



## Afrikaans: taal- en letterkunde (A000350)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2019-2020

A (semester 1)      Nederlands      hoorcollege 30.0 u  
zelfstandig werk 15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2019-2020

Colleman, Timothy      LW06      Verantwoordelijk lesgever  
T'Sjoen, Yves      LW07      Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2019-2020

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Afrikaans, taalkunde, letterkunde, Zuid-Afrika, Namibië, geschiedenis, postkoloniale literatuur, vergelijking Afrikaans-Nederlands, interne taalgeschiedenis, meertaligheid

Situering

Het opleidingsonderdeel beoogt een kennismaking met het Afrikaans, de taalkundige studie ervan en de Afrikaanse letterkunde in hun maatschappelijke en multilinguale context.

Inhoud

1. Ontstaan en evolutie van het Afrikaans tegen de achtergrond van de geschiedenis van Zuid-Afrika en Namibië.
2. Sociolinguïstische en taalpolitieke aspecten van het huidige Zuid-Afrika als meertalige natie, met bijzondere aandacht voor de status van het Afrikaans.
3. Hedendaagse variatie in het Afrikaans: verhouding tussen het Standaardafrikaans en andere variëteiten
4. Taalverwerving: overzicht van de basisgrammatica en -woordenschat van het Afrikaans en de verschillen met het Nederlands.

5. Overzicht van de ontwikkeling van de in het Afrikaans geschreven literatuur van de negentiende eeuw tot heden.

6. Bespreking van auteurs en thema's uit de Afrikaanse literatuur, met bijzondere aandacht voor de relaties tussen de Nederlandstalige en de Afrikaanse (Zuid-Afrikaanse) literatuur.

#### Begincompetenties

Elementaire vertrouwdheid met taalkundige, letterkundige en historische noties. Goede kennis van de grammatica van het hedendaagse Nederlands.

#### Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de ontwikkelingsgang van het Afrikaans en van de in deze taal geschreven literatuur.
- 2 Inzicht hebben in de (historisch-)maatschappelijke context waarin het Afrikaans is ontstaan en de Afrikaanse literatuur functioneert.
- 3 Inzicht hebben in de complexe meertalige situatie van Zuid-Afrika en in de culturele en sociale complexiteit van Zuid-Afrika, alsook in de manier waarop die in de literatuur wordt gereflecteerd.
- 4 Kennis hebben over de belangrijkste grammaticale en lexicale verschillen tussen het Nederlands en het Afrikaans.
- 5 In staat zijn om mondelinge uiteenzettingen en schriftelijke teksten in het Standaardafrikaans te begrijpen.
- 6 In staat zijn om eenvoudige Nederlandse zinnen te vertalen naar het Afrikaans en vice versa.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege 1ste semester (30 uur).
- Zelfstandig werk: kritische lectuur van een bundel artikelen over taal (talen) en cultuur van Zuid-Afrika en de lectuur en bespreking van een aantal romans (15 uur).

#### Leermateriaal

Leerboek 'Grammatica van het Afrikaans, bundel artikelen en allerlei didactisch materiaal. Geraamde totaalprijs: 20€

Voor de leerboeken over Afrikaanse letterkunde: zie referenties. Geraamde totaalprijs: 45€

#### Referenties

*Grammatica van het Afrikaans*, Annelies Verdoolaege en Jacques Van Keymeulen, Gent, Academia Press, 2013.

*Een geschiedenis van de Afrikaanse literatuur in Zuid-Afrika*. Yves T'Sjoen, Gent, Woolf, 2018.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen, werkstuk

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen, werkstuk

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

*Evaluatievorm*

Schriftelijk en mondeling examen; werkstuk

#### Eindscoreberekening

(Goedgekeurd)

Schriftelijk examen (taalkunde en taalvaardigheid): 40%

Mondeling examen (letterkunde): 40%

Werkstuk: 20%

Er zijn afzonderlijke examens voor de evaluatie van (i) de componenten taalkunde en taalverwerving en (ii) de component literatuur. Daarnaast schrijven de studenten een kort werkstuk met een taalkundige *of* letterkundige focus (vrije keuze).

Studenten dienen voor *beide* grote onderdelen (d.w.z., taalkunde/taalverwerving en letterkunde) van het examen een voldoende score te behalen om te kunnen slagen voor het vak. Wie voor één van beide onderdelen een onvoldoende behaalt, kan maximaal 9/20 behalen als eindscore voor het vak. Hetzelfde geldt voor wie niet deelneemt aan een van de twee examens en/of geen werkstuk indient.

Studenten die niet slagen voor het vak in de eerste zitting, dienen alle componenten van het vak opnieuw af te leggen (twee examens plus werkstuk).

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijk tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie:

Voor het onderdeel "Taalverwerving van het Afrikaans" is aanwezigheid in de les zeer aan te raden

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>