



Theorie van de internationale betrekkingen (K000890)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	begeleide zelfstudie	1.25 u
		hoorcollege	40.0 u
		groepswork	3.75 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Lesage, Dries	PS03	Verantwoordelijk lesgever
De Keersmaecker, Goedele	PS03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	6	A
Master of Science in de economische wetenschappen	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting internationale politiek)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de EU-Studies	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting internationale politiek)	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de EU-Studies	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Internationale betrekkingen - theorievorming - oorlog en vrede - internationale samenwerking - structurele afhankelijkheid - mentale en sociale constructies.

Situering

Het opleidingsonderdeel laat toe de eerder opgedane kennis over de internationale politiek theoretisch te kaderen. Tevens is het van cruciaal belang bij de opmaak van de

Bachelorpaper en de Masterproef. Het opleidingsonderdeel heeft drie doelstellingen: 1) de studenten vertrouwd maken met de belangrijkste theoretische invalshoeken voor de studie van de internationale politiek, 2) de studenten inzicht geven in de geschiedenis van de theorie van de internationale relaties, en 3) de methodologische competenties van de studenten bij de studie van de internationale politiek versterken. B.1.1., B.1.2., B.1.6., B.1.7., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., B.2.5., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.4.1., B.4.2., B.4.3.

Inhoud

De cursus biedt vooreerst een inleiding op de theorievorming in de studie van de internationale betrekkingen. Na een historische inleiding wordt grondig ingegaan op Realisme, Liberalisme, Engelse School, Marxisme, Neo-Gramscianisme, Sociaal Constructivisme, Feminisme en analyse van nationaal buitenlands beleid.

Begincompetenties

- Een algemeen historisch kader en een algemene feitenkennis van de hedendaagse internationale politiek zijn vereist.
- De studenten worden verondersteld doorheen het academiejaar de internationale actualiteit goed te volgen, opdat zij daarop de theoretische inzichten adequaat zouden kunnen toepassen.
- De studenten moeten voldoende openstaan voor theoretische benaderingen die het anekdotische en journalistieke overstijgen.

Eindcompetenties

- 1 Grondige kennis hebben over de belangrijke theoretische paradigma's inzake internationale betrekkingen, met aandacht voor de historische dimensie.
- 2 De huidige wereldorde en belangrijke historische en actuele gebeurtenissen en ontwikkelingen theoretisch kunnen interpreteren.
- 3 De verscheidene componenten van een internationaal probleem kunnen ontleden (o. a. actoren, belangen, ideeën, machtsbronnen, machtsverhoudingen,...).
- 4 Op een kritische en - indien relevant - eclectische manier met de belangrijke theoretische paradigma's inzake internationale betrekkingen kunnen omgaan bij de beoordeling van internationale trends en gebeurtenissen.
- 5 Op een efficiënte manier literatuur over de theorievorming kunnen opsporen en verwerken.
- 6 Op een zelfstandige en creatieve manier de belangrijke theoretische paradigma's inzake internationale betrekkingen kunnen toepassen bij de opmaak van de Bachelorpaper en Masterproef.
- 7 Studies over internationale politiek vanuit theoretisch en methodologisch opzicht kritisch kunnen beoordelen.
- 8 Bij het waarnemen van internationale trends en gebeurtenissen een journalistieke of anekdotische benadering kunnen overstijgen door systematisch een theoretische, wetenschappelijke reflex aan de dag te leggen.
- 9 De voortgang van bovenstaande competenties schriftelijk demonstreren aan de hand van een groepswork waarin over een bepaald internationaal probleem wordt getheoretiseerd.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- De studenten moeten een groepswork maken over een bepaald internationaal probleem. De oefening bestaat erin het probleem in verband te brengen met de theorieën van de internationale betrekkingen, o.m. door in de theorieën verklaringen voor de vastgestelde fenomenen te zoeken.
- De studenten worden uitgenodigd vragen te stellen en in discussie te gaan. De lesgever zal ook zelf discussiepunten aan de studenten voorleggen.
- Via Minerva wordt tevens ondersteuning geboden in het kader van begeleide zelfstudie.

Leermateriaal

- Een syllabus met wetenschappelijke artikels aangeboden door de Vakgroep.
- Uitgebreide slides van de lessen via Minerva aangeboden door de lesgever.
- Materiaal op Minerva aangeboden in het kader van begeleide zelfstudie.
- Eigen lesnotities van de student.

Geraamde totaalprijs: 40 EUR

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens het spreekuur staat de lesgever steeds ter beschikking om vragen te beantwoorden. Het spreekuur wordt in het begin van het academiejaar bekend gemaakt.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties. (75% van de punten)
- De evaluatie van de voortgang in het verwerven van de eindcompetenties gebeurt mede aan de hand van een werkstuk (groepswork) (25% van de punten)
- Niet-Nederlandstalige studenten in het kader van een uitwisselingsprogramma kunnen het examen en werkstuk in het Engels afleggen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (75% van de punten)

Werkstuk (25% van de punten)

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten worden op dezelfde wijze als de reguliere studenten geëvalueerd. Van de lessen die zij missen, moeten zij de slides studeren en goede lesnotities van medestudenten opvragen.