



## Thematische verdieping in de EU-politiek (K001264)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0      Studietijd 180 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (jaar)      Engels, Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Orbie, Jan      PS03      Verantwoordelijk lesgever  
Bossuyt, Fabienne      PS03      Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de EU-studies</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen</a>	6	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

EU politiek, recente EU-ontwikkelingen

Situering

Deze cursus bouwt verder op "Europese Politieke Integratie" en wil de studenten vertrouwd maken met de dynamiek van de hedendaagse ontwikkeling van de Europese Unie en met de politieke en economische processen die de huidige ontwikkelingen van de integratie kenmerken. Tegelijk wil deze cursus bijdragen tot de ontwikkeling van een aantal vaardigheden.

Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij volgende competenties van de opleiding master in de Politieke Wetenschappen: M.1.2, M.1.3., M.1.4, M.1.6., M.1.7., M.2.1., M.3.1, M.3.2., M.3.3., M.4.2., M.4.3., M.5.1. en M.5.2.

Inhoud

De inhoud van dit vak zal sterk afhankelijk zijn van de Europese actualiteit. De thema's die het Europese politieke debat beheersen, zullen systematisch behandeld worden in kleinere workshops en in hun ruimere context worden gekaderd.

In de loop van de cursus wordt van de studenten een actieve deelname verwacht onder de vorm van een permanente opvolging van een specifiek aspect van de Europese politiek. Er zullen sessies worden georganiseerd om hierover van gedachten te wisselen, op basis van wetenschappelijke literatuur over dat specifieke aspect. In elke workshop vindt ook een rollenspel of onderhandelingssimulatie plaats. Studenten schrijven een korte paper over een bepaald aspect dat tijdens de workshops aan bod kwam. Studenten zullen ook elkaars inbreng beoordelen en evalueren (peer review). Studenten presenteren hun paper ook in de workshops. Op basis van feedback van de studenten en docenten wordt de paper herschreven. Daarnaast worden er voor de hele groep enkele sessies georganiseerd (bijv. over presentatietechnieken).

Studenten worden ook in contact gebracht met mensen uit het beroepsveld, via gastlezingen in elke workshop, excursies naar de EU-instellingen in Brussel, en een alumni event op het einde van het tweede semester.

Verder vinden regelmatig plenaire lezingen plaats over actuele EU thema's, bv de eurocrisis. Ook hier kunnen studenten discussiëren met mensen uit de praktijk.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Europese Politieke Integratie' of de erin bevoegde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 Inzicht hebben in de achtergrond van de beleidsdomeinen die sterk in de Europese

- actualiteit aanwezig zijn.
- 2 De wetenschappelijke literatuur met betrekking tot een specifiek facet grondig beheersen.
- 3 Snel achtergrondinformatie kunnen opzoeken over een actueel EU-thema.
- 4 Een kritische evaluatie kunnen maken van recente beleidsvoorstellen en deze te kaderen in hun historische context.
- 5 Genuanceerd kunnen oordelen over recente ontwikkelingen
- 6 De dynamiek achter recente ontwikkelingen zelfstandig kunnen achterhalen
- 7 Aan medestudenten een kritische analyse van recente ontwikkelingen kunnen presenteren en hierover discussiëren (mondeling tijdens workshops en schriftelijk via minerva).
- 8 Een presentatie kunnen verzorgen voor een kleine groep.
- 9 In staat zijn om in dialoog te gaan met beleidsmakers (tijdens gastlezingen bij de excursies naar Brussel, Luxemburg en Straatsburg en tijdens de lezingenreeks)
- 10 Tijdens een rollenspel geloofwaardig en onderbouwd een bepaalde actor kunnen vertolken
- 11 In staat zijn om zelfstandig een onderzoekje met betrekking tot een actueel thema op te zetten, uit te voeren en aan te passen aan feedback
- 12 In staat zijn constructief en kritisch feedback te geven op een voorlopige versie van een korte onderzoekspaper

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, integratieseminarie, online discussiegroep, project, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Eerste helft van het vak bestaat uit interactieve hoorcolleges en eindigt met het indienen van een eerste versie van een paper over een afgesproken thema  
 Aan het einde van de eerste helft of begin tweede helft volgt een rollenspel en een uitstap naar de Europese instellingen in Brussel met gastspreker  
 In het tweede semester presenteren studenten een eerste versie van hun paper en bediscussiëren ze elkaars papers  
 In de loop van het tweede semester gaan studenten op excursie naar de Europese instellingen in Luxemburg en Straatsburg met gastsprekers  
 In de loop van het tweede semester herwerken studenten hun paper op basis van de verkregen feedback

#### Leermateriaal

Documenten ter beschikking gesteld via Minerva.  
 Eigen lesnota's van de student.

#### Referenties

Cini, Michelle, Perez-Solorzano Borragan, Nieves (eds.), European Union Politics, 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2009.  
 Nugent, Neill, The Government and Politics of the European Union. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010.  
 Wallace, H., Pollack, M. & Young A. (Eds.) (2010). Policy-Making in the European Union, 6th ed. Oxford: Oxford University Press.  
 Lelieveldt, H. & Princen, S. (2011). The Politics of the European Union. Cambridge: Cambridge University Press.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Minerva (forums, FAQ, documenten, e-mail)  
 Op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Interactie tijdens workshops  
Prestatie tijdens rollenspel  
Deelname excursies  
Paper (eerste en finale versie)  
Presentatie en feedback

Eindscoreberekening

Permanente evaluatie (100%). Er wordt rekening gehouden met de evaluaties die studenten van elkaar maken.

Wie meer dan twee bijeenkomsten mist kan niet meer slagen voor het vak in eerste zitting, maar kan wel nog (als observator) deelnemen aan het vak.

Voor wie geen finale versie indient van de paper, kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk in gewijzigde vorm, als een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode in. Studenten schrijven vier papers en houden een presentatie over een afgesproken thema. Studenten die aan tweede zit wensen deel te nemen contacteren de workshop lesgever onmiddellijk na de eerste zit.