



Seksuele en relatie-ethiek (A003403)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 2) Engels hoorcollege 30.0 u
 werkcollege 15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Claes, Tom LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	5	A
Master of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Research Master of Arts in Philosophy	5	A
Master of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Uitwisselingsprogramma moraalwetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma wijsbegeerte en moraalwetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma wijsbegeerte	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Ethiek, seksualiteit

Situering

Dit gespecialiseerd opleidingsonderdeel wil (overeenkomstig de focus van de masteropleidingsonderdelen) studenten vertrouwd maken met de belangrijkste en meest invloedrijke stellingen binnen een domein uit de praktische ethiek, meer bepaald de seksuele en relatie-ethiek. De studenten worden vertrouwd gemaakt met de belangrijkste discussiepunten, theorieën en theoretici.

Inhoud

In deze cursus gaan we in op de conceptuele, feitelijk & historische, en normatieve aspecten van seks. Meer bepaald komen de volgende aspecten aan bod:

- Conceptuele analyse: Wat is 'seks'?
- Feitelijk/Historisch: Welke grote verschuivingen op het vlak van seksualiteitsbeleving en regulering zijn er in onze cultuur opgetreden? aan bod komen o.a. de invloed van religieuze/theologische/medische reguleringen; de invloed van de verburgerlijking vanaf de 18de eeuw (case study: masturbatie); gehanteerde perspectieven: mentaliteitsgeschiedenis, civilisatietheorie van N. Elias; Foucault...; 'De seksuele revolutie(s):' wat is daar van aan? (Focus op de 20ste eeuw)
- Wat leert ons de wetenschappelijke studie van seks, en wat hebben we daar aan? Bv. (evolutionaire) biologie en seks (is 'menselijke seks' hetzelfde als 'dierlijke seks?'), sociologische, sociaal-psychologische en psychologische perspectieven op seks
- Ethiek en Moraalwetenschap: Wat zijn de belangrijkste / meest invloedrijke ethische perspectieven op seksualiteit? Bv. Aristoteles, Plato, Augustinus, Aquinas, Schopenhauer, Kant, recente auteurs zoals Nagel, Scruton, Soble, Rubin, McElroy...
- Case studies of themas: bv. masturbatie, pornografie, feminisme en seksualiteit, gender en performance, sexual harrasment, 'perversies', 'consent', seksualiteit en

macht, cybersex, BDSM ...

Begincompetenties

Inzicht hebben in de basisconcepten, centrale benaderingen, theoretische kaders en belangrijkste ontwikkelingen binnen de ethiek.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de belangrijkste strekkingen binnen de wijsgerige conceptuele analyses van seksualiteit.
- 2 Op de hoogte zijn van de grote verschuivingen op het vlak van seksualiteitsbeleving en regulering in onze cultuur.
- 3 Kritisch kunnen reflecteren over het belang en de interactie van de diverse perspectieven op seksualiteit (wijsgerig, cultuurfilosofisch, evolutionair biologisch, psychologisch, sociologisch, en historisch)
- 4 Kennis hebben van de belangrijkste theorieën en denkers inzake seksualiteit. (Bv. Aristoteles, Plato, Augustinus, Aquinas, Schopenhauer, Kant, recente auteurs zoals Nagel, Scruton, Soble, Rubin, McElroy... Naar een feitelijk gefundeerde seks-positieve ethiek.)
- 5 Kritisch inzicht hebben in een selectie van case studies of thema's: bv. masturbatie, pornografie, feminisme en seksualiteit, gender en performance, sexual harrasment, 'perversies', 'consent', seksualiteit en macht, cybersex, BDSM ...

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactieve werkcolleges

Leermateriaal

Syllabus (o.a. teksten, powerpoints) Geraamde totaalprijs: 10 EUR.

Referenties

Zie Minerva.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mogelijkheid tot discussie en toelichting tijdens en na de colleges of op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met een vijftal open vragen.

Eindscoreberekening

Het schriftelijk examen geldt voor 100% van de eindscore.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Exta informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>