



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 8.0 Studietijd 240 u Contacturen 10.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (jaar)	Nederlands	stage	80.0 u
		masterproef	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Cornillie, Pieter	D103	Verantwoordelijk lesgever
Daminet, Sylvie	D109	Medelesgever
Deprez, Piet	D112	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting gezelschapsdieren)	8	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting herkauwers)	8	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting onderzoek)	8	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting paard)	8	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)	8	A
Gemeenschappelijk gedeelte Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde	8	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Masterproef, stage, kritisch denken, analytisch vermogen, zelfstandig werken, wetenschappelijk rapporteren, perspectief van het werkveld

Situering

De masterproef is een belangrijk sluitstuk van het ganse opleidingstraject. In de masterproef geeft de student blijk van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het afgeleverde werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid en de onderzoeksingesteldheid van de student.

Inhoud

Het eerste gedeelte van de masterproef bestaat uit twee weken stage in externe dierenartspraktijken (40u kleinehuisdierenpraktijk & 40u grotehuisdierenpraktijk). Daarnaast dient de student zich in te werken in het onderwerp van zijn eindverhandeling, en dient op het einde van mastproef I hier een tussentijds rapport van in.

In hun rapporten over de twee weken praktijkstages bij dierenartsen moeten de studenten - conform de doelstellingen van het academische masterproefconcept - blijk geven van een "kritisch analyserend vermogen" (vb.: omtrent de organisatie van de dierenartsenpraktijk waarin stage werd gelopen) en van een "reflecterend synthetiserend vermogen" (vb.: evaluatie van aspecten die later in de eigen beroepsuitoefening al dan niet kunnen aangenomen worden). Uit de verslagen moet blijken dat de studenten hun kennis, vaardigheden en attitudes kunnen aanwenden in een patiëntencontext. Daarenboven dient de student de stage aan te wenden om de diergeneeskundige praktijk vanuit het oogpunt van het werkveld zelf te benaderen, en

zijn ervaringen en visie hieromtrent tevens in het verslag neer te schrijven.

In het voorbereidend werk in het kader van de eindverhandeling dient de student, in overleg met de promotor(en) de inhoud van de verhandeling rond een complex, controversieel of onvolledig uitgeklaard thema met diergeneeskundige relevantie af te bakenen. Daarbij dient de student wetenschappelijke literatuur over een dit onderwerp of deze onderzoeksvraag opzoeken en kritisch doornemen, en hieruit de probleemstelling kunnen afleiden en tegenover een bredere achtergrond kunnen kaderen. Finaal dienen de doelstellingen van het eigen werk, dat uitgewerkt zal worden in Masterproef II, geformuleerd te worden tezamen met een stappenplan.

Begincompetenties

Opname van dit vak is enkel mogelijk indien men voldoet aan de regels bepaald in het OER en in het GIT-reglement van de faculteit diergeneeskunde. Voor externe studenten (studenten niet ingeschreven in de opleiding diergeneeskunde): opname van dit vak is enkel mogelijk na goedkeuring van de curriculumcommissie.

Eindcompetenties

- 1 Diergeneeskundige praktijkvoering vanuit het standpunt van het werkveld ervaren en kritisch kunnen evalueren.
- 2 In een praktijkomgeving in teamverband kunnen functioneren en op gepaste wijze communiceren met alle betrokken actoren.
- 3 Op een integere manier kunnen omgaan met onderzoeksgegevens en persoonsgebonden data, met respect voor vertrouwelijkheid en privacy.
- 4 Wetenschappelijk bronnenmateriaal zelfstandig kunnen opsporen in functie van de vraagstelling.
- 5 Bronnenmateriaal kritisch kunnen interpreteren en synthetiseren.
- 6 Met gebruik van een gepast taalregister een wetenschappelijke vraagstelling kunnen formuleren en in zijn context kunnen kaderen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor de praktische invulling & begeleiding wordt verwezen naar het meest recente stagereglement en masterproefreglement die beiden terug te vinden zijn op de facultaire website.

Leermateriaal

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De promotoren vormen een eerste aanspreekpunt in de dagelijkse begeleiding. Meer algemene ondersteuning wordt verzorgd door de stagecoördinatoren (stage) of masterproefcoördinator (voor het geheel van de masterproef), bijgestaan door het masterproefsecretariaat (vnl. administratieve vragen). Zij verzorgen verschillende infosessies rond de stage en de masterproef, en zijn daarnaast ook beschikbaar (op afspraak) voor persoonlijk advies. Voor de praktische invulling & begeleiding wordt verwezen naar het meest recente stagereglement en masterproefreglement die beiden terug te vinden zijn op de facultaire website.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Portfolio, werkstuk, verslag

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Portfolio, werkstuk, verslag

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Beoordeling van de ingediende stageverslagen door promotor & commissaris.

Beoordeling van de inzet tijdens de stage door de externe stagemeesters en stagecoördinatoren van de faculteit.

Beoordeling van de voorbereiding van de verhandeling en het ingediende tussentijdse rapport door de promotoren.

Eindscoreberekening

De stage en de voorbereiding van de eindverhandeling tellen resp. voor 3/4 en 1/4 van de punten mee. Men dient voor beide onderdelen minstens de helft van de punten te scoren om geslaagd te kunnen zijn voor het geheel van Masterproef I.

Binnen de stage telt de evaluatie van het stageverslag voor 70% mee, de beoordeling door de stagemeesters voor 30%.