



Winnaars en Verliezers van Europese Integratie (K001265)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 1) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Ville, Ferdi PS03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

[Master of Science in de EU-studies](#) stptn 5 aanbodsessie A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Europese integratie; Europese interne markt; Europees monetair beleid; Europees fiscaal beleid; Europees concurrentiebeleid; Europees sociaal beleid; Diversiteit aan politieke economieën; Eurocrisis; Europa in de wereldeconomie

Situering

Deze cursus vormt een verplicht opleidingsonderdeel in de Master in EU-Studies (1^e semester). Het beoogt studenten op een politiek-economische wijze de evolutie en gevolgen van de Europese integratie te leren analyseren, voornamelijk door studenten te leren analyseren welke groepen winnaars en verliezers van Europese integratie en Europees beleid zijn. Zo zal worden voortgebouwd op en gerefeerd aan de kennis van de Europese politieke integratie en politiekwetenschappelijke theorieën over deze integratie. Tevens worden de belangrijkste economische beleidsdomeinen binnen de Europese Unie (Europese eenheidsmarkt; Europees concurrentiebeleid; Europees monetair beleid; Europees fiscaal beleid; Europees sociaal beleid) op een politiek-economische wijze kritisch benaderd. In een derde deel wordt gekeken naar de diversiteit van politieke economieën in de Europese Unie. Ter conclusie wordt besproken hoe deze analyse ons in staat stelt de crises van de EU beter te begrijpen. Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de volgende competenties van de opleiding Master in EU-Studies: M.1.1.; M.1.2.; M.1.4.; M.1.5; M.1.6; M.3.1; M.3.3; M.3.4; M.5.3

Inhoud

Dit vak vangt aan met een inleiding van wat er eigen is aan een *politiek-economische* analyse van de evolutie en gevolgen van Europese integratie en van de meest belangrijke economische beleidsdomeinen in het bijzonder. Er wordt studenten aangeleerd hoe de winnaars en verliezers van Europese integratie en Europees beleid kunnen worden geïdentificeerd, en hoe deze analyse ons in staat stelt politiek conflict in de EU te begrijpen. In een volgende stap worden een aantal macro-economische beleidsdomeinen politiek-economisch besproken en geanalyseerd. Daarbij zal als volgorde gehanteerd worden de mate waarin een beleidsdomein supranationaal bestuurd wordt. Achtereenvolgens worden de eenheidsmarkt, het concurrentiebeleid, het monetaire beleid, de macro-economische coördinatie, het fiscaal beleid en het sociaal beleid geanalyseerd. In een derde deel worden de verschillende politieke-economieën in de lidstaten van de EU behandeld, hun evolutie en hun mate van compatibiliteit met het politiek-economische design van de EU. Ter afronding wordt besproken hoe deze politiek-economische analyse ons beter in staat stelt politiek conflict in de EU te begrijpen.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Europese Politieke Integratie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Comparatieve Politieke economie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Europese integratie op een politiek-economische wijze uitleggen
- 2 Europees economisch beleid via politiek-economische analyse interpreteren
- 3 De Europese bevoegdheidsverdeling inzake economische beleidsdomeinen verklaren
- 4 De politiek-economische gevolgen van de Europese economische beleidsarchitectuur uitleggen
- 5 Evoluties in verschillende economische beleidsdomeinen met elkaar in verband brengen
- 6 Verschillende politieke economieën in de Europese Unie onderscheiden
- 7 De evolutie van politieke economieën in de lidstaten verklaren
- 8 Aandacht hebben voor de actualiteit inzake politiek-economische thema's in de EU
- 9 Een actueel thema op een politiek-economische wijze kunnen analyseren en er een standpunt over innemen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Deze cursus is opgebouwd rond hoorcolleges ondersteund door slides en een handboek. Voor elke les worden, ter begeleide zelfstudie, een aantal teksten op Minerva geplaatst die, samen met de colleges, slides en het handboek, ook de stof vormen voor het examen.

Leermateriaal

Handboek 'Winnaars en Verliezers in Europa'. Kostprijs: +/- 15 euro.

