



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 1)      Nederlands      hoorcollege      30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Pourtois, Gilles      PP05      Verantwoordelijk lesgever

Boddez, Yannick      PP05      Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

cognitie, emotie, experimentele psychologie, appraisal, actietendensen, emotionele beleving, gelaatsexpressies, emotieregulatie, basisemoties, aandachtsvertekeningen, oordelen, acties, beslissingen, motivatie.

Situering

In dit opleidingsonderdeel staat de wetenschappelijk analyse van de relatie tussen cognitie en emotie centraal. Historische evoluties in de theorievorming omtrent deze topic worden kritisch geëvalueerd in functie van oude en nieuwe onderzoeksresultaten. Een goede kennis van de psychologische functieleer en onderzoeksmethodologie is aan te bevelen.

Inhoud

Een eerste deel van de cursus gaat over cognitie, een tweede deel over emotie, en een derde deel (het gootste) over de wederzijdse relatie tussen cognitie en emotie.

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

Cognitie

- Wat is cognitie?
- Niveaus van analyse.
- Automatische vs. niet-automatische cognitie.

Emotie

- Wat is emotie?
- Theoretische modellen (affect programma; dimensies/core emoties; appraisal).
- Empirisch onderzoek naar de componenten van emotie (vooral op basis van gelaatsexpressies).

Relatie tussen cognitie en emotie

- Aandacht (bottom-up/stimulus-gedreven vs. top-down/aandachtsvertekening).
- Cognitieve controle (conflict verwerking en adaptatie).
- Regulatie van emoties (zelf regulatie vs. emotie regulatie).

- Acties/beslissingen en hun monitoring.
- Psychofysiologie (tijdsverloop).
- Hersenbeelvorming (amygdala).

Nadruk op link tussen theorie en empirische onderzoek. Theoretische keuzes van onderzoekers bepalen welke onderzoeksvragen ze stellen. Inzicht in theorieën laat toe bestaand onderzoek te situeren en de implicaties ervan te begrijpen voor theoretisch debatten.

Wat de onderzoeksmethoden betreft, ligt de nadruk op experimentele gedragsmethoden met zowel indirecte (reactietijdtaken) als directe meetmethoden (zelfrapportage). Ook neurofysiologische methoden komen aan bod.

#### Begincompetenties

Psychologische functieleer I  
 Psychologische functieleer II  
 Onderzoeksmethoden in de Psychologie

#### Eindcompetenties

- 1 Een componentiele definitie van het concept 'automaticiteit' hanteren.
- 2 Automaticiteitskenmerken van onderzoekparadigmata diagnosticeren.
- 3 Onderzoekresultaten kritisch evalueren in termen automaticiteitscondities.
- 4 Zich bewust zijn van de verschillende invullingen die gegeven kunnen worden aan het concept 'cognitie'.
- 5 Klassieke emotietheorieën beschrijven.
- 6 Onderzoekresultaten uit het domein Cognitie en Emotie kritisch interpreteren in het licht van klassieke emotietheorieën.
- 7 Onderzoekresultaten over de (causale) relatie tussen cognities en emoties beschrijven.
- 8 Een onderzoeksprotocol uitwerken dat toelaat om klassieke vraagstellingen uit het domein Cognitie en Emotie empirisch te toetsen.
- 9 Getuigen van een kritische houding t.a.v. de onderzoeksvragen en onderzoeksresultaten die werden gerapporteerd in het domein 'Cognitie en Emotie'.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege

#### Leermateriaal

Slides in het Nederlands. Artikels het Engels. Geraamde totaalprijs: 20 EUR.

#### Referenties

- Fox, E. (2008). *Emotion Science: Cognitive and neuroscientific approaches to understanding human emotions*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan.
- Moors, A. (2009). Theories of emotion causation: A review. *Cognition and Emotion* 23, 209-237.
- Awh, E. S., Belopolsky, A. V., & Theeuwes, J. (2012). Top-down versus bottom-up attentional control: A failed theoretical dichotomy. *Trends in Cognitive Sciences* 16, 437-443.
- Pourtois, G., Schettino, A., & Vuilleumier, P. (2013). Brain mechanisms for emotional influences on perception and attention: what is magic and what is not. *Biological Psychology* 92(3):492-512.
- Pessoa, L. (2008). On the relationship between emotion and cognition. *Nature Reviews Neuroscience* 9:148-158.
- Inzlicht, M., Bartholow, B.D., & Hirsh, J.B. (2015). Emotional foundations of cognitive control. *Trends in Cognitive Sciences* 19(3):126-132.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Via email.
- Op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Het examen bestaat uit 8 open vragen.