



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 2)	Nederlands	online discussiegroep	5.0 u
		werkcollege	10.0 u
		hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Mortier, Freddy	LW01	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	5	A
Master of Arts in de moraalwetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

De Verlichting - sociale, raciale, medische en biologische revoluties in de 19de eeuw, darwinisme, sociaal-darwinisme, eugenetica toen en nu, utopisme, degeneratietheorieën, moderniteit, nationaal-socialisme, transhumanisme

Situering

Vooruitgangs- en maakbaarheidsideologie, vroeger en nu. Kwaad veroorzaakt door de beste bedoelingen.

Inhoud

Een zoektocht naar de wortels, de denkkaders die aan de basis lagen van de ontsporing die 'Auschwitz' heet.

De Verlichting (17de, 18de eeuw) met haar vooruitgangs- en maakbaarheidsideologie. De overtuiging dat rede en wetenschap alle kommer en kwel voor eens en altijd uit de wereld zullen helpen.

Ontstaan en uitwerking, tijdens de 19de eeuw en 20ste eeuw, van denkkaders (wetenschap, ideologieën, politieke systemen), structuren, instellingen, instrumenten en methodes die de realisatie van die droom mogelijk leken te maken. Triomfen van geneeskunde en biologie leidden tot een biomedisch maatschappijmodel (organicisme, sociaal-darwinisme, eugenetica). Gemeenschap, staat en wetenschap gingen primeren op het individu. Al wie het Volkslichaam leek te bedreigen werd uitgeschakeld: segregatie en dwangsterilisatie voor mentaal, fysiek en sociaal onaangepasten (unfit) en, in combinatie met de nazi-dictatuur en oorlog, 'genadedood' en massale uitroeiing voor raciaal onaangepasten.

Eens dit man made disaster voorbij werd alles gedemoniseerd, integraal toegeschreven aan de nazi's. De lange aanloop, de vele goede bedoelingen, de gedroomde droom - ze werden en worden verduisterd door de verschrikkelijke afloop en het daarop geënte holocaustverhaal. Hierdoor zijn we minder op onze hoede voor verregaande vormen van eugenetica, biomedisch denken en handelen hier en nu.

Begincompetenties

De studenten kennen en hebben inzicht in de belangrijkste psychologische theorieën

m.b.t. de ontwikkeling van het moreel oordelen.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht in kwaad met de beste bedoelingen.
- 2 Opbouwend kritische houding t.o.v. wetenschap en technologie.
- 3 Besef dat verandering, voortgang niet noodzakelijk vooruitgang is en dat er regels voor het mensenpark moeten komen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, online discussiegroep, werkcollege

Leermateriaal

Verplichte lectuur:

Syllabus: Gie van den Berghe – *De mens voorbij. Vooruitgang en maakbaarheid. 1650-2050*, Antwerpen/Amsterdam, Meulenhoff, 2008. Raadpleegbaar en afdrukbaar op website lesgever (www.serendib.be)

Referenties

Zie vorige rubriek.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

periodegebonden evaluatie: 60% + niet-periodegebonden evaluatie: 40% (participatie in de lessen en/of fora op Minerva)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid mits actieve deelname aan discussies via Minerva.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of telefoon

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>