Referenties

- Aanvullende teksten, beschikbaar via Minerva. Onder andere:
- Bieler, A. & Morton A.D. (2001) Social forces in the making of the new Europe: The restructuring of European social relations in the global political economy (eds.), Basingstoke: Palgrave
- Bieler, A. (2002) 'The Struggle over EU Enlargement: A Historical Materialist Analysis of European Integration,' Journal of European Public Policy 9 (4), pp. 575-97.
- Bieling, H.-J. (2015) The political economy of the European Union (ed.) New York: Open Society Foundations
- Buch-Hansen, H. & Wigger, A. (2010), 'Revisiting 50 Years of Market- Making: The Neoliberal Transformation of EC Competition Policy,' Review of International Political Economy 17 (1), pp. 20-44.
- Cafruny, A. and Ryner, M. (2002) The Political Economy of the European Union, New York: Rowman and Littlefield
- Cafruny, A. and Ryner, M. (2007) Europe at Bay, Boulder: Lynne Rienner Publishers
- Cafruny, A. and Ryner, M. (2009) Critical Political Economy, in A. Wiener, and T. Diez (eds.) European Integration Theory, second edition, Basingstoke: Palgrave, pp. 221-240
- Hancké, B., Rhodes, M. & Thatcher, M. (2007) Beyond Varieties of Capitalism: Conflicts, Contradictions and Complementarities in the European Economy (eds.), Oxford: Oxford University Press.
- Hall, P. A. (2014) Varieties of Capitalism and the Euro Crisis, West European Politics, 37, pp. 1223-1243.
- Hay, C. and Rosamond, B. (2002) 'Globalisation, European Integration and the Discursive Construction of Economic Imperatives', Journal of European Public Policy, 9 (2), pp. 147-67.
- Heipertz, M. and Verdun, A. (2010), Ruling Europe: The Politics of the Stability and Growth Pact (Cambridge: Cambridge University Press)
- Howarth, D. & Sadeh, T. (2014) The Political Economy of Europe's incomplete single market (eds.), London: Routledge
- Jabko, N. (2006) Playing the Market: A Political Strategy for Uniting Europe, 1985-2005 (Ithaca, NY: Cornell University Press).
- Journal of European Public Policy (2015) Special issue: The European Union as a global regulator, 22 (9)
- Lake, D. (2009) Open Economy Politics: a critical review, Review of International Organizations, 4, pp. 219-244

Laursen, F. (1995) *The political economy of European Integration*, The Hague: Kluwer Law International

Matthijs, M. & Blyth, M. (eds.) *The future of the euro*, Oxford: Oxford University Press

McNamara, K. (1999) *The currency of ideas*, New York: Cornell University Press

McNamara, K. (1999) 'Consensus and Constraint: Ideas and Capital Mobility in European Monetary Integration', *Journal of Common Market Studies*, 37 (3), pp. 455-76.

Menz, G. (2005), *Varieties of Capitalism and Europeanization: National Response Strategies to the European Single Market*.

Milward, A. (2000) *The European Rescue of the Nation State*, London: Routledge.

Overbeek, H. (2002) *The Political Economy of European Unemployment. European Integration and the Transnationalisation of the Employment Question* (ed.), London: Routledge

Schmidt, V.A. & Thatcher, M. (2013) *Resilient liberalism in Europe's political economy* (eds.), Cambridge: Cambridge University Press.

Risse, T. (1998) *The Euro or not the Euro? The EMU and identity politics in the European Union*, Robert Shuman Centre Working Papers, 98-09

Rosamond, B. (2000) *Theories of European Integration*, New York: St. Martin's press.

Rosamond, B. (2002), 'Imagining the European Economy: Competitiveness and the Social Construction of Europe as an Economic Space', *New Political Economy*, 7 (2), pp. 157-77.

Rosamond, B. (2012) 'Supranational Governance as Economic Patriotism? The European Union, Legitimacy and the Reconstruction of State Space', *Journal of European Public Policy*, 19 (3).

Talani, L.S., (2013), *European Political Economy: Issues and Theories*, London: Ashgate

van Apeldoorn, B. (2000), 'Transnational Class Agency and European Governance: The Case of the European Roundtable of Industrialists,' *New Political Economy* 5 (2), pp. 157-81.

van der Pijl, K. (2006), 'A Lockean Europe?,' *New Left Review* 37, pp. 9-37.

Wagner, I. (2015) *The Political Economy of Borders in a 'Borderless' European Labour Market. Gender, Work And Organization*, 53: 1370-1385

Het regelmatig raadplegen van dagbladen (bv. Financial Times) en weekbladen (bv. The Economist) die zich specialiseren in Europese politieke economie strekt tot aanbeveling.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Minerva (forums, documenten).
 Persoonlijke afspraak (via e-mail).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Tijdens het semester schrijven studenten een kort essay over een actueel thema, bijvoorbeeld 'het monetair beleid van de Europese Centrale Bank leidt tot een verarming van spaarders'. Dit essay telt voor 25% van de eindscore.
 Een schriftelijk examen bestaande uit kennis-, inzichts- en toepassingsvragen telt voor 75% van de eindscore.

Eindscoreberekening

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie (25% voor essay tijdens het semester) en periodegebonden evaluatie (75% voor eindexamen)

Faciliteiten voor werkstudenten

De mogelijkheid om examens te verplaatsen