



## Engelse letterkunde III: nieuwere periode (A001792)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

B (semester 1)	Engels	werkcollege	5.0 u
		zelfstandig werk	15.0 u
		hoorcollege	20.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Birkholz, Julie      LW07      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	B
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	B
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Digitale Literatuurwetenschappen, digitale menswetenschappen, Engelse letterkunde

Situering

De opkomst van digitale tekst en data, in combinatie met nieuwe technologieën, heeft ervoor gezorgd dat literatuurwetenschappers teksten op diverse innoverende manieren kunnen benaderen. Digitale literatuurwetenschappen gebruikt digitale tools om literaire teksten te analyseren. Zo kunnen we bijvoorbeeld patronen terug vinden in corpora die te groot zijn om zonder digitale tools te bestuderen.

Inhoud

In dit vak ontdekken studenten zowel de mogelijkheden als de potentiële gevaren die digitale onderzoeksmethodes met zich mee brengen bij het bestuderen van literatuur. Daarvoor gebruiken we een driedelige strategie:

- Aan de hand van vakliteratuur worden studenten op de hoogte gebracht van de staat

van het onderzoeksveld.

- Aan de hand van praktische training worden studenten geïntroduceerd tot een aantal digitale methodologieën uit dat onderzoeksveld.
- Aan de hand van een onderzoeksproject krijgen de studenten praktijkervaring met digitale onderzoeksmethodes in de literatuurwetenschappen.

Deze kennis en deze vaardigheden stellen studenten in staat om zowel tijdens als na hun studies digitale toepassingen en methodologieën met de nodige kritische ingesteldheid te benaderen.

### Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel belicht een onderzoeksmethode die weinig aan bod is gekomen in Engelse Letterkunde I en II. Van de studenten wordt een zeer goede tot uitstekende kennis van het Engels verwacht.

Er wordt verwacht dat studenten bekend zijn met basisbegrippen voor literaire analyse (vb. vertelling, vertelperspectief, close reading, etc).

Er wordt **niet** verwacht dat studenten kennis of ervaring hebben met enige vorm van programmeren; enkel dat studenten een interesse hebben in digitale tools en methodologieën. Alle praktijksessies worden georganiseerd in computerlokalen, dus hoewel persoonlijke laptops toegestaan worden, zijn ze zeker geen vereiste.

### Eindcompetenties

- 1 Kritisch inzicht verwerven in de manier waarop we lezen, schrijven, en informatie zoeken/vinden in het digitale tijdperk, en bevindingen hierover op een doordachte wijze kunnen presenteren
- 2 Technische termen en theoretische concepten beheersen om digitale literatuurwetenschappen op een gesofisticeerde manier te bediscussieren
- 3 Een grondige kennis verkrijgen van een set van digitale tools die praktische toepassingen hebben voor zowel de studie als in het werkveld
- 4 Teksten kritisch beoordelen tegen bepaalde theoretische achtergronden ontwikkeld tijdens de lessen
- 5 Verworven kennis, methodes en inzichten geïntegreerd toepassen
- 6 Inzichten in academisch adequaat Engels formuleren
- 7 Leren werken en communiceren in groepsverband

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswerk, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, werkcollege: PC-klasoefeningen

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Classes provide a foundation for exploring digital literary studies through discussions and practical exercises. The practical exercises provide training in a number of tools to experiment with a digital dataset. The students are tasked with a group research project that allows them to reinforce and practice their digital literacy skills.

### Leermateriaal

The reading list will be made available on Minerva. It includes a selection of secondary literature. Texts and study material (PowerPoint presentations, reader) will be made available during class and / or via Minerva. Students are strongly encouraged to take notes during class.

### Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Students can talk to the lecturers after class. They can ask questions via the digital learning platform Minerva or make an appointment via email.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk, verslag

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk, verslag

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Students are expected to participate in class during discussions and exercises, and to write reflections on the readings and sessions. They participate fully in group projects and reflect critically on the participation of their peers in group projects.

The final project will consist of a presentation of the group project and an individual report on an aspect of the development of the group project.

Eindscoreberekening

- final project: 60%
- reports: 30%
- participatie: 10%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor een beperkt aantal onderdelen.
2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>