



Talen en Literaturen van Zuid-Afrika (A005340)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 1)	Afrikaans, Nederlands	hoorcollege: response college zelfstandig werk	30.0 u 15.0 u
----------------	--------------------------	--	----------------------

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

T'Sjoen, Yves	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Colleman, Timothy	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands, Afrikaans

Trefwoorden

Afrikaanse taalkunde en Afrikaanse literatuur, in dialoog met andere talen en literaturen in Zuid-Afrika; geschiedenis, politiek, maatschappij en cultuur

Situering

Dit vak behoort tot het programma van de Master in de Taal- en Letterkunde. Enkel studenten die het introductievak Afrikaans: taal- en letterkunde (BA3) hebben gevolgd, worden toegelaten tot het keuzevak.

Inhoud

Sinds het academiejaar 2017-2018 bestaat aan de UGent een leerstoel "Zuid-Afrika: talen, literaturen, cultuur en maatschappij". In het kader daarvan wordt elk academiejaar een Zuid-Afrikaans gastdocent uitgenodigd. Het vak richt zich op verdiepende wijze op de taalsituatie in Zuid-Afrika, meer specifiek op de talen en literaturen van Zuid-Afrika en de wisselwerking met de taalkunde en literatuur van het Afrikaans. Het vak bestaat uit drie verdiepende hoorcolleges over de taalsituatie in Zuid-Afrika, met bijzondere aandacht voor het Afrikaans, en drie verdiepende hoorcolleges over de Zuid-Afrikaanse literaturen, met een nadruk op het Afrikaans;

vervolgens nemen de studenten deel aan een zes sessies omvattend werkcollege dat gericht is op de specialisatie van de leerstoelhouder. De leerstoelhouder is ook betrokken bij de organisatie van het vak Afrikaans in BA3. Het mastervak maakt deel uit van een consistente leerlijn rond Afrikaanse taal- en letterkunde.

Voor het werkcollege van het MA-vak maken de deelnemende studenten een werkstuk, dat door de leerstoelhouder wordt geëvalueerd, desgevallend ook in de tweede zitting. De rest van het vak wordt getoetst door middel van een klassieke periodieke evaluatie. Met behulp van dit vak kunnen studenten die een scriptie schrijven over Zuid-Afrikaanse (in het bijzonder Afrikaanse) literatuur en taalkunde op geavanceerd niveau ondersteund worden.

In het academiejaar 2019-2020 biedt prof. Louise Viljoen (Universiteit Stellenbosch) gastcolleges aan over Afrikaanse literatuur.

Begincompetenties

Het vak is enkel toegankelijk voor studenten die in het bachelorprogramma Afrikaans hebben gevolgd of op een andere wijze de vereiste competenties hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn de verworven methodologische kennis toe te passen in een onderzoeksopdracht over talen en literaturen van Zuid-Afrika
- 2 Schriftelijk en mondeling kunnen rapporteren over en presenteren van eigen onderzoek
- 3 In staat zijn over onderwerpen betreffende de talen en literaturen van Zuid-Afrika efficiënt schriftelijk en mondeling te communiceren
- 4 In staat zijn de verworven kennis van talen en literaturen van Zuid-Afrika toe te passen in een onderwijscontext. Presentatie van een casus en aantonen van didactische werkvormen
- 5 Kunnen aanwenden van de verworven kennis in een bredere maatschappelijke context (literaire journalistiek, vulgarisatie, organisatie van tentoonstelling e.d.)

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcollege en werkcollege

Leermateriaal

wordt elk jaar opnieuw bepaald

Referenties

elk academiejaar wordt de literatuurlijst aangepast. Gezien de aandacht voor de diversiteit van talen en literaturen van Zuid-Afrika, afhankelijk van de expertise van de leerstoelhouder, wordt de lijst elk jaar gewijzigd.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstukken voor taal- en letterkunde.

Eindscoreberekening

Beide partims taal- en letterkunde staan op de helft van de punten. Studenten zijn

geslaagd voor het vak indien ze geslaagd zijn voor elk van de onderdelen afzonderlijk.

Faciliteiten voor werkstudenten

Afspraken te maken met de lesgevers