012). *Thinking with Theory in Qualitative research. Viewing data across multiple perspectives*. Routledge: Oxon
- Vertovec, S. (2015) *Routledge International Handbook of Diversity Studies*, London and New York: Routledge

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora;
- op afspraak.

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie op basis van een portfolio en veldwerk

Eindscoreberekening

60% van de score is gebaseerd op de evaluatie van het portfolio.

40% van de score is gebaseerd op de evaluatie van het veldwerk.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet op alle onderdelen van de evaluatie minstens het equivalent van 8/20 worden behaald. Indien het eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Indien voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 werd behaald, kan men niet gedelibereerd worden voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-gedelibereerd cijfer (nl. 7/20).