



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0      Studietijd 180 u      Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019      stptn      aanbodsessie

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Overheidsbeleid, probleem- en oplossingsanalyse, beleidsactoren en -instrumenten, beleidsadvies

## Situering

Het opleidingsonderdeel heeft tot doel om de studenten inzicht te verschaffen in de eigenheid, ontwikkeling en toepasbaarheid van de beleidsanalyse zodat zij de beleidsvoering van overheidswege beter kunnen beschrijven (i.e. typeren, verklaren, vergelijken en beoordelen) en voorschrijven (i.e. formuleren en presenteren van beleidsadvies). Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de volgende competenties van de opleiding Bachelor in de Politieke Wetenschappen : B.1.1, B.1.2., B.1.3, B.1.5, B.1.6, B.2.1, B.2.2, B.2.4, B.3.1, B.3.3, B.4.1, B.4.2, B.4.3, B.5.1, B.5.2.

## Inhoud

Het opleidingsonderdeel bevat drie onderscheiden delen. Het eerste deel betreft de analyse van de determinanten van een beleidsprobleem en de methoden daartoe zoals de stakeholdersanalyse. Het tweede deel zoomt in op de oplossing van een beleidsprobleem en te hanteren technieken zoals de multi-criteria-analyse van beleidsalternatieven. Het derde deel focust op het gebruik van de resultaten van een probleem- en oplossingsanalyse voor het beleid via het verstrekken van beleidsadvies.

## Begincompetenties

Van de studenten wordt een algemeen inzicht in het functioneren van overheidsorganisaties verwacht. Daarom is het vereist dat zij het opleidingsonderdeel Politicologie gevolgd hebben.

Daarnaast wordt verwacht dat studenten actuele ontwikkelingen in de beleidsvoering op lokaal, nationaal en internationaal vlak opvolgen.

## Eindcompetenties

- 1 Studenten zijn in staat om overheidsbeleid te typeren, verklaren, vergelijken en beoordelen vanuit beleidskundig perspectief.
- 2 Studenten kunnen de inhoud en het verloop van beleid herkennen en definiëren.
- 3 Studenten kunnen beleidsanalytische methoden en technieken gebruiken in concrete toepassingen of oefeningen met betrekking tot overheidsbeleid.
- 4 Studenten zijn in staat tot het verstrekken van beleidsadvies.
- 5 Studenten hebben het vermogen opgebouwd om relevante data te verzamelen die de oordeelsvorming over beleidsvraagstukken sturen en inzicht verschaffen in het

voeren van beleid.

6 Studenten zijn ingesteld tot levenslang leren op vlak van overheidsbeleid en beleidsanalyse.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, microteaching

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het eerste en tweede opleidingsonderdeel bestaan uit hoorcolleges met ruimte voor interactie en oefeningen en vergen groepswork rond een beleidsprobleem en oplossingsalternatieven. In het derde opleidingsonderdeel presenteren studenten hun groepswork aan medestudenten onder de vorm van een advies over het geanalyseerde beleid.

#### Leermateriaal

Handouts en reader van elke sessie, verkrijgbaar via Minerva

#### Referenties

Bardach, E. (2011). A practical guide for policy analysis. The eightfold path to more effective problem-solving. CO Press, Washington D.C., 180p.  
Dunn, W, N. (2004). Public Policy Analysis: An Introduction, 3rd edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 501p.  
Howlett, M. (2014). From the 'old' to the 'new' policy design: design thinking beyond markets and collaborative governance. Policy Sciences, 47 (3), pp. 187-207,  
Kraft M.E. & Furlong S. (2012). Public Policy: Politics, Analysis and Alternatives (fourth edition). Sage publications, London, 592p.  
Radin, B.A. (2013). Policy analysis reaches midlife. Central European Journal of Public Policy, 7 (1), pp. 8-27.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling is mogelijk tijdens de sessies.  
Er kan ook steeds een individuele afspraak worden gemaakt met de docent.  
De belangrijkste richtlijnen m.b.t. het groepswork worden gebundeld aan het eind van de sessies.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, simulatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk (groepswork) ter analyse van een beleidscase volgens de gegeven richtlijnen = niet periodegebonden evaluatie ten belope van 70% van de eindscore  
Simulatie (presentatie) ter voorstelling van het beleidsadvies volgens de gegeven richtlijnen = niet periodegebonden evaluatie ten belope van 30% van de eindscore  
Geen score op evaluatievorm bij ongegronde afwezigheid of niet-deelname volgens richtlijnen van niet periodegebonden evaluatie  
Ongewijzigde evaluatievorm in de tweede examenperiode

#### Eindscoreberekening

Werkstuk (groepswork): 70% van de eindscore  
Simulatie (presentatie): 30% van de eindscore

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Individuele uitvoering van het groepswork en de presentatie is toegelaten doch zonder aanpassing van de opdracht.