



Epidemiologie en economie van de diergezondheidszorg (G000717)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 50.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	40.0 u
		hoorcollege: plenaire oefeningen	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Dewulf, Jeroen	DI08	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de diergeneeskunde	4	A
Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Epidemiologie: veterinaire epidemiologie, epidemiologische studies, ziekte frequentiematen, ziekte-transmissie, risicofactoren, causaliteit, bias, maatstaven voor associatie, maatstaven voor effect, diagnostiek, one health, risico analyse.

Economie van de diergezondheidszorg: economische productiefunctie, kosten- en batenanalyse van landbouwbedrijven, vraag en aanbod van voedingsproducten, prijsvorming, economisch en maatschappelijk belang van dieren en dierlijke producten, economie van diergezondheid en reproductie, economie van epidemische en endemische dierziekten

Situering

Aan de hand van de theoretische lessen (20u) en de praktische oefeningen (10u) worden de basisbegrippen van de veterinaire epidemiologie aan de student bijgebracht. Daarnaast worden aan de hand van theoretische lessen de basisprincipes van de economie van de diergezondheidszorg (15u) besproken. Tenslotte worden meerdere gastsprekers uitgenodigd om toelichting te geven over diverse toepassingen van de epidemiologie in de maatschappij (5u)

Inhoud

Epidemiologie: In de cursus worden alle basisconcepten van de veterinaire epidemiologie toegelicht. Hierbij wordt voornamelijk gefocust op de klinische epidemiologie en worden de statistische aspecten slechts minimaal behandeld. De voornaamste topics die aan bod komen zijn: verspreiding van infectieuze dierziekten; risicofactoren en determinanten voor ziekten; ziektefrequentiematen; interpretatie van diagnostische testen; soorten epidemiologische studies; risico-analyse; one-health; uitbraak analyses

Economie van de diergezondheidszorg: In dit deel van de cursus worden in eerste instantie een aantal basis concepten van de economie toegelicht. vervolgens worden deze toegepast op de diergeneeskunde. Hiertoe worden zaken besproken zoals: de rol van de dieren(arts) in de maatschappij; hoe economisch belangrijk is ziekte en waarom; de waarde van de voornaamste producten en grondstoffen in de veehouderij; het berekenen van economische gevolgen van ziekte en optimale controlestrategieën; de economische impact van endemische ziekten en vruchtbaarheidsstoornissen; de economische impact van epidemische ziekten; de gevolgen van dierziekten op de internationale handel

Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 basis epidemiologische begrippen beheersen
- 2 epidemiologische studies kunnen identificeren en resultaten ervan kunnen interpreteren,
- 3 Inzicht hebben in de grenzen en onzekerheden van de huidige diergeneeskundige kennis
- 4 ziekte transmissie begrijpen en kunnen kwantificeren
- 5 multifactoriële achtergrond van dierziekten begrijpen
- 6 Inzicht hebben in de keuzes van bedrijven (producenten; aanbod) en in de keuzes van consumenten (vraag)
- 7 Verstaan van markten, markt- en prijsmechanismen
- 8 Inzicht hebben in verschillende marktvormen, de rol van het landbouw- en overheidsbeleid, de belangrijkste tendensen in de internationale handel
- 9 Verstaan en toepassen van de economische aspecten van dier productie en reproductie en diergezondheid
- 10 begrijpen hoe dierziekten een economische impact hebben op de verschillende actoren
- 11 economische en maatschappelijke impact van dierziekten kunnen inschatten
- 12 Zelfstandig wetenschappelijke informatie opzoeken, analyseren en op zijn waarde schatten, zowel in de eigen taal als in het Engels (EAEVE 1.8)
- 13 Zelfstandig een eenvoudig (diergeneeskundig) probleem kritisch analyseren, beoordelen en oplossen
- 14 Getuigen van een kritisch-reflectieve ingesteldheid, onder andere door problemen te benaderen vanuit meerdere invalshoeken
- 15 In teamverband functioneren en eenvoudige coördinatietaken verrichten
- 16 Zich bewust zijn van de maatschappelijke rol van de dierenarts in duurzame voedselproductie, voedselveiligheid en milieubehoud
- 17 Basisprincipes beheersen van het welzijn, de voeding, de huisvesting en de teelt van dieren, inclusief de regulerende autoriteiten en economische en epidemiologische aspecten van veeteelt en diergeneeskunde (EAEVE 1.20, 2.3, 2.10)
- 18 Kennis hebben van de basisprincipes van communicatie en van preventieve diergeneeskunde in het bijzonder naar diergezondheid, voedselveiligheid en milieuaspecten (EAEVE 2.9, 2.10)
- 19 Logisch redeneren bij (bio)medische en diergeneeskundige problemen (EAEVE 2.1)
- 20 Getuigen van een kritisch-reflectieve ingesteldheid, onder andere door problemen te benaderen vanuit meerdere invalshoeken (EAEVE 1.8, 1.12., 2.1)
- 21 Overtuigd zijn van de noodzaak van permanente praktische en academische bijscholing, zelfevaluatie en peer-groep evaluatieprocessen om het eigen presteren te verbeteren tijdens de latere beroepsloopbaan (EAEVE 1.12., 1.13, 1.14)
- 22 In teamverband functioneren en eenvoudige coördinatietaken verrichten (EAEVE 1.6, 2.11)
- 23 Zich bewust zijn van de mogelijke maatschappelijke implicaties van nieuwe evoluties in diergeneeskundige of verwante vakgebieden (EAEVE 2.12)
- 24 Inzicht hebben in de wetenschappelijke en maatschappelijke evolutie van de diergeneeskunde (EAEVE 2.12)
- 25 Zich bewust zijn van de maatschappelijke rol van de dierenarts in duurzame voedselproductie, voedselveiligheid en milieubehoud (EAEVE 2.12)
- 26 Bijdragen aan de vooruitgang van de diergeneeskundige kennis en het concept van One Health, met als doel de bevordering van diergezondheid en -welzijn, de kwaliteit van de dierenzorg en de veterinaire volksgezondheid (EAEVE 1.10, 2.9)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges waarin theorie wordt toegelicht en oefeningen worden besproken. Via voorbeelden worden de aangehaalde begrippen en berekeningswijzen aangeleerd. Deze begrippen en berekeningswijzen kunnen verder ingeoefend worden via oefeningen tijdens de les en oefeningen aangeboden via het elektronisch leerplatform. De praktische oefeningen moeten worden gemaakt in kleine groepen en binnen voorziene deadlines worden ingediend. De oefeningen worden nadien in groep besproken en verbeterd.

Leermateriaal

Syllabus en / of handboek.

Slides van de lessen worden steeds vooraf op minerva beschikbaar gesteld. Practica epidemiologie op te lossen in kleine groepen die vervolgens klassikaal worden besproken.

Referenties

Inleiding tot de Veterinaire Epidemiologie, Jeroen Dewulf,
Veterinary epidemiological research, Dohoo
Veterinary Epidemiology, Thrusfield
Economics, Parkin, Powell, Matthews, Pearson Education, recentste editie

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

persoonlijk: op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

(A) periode gebonden examen (B) permanente evaluatie

Theorie (A) Schriftelijk examen (deel multiple choice; deel open vragen en oefeningen).

De exameninhoud bestaat uit de leerstof die besproken werd tijdens de hoorcolleges en de praktische oefeningen. De nadruk ligt vooral op het begrijpen van de leerstof en die te kunnen toepassen onder concrete omstandigheden

Practica:(B) De permanente evaluatie is gebaseerd op de inbreng bij opmaak practica en het tijdig indienen van de praktische oefeningen

Eindscoreberekening

Het examencijfer voor het onderdeel epidemiologie is een combinatie van A (schriftelijk examen, goed voor 19 van de 20 punten) en B (practica, goed voor 1 van de 20 punten, 0.25 punt per practicum bij tijdig indienen). Bij laattijdig indienen van de practica (= na de deadline) krijg je score 0 voor het bewuste practicum. Bij het niet indienen van de practica kan de student niet slagen voor het examen.

Het examencijfer voor het onderdeel economie van de diergezondheidszorg is gebaseerd op het resultaat van het schriftelijk examen.

Het finale examencijfer wordt samengesteld uit 65% epidemiologie, 35% economie van de diergezondheidszorg.

"Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 8/20 heeft voor één van de 2 bovengenoemde onderdelen kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (of 9/20)."