



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	PGO-tutorial	2.5 u
		werkcollege: geleide oefeningen	1.25 u
		hoorcollege	7.5 u
		project	31.25 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Willems, Sara	GE21	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Master of Science in de sociologie	stptn	aanbodssessie
--	-------	---------------

5	A
---	---

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Eerstelijnsgezondheidszorg, gemeenschapsgerichte zorg

Situering

Deze cursus is een basiscursus en heeft tot doel de studenten inzicht te geven in enkele basisconcepten en structuur van de eerstelijnsgezondheidszorg in België. Daarbij wordt ook de link gemaakt tussen de gezondheids- en welzijnssector en actuele evoluties inzake samenwerking. De studenten worden ertoe aangezet om dit kritisch te toetsten aan de gekende sociologische concepten. Hiermee sluit dit onderdeel aan bij competentie M.1.1 en M.1.2.

Verder handelt dit opleidingsonderdeel over de samenhang van ziekte en gezondheid met woon- en leefsituatie. De studenten leren aan de hand van casussen deze wisselwerking te kaderen in de bestaande theoretische denkkaders en reflecteren hier kritisch over. Dit vindt aansluiting bij competentie gebied 3. De lesvorm "tutorial" beoogt het leren samenwerken en communiceren rond deze thematiek (competentie M.4).

In dit opleidingsonderdeel ligt er ook een belangrijk accent op het ontwikkelen van generieke en beroepsspecifieke competenties om om te gaan met diversiteit in de professionele context. De studenten verwerven theoretische kennis over diversiteit, het belang van cultuur en de valkuilen van essentialisering, reductie en vooroordelen. De lesvorm "werkcollege" beoogt het reflecteren rond het thema "diversiteit". Aan de hand van het "werkcollege" verwerven de studenten inzicht in eigen ideeën, reducties, stereotypingen en vooroordelen en hun impact op interculturele competenties.

Tenslotte leren de studenten de basisuitgangspunten van een geïntegreerde systematische benadering in het kader van gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg kritisch te bespreken en suggesties te doen voor verbetering tav de lokale gemeenschap. (competentie M.5.1 en M.5.4) De studenten werken hiervoor samen met studenten uit andere opleidingen, wat aansluit bij competentie M.4.3. en M.6.1.

Inhoud

- Organisatie en samenwerking in de eerstelijnsgezondheidszorg: begripsomschrijving, financiering, knelpunten, actuele ontwikkelingen, analyse van bevorderende en belemmerende factoren t.a.v. interdisciplinaire benadering van gezondheidsproblemen op de eerste lijn;
- Health Care Needs Assessment: begripsomschrijving, belang, methodieken en benaderingswijzen, gegevensverzameling in Vlaanderen;

- Community Oriented Primary Care: begripsomschrijving, het illustreren van concepten van gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg aan de hand van interviews met patiënten en zorgverstrekkers, het stellen van een gezondheidsprofiel van het werkingsgebied; interprofessionele competenties en het beschrijven van zorgnoden aan het hand van ICF.
- Ziekte, gezondheid en sociaal-economische gezondheidsverschillen
- Diversiteit en professionaliteit: begripsomschrijving, valkuilen van essentialisering en een potentiële uitweg hiervoor, verschillende processen om tot interculturaliteit te komen, generieke en professionele competenties

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen “sociologie” en “sociale ongelijkheid” (3de bach sociologie) of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Basisconcepten van eerstelijnsgezondheidszorg en welzijnswerk en hun relatie tot maatschappelijke problemen kunnen benoemen, analyseren en bespreken
- 2 basisbegrippen van de gezondheidszorg en hun relatie tot de maatschappelijke definiëring van sociale problemen kunnen duiden; de betekenis van deze begrippen vanuit een sociologisch denkkader kunnen bespreken
- 3 Interdisciplinair en teamgericht werken.
- 4 Wetenschappelijke informatie systematisch verzamelen, opzoeken, interpreteren, integreren en presenteren.
- 5 kennis en inzicht verwerven in de organisatie van de gezondheidszorg op het niveau van buurten en wijken.
- 6 Het opstellen van een multi-dimensioneel gezondheidsprofiel van een afgebakend werkingsgebied (wijk/gemeente/...) op basis van verschillende informatiebronnen (individuele patiënten, hulpverleners, statistische data, ..)
- 7 Het reflecteren over de rolverdeling en sterktes en beperkingen van verschillende vormen van interprofessionele samenwerkingsverbanden

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, PGO-tutorial, project, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Dit opleidingsonderdeel omvat een projectweek (COPC week). De COPC week loopt van maandag tot en met donderdag (volledige dagen). Op vrijdag is er een halve dag reflectie voorzien.
- Als voorbereiding op de COPC week worden twee inleidende hoorcollege's gegeven
- 2 bijkomende hoorcolleges over sociale verschillen in gezondheid
- een tutorial bestaande uit 2 sessies van 1,5 uur (A-sessie en B-sessie) over sociale verschillen in gezondheid
- een interactief werkcollege rond diversiteit + voorbereidende opdracht

Leermateriaal

Nota's bij de colleges en literatuurselectie beschikbaar op Minerva.
Geraamde kostprijs: 10 euro

Referenties

Rhyne R, Bogue K, Kukulka G, Fulmer H. *Community Oriented Primary Care: health care for the 21st Century*. Washington, American Association for Public Health, 1998.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak via e-mail (sara.willems@ugent.be of lynn.ryssaert@ugent.be)

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie, verslag

(Goedgekeurd)

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Voorbereidende opdracht COPC week: ICF-module
- Verplichte aanwezigheid tijdens de volledige COPC week (van maandag tot en met donderdag, volledige dagen) en de reflectiesessie op vrijdag (halve dag).
- Participatie tijdens de activiteiten van de COPC week via peer-assessment en door de tutoeren
- Groepsverslag COPC week
- Werkstuk health advocacy 'brief aan hulpverlener/voorziening'
- Verplichte aanwezigheid tijdens het tutorial (2 sessies van 1,5 uur)
- Participatie tijdens het tutorial (2 sessies)
- Verplichte voorbereidende opdracht ter voorbereiding van het werkcollege (in te dienen via Minerva)
- Verplichte aanwezigheid tijdens het werkcollege (1,5u)

Aanwezigheid op alle verplichte activiteiten is een criterium om te kunnen slagen voor dit vak. In geval van een wettige afwezigheid (zie onderwijs- en examenreglement) wordt een vervangopdracht voorzien.

Eindscoreberekening

- Tutorial (/5):
 - aanwezigheid en participatie
- COPC-week (/30)
 - voorbereidende opdracht ICF
 - aanwezigheid en participatie
 - groepsverslag
 - werkstuk health advocacy
- werkcollege (/5)
 - voorbereidende opdracht
 - aanwezigheid en participatie