



Nederlandse letterkunde: onderzoeksseminarie (A001542)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

B (semester 1) Nederlands microteaching 15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

T'Sjoen, Yves	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Vulto, Renée	LW07	Medewerker
van der Haven, Kornee	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Letterkunde, Nederlands

Situering

Dit uitdiepende seminarie wil een bepaald thema, genre, werk of auteur grondig analyseren.

Dit vak behoort tot het programma van de Master in de Taal- en Letterkunde.

Studenten uit andere talencombinaties met Nederlands of uit de Master Vergelijkende Moderne Letterkunde (specificatie Nederlandse letterkunde) mogen dit vak kiezen als keuzevak. Er is geen verband met de masterproef.

Inhoud

Elk jaar worden opdrachten gegeven en oefeningen georganiseerd rond een bepaald thema, genre, werk of auteur. De concrete inhoud verandert elk jaar.

Inhoud AJ 2019-2020

Gebruiks- en gelegenheidspoëzie in transhistorisch perspectief

In het masterseminarie wordt vanuit transhistorisch perspectief onderzoek verricht naar publieks- en gebruikspoëzie. Zowel in de vroegmoderne tijd als in de negentiende en

twintigste eeuw, ook vandaag, heeft poëzie een sociale functie in de samenleving en in de publieke ruimte. In het seminarie wordt aandacht besteed aan lyriek en de liedcultuur (performativiteit) en aan het gelegenheidskarakter van poëzie (zoals hommage- en opdrachtgedichten). Gevalstudies in verschillende perioden van de Nederlandse literatuurgeschiedenis worden vanuit vergelijkend perspectief bestudeerd. Overeenkomsten en verschillen tussen literaire fenomenen vroeger en vandaag komen evenredig aan bod. Naast een inleidend college worden gastcolleges aangeboden waarin specialisten historische en moderne Nederlandse literatuur onderzoek presenteren. Samen met de studenten worden wetenschappelijke artikels over de sociale gebruiksfuncties in de vroegmoderne en moderne geschiedenis van lyriek in het Nederlandse taalgebied gelezen en van commentaar voorzien.

Begincompetenties

De student is op basis van de gevolgde bacheloropleiding vertrouwd met de geschiedenis van de verschillende periodes van de Nederlandse letterkunde en met de beginselen van de literair-wetenschappelijke methodologie.

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn de verworven methodologische kennis toe te passen in een onderzoeksopdracht over Nederlandse literatuur
- 2 Schriftelijk en mondeling kunnen rapporteren over en presenteren van eigen onderzoek
- 3 In staat zijn over onderwerpen uit de Nederlandse literatuurstudie efficiënt schriftelijk en mondeling te communiceren
- 4 In staat zijn de verworven kennis van de Nederlandse literatuur toe te passen in een onderwijscontext. Presentatie van een casus en aantonen van didactische werkvormen
- 5 Kunnen aanwenden van de verworven kennis in een bredere maatschappelijke context (literaire journalistiek, vulgarisatie, organisatie van tentoonstelling e.d.)
- 6 In uitstekend Nederlands de onderzoeksbevindingen kunnen presenteren voor medestudenten en docenten.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, werkcollege, onderzoeksproject

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactieve bespreking en presentatie van teksten op individuele basis (of kleine groepen).

Leermateriaal

Kopieën worden ter beschikking gesteld

Referenties

Bronnen worden in de loop van het semester ter beschikking gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De lesgevers begeleiden de studenten bij de voorbereiding en presentatie van groeps- en/of individuele opdrachten.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Presentatie van onderzoekscasus (mondeling, Powerpoint-presentatie)

Participatie

Academische paper in uitstekend Nederlands

(Goedgekeurd)

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden: evaluatie evenredig verdeeld over participatie (o.m. micro-teaching) en werkstuk (paper + presentatie).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na de kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>