



## Neuropsychologische diagnostiek (H000041)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0      Studietijd 120 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 2)	Nederlands	demonstratie	2.5 u
		hoorcollege	27.5 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Vingerhoets, Guy	PP02	Verantwoordelijk lesgever
Verhelst, Helena	PP02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

neuropsychologie, neuropsychologische diagnostiek, cognitieve stoornissen, hersenletsel

Situering

Binnen de opleiding psychologie sluit dit opleidingsonderdeel Neuropsychologische Diagnostiek in eerste instantie aan bij het blok diagnostiek en assessment. Het betreft een specifieke toepassing van de psychodiagnostiek bij personen met een neurocognitieve stoornis. Het bereidt de studenten voor op de stage en op de masterproef voor wie een onderwerp binnen het gebied van de neuropsychologie kiest.

Inhoud

De opbouw van een neuropsychologisch bilan wordt op praktische wijze geïllustreerd en het neuropsychologisch profiel van belangrijke pathologieën wordt besproken. Testmateriaal voor de objectivatie van cognitieve klachten van aandacht, geheugen, gnosie, praxie, visuospatiële en executieve functies worden gedemonstreerd en kritisch besproken.

Begincompetenties

Neuropsychologie

Eindcompetenties

- 1 De algemene principes en procedure van een neuropsychologisch onderzoek bespreken
- 2 Een differentiaal diagnostisch neuropsychologisch onderzoek van een dementieel syndroom beredeneren
- 3 Een overzicht bieden van de belangrijkste symptomatologie van agnosie
- 4 Een overzicht bieden van de belangrijkste symptomatologie van apraxie
- 5 Een overzicht bieden van de belangrijkste symptomatologie van spatiële aandachtsstoornissen
- 6 Een overzicht bieden van de belangrijkste symptomatologie van executieve dysfuncties
- 7 Een voorbeeld geven van een testinstrument dat ingezet wordt bij de neuropsychologische diagnostiek van dysfuncties in aandacht, geheugen, gnosie, visuospatiële en executieve functies
- 8 Zich bewust zijn van het professioneel denken en handelen in de diagnostiek van cognitieve stoornissen na hersenschade

9 Geïntegreerd toepassen van psychodiagnostische vaardigheden en psychometrische kennis

10 Ontwikkelen van een heldere psychodiagnostische verslaggeving met een correct gebruik van neuropsychologische terminologie

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Demonstratie, hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het zelfstandig werk bestaat uit een kennismaking met de neuropsychologische diagnostiek. Studenten zoeken twee participanten ouder dan 65 jaar uit de eigen regio en vragen hen deel te nemen aan een neuropsychologisch onderzoek. Ze nemen van beide een korte testbatterij af en maken een rapport met de interpretatie van de testuitslagen.

Deze testafname wordt voorbereid tijdens het werkcollege begeleide oefeningen. Het werkcollege ondersteunt het zelfstandig werk.

#### Leermateriaal

- Slides, digitaal beschikbaar via Minerva (gratis)
- ca. 10 euro voor print

#### Referenties

- Bouma, A. e.a. (1998). Neurologische diagnostiek. Lisse, Swets & Zeitlinger.
- Lezak, M.D. (2004). Neuropsychological assessment, fourth edition. New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium for neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary. New York: Oxford University Press.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk geslotenboekexamen met 40 meerkeuzevragen uit alle delen van de cursus.

Niet-periodegebonden evaluatie: De evaluatie is gebaseerd op het rapport van het zelfstandig werkstuk. Netheid en nauwkeurigheid van rapportering, correctheid en volledigheid van de interpretatie.

#### Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 60% van de punten en de niet-periodegebonden evaluatie voor 40%. Deelname aan alle onderdelen van de evaluatie is verplicht.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet op alle onderdelen van de evaluatie minstens het equivalent van 8/20 worden behaald. Indien het eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Indien voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 werd behaald, kan men niet gedelibereerd worden voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

(Goedgekeurd)

Indien de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-gedelibereerd cijfer (nl. 7/20).