



## Farmacotherapie en farmaceutische zorg I (J000425)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0      Studietijd 180 u      Contacturen 55.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	begeleide zelfstudie	5.0 u
		klinisch hoorcollege	20.0 u
		hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Boussery, Koen	FW03	Verantwoordelijk lesgever
Christiaens, Thierry	GE33	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Science in de farmaceutische zorg</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de geneesmiddelenontwikkeling</a>	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Rationeel gebruik van geneesmiddelen, op evidentie gebaseerde farmaceutische zorg, op evidentie gebaseerde farmacotherapie, medicatiebewaking, medicatiebegeleiding, consultvoering, zelfzorg.

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel de student grondige kennis en inzicht te laten verwerven in:

1. het rationeel, op wetenschappelijke evidentie gebaseerde gebruik van geneesmiddelen bij het voorkomen en behandelen van een aantal specifieke ziektebeelden
2. de manier waarop de apotheker als verlener van farmaceutische zorg kan bijdragen aan de optimalisatie van het geneesmiddelengebruik.

Inhoud

Verschillende aspecten van de farmacotherapie en de farmaceutische zorg komen aan bod, zoals:

- de principes van het rationeel geneesmiddelengebruik en van het opzoeken en implementeren van op evidentie gebaseerde richtlijnen in de apotheek
- het verlenen van wetenschappelijk onderbouwd en geprotocolleerd advies bij het afleveren van zowel voorgeschreven geneesmiddelen als OTC-geneesmiddelen (meer bepaald met betrekking tot correct, veilig en efficiënt geneesmiddelengebruik)
- het vermijden, opsporen en remediëren van geneesmiddel-gerelateerde problemen (inclusief geneesmiddeleninteracties, therapietrouwproblemen, bijwerkingen van geneesmiddelen,...)
- het wetenschappelijk verantwoord adviseren van de patiënt met een zelfzorgvraag, met bijzondere aandacht voor de inschatting van de achterliggende ernst (met het oog op een eventuele nood aan doorverwijzing naar de huisarts) en voor het meegeven van zowel niet-medicamenteus als medicamenteus zelfzorgadvies.
- Algemene aspecten van medicatiegebruik bij specifieke groepen (ouderen, kinderen, zwangere vrouwen, patiënten met genetische voorbeschiktheid,...)

De lessenreeks start met een bespreking van de algemene basisprincipes en -protocollen. Daarna wordt in thematische blokken verder gewerkt op basis van de indeling van het "Gecommentarieerd Geneesmiddelen Repertorium" (GGR) van het BCFI. Meer bepaald focust dit opleidingsonderdeel op de farmacotherapie en

farmaceutische zorg i.v.m.:

- het cardiovasculair stelsel (m.m.v. prof. Tine De Backer);
- bloed en stolling (m.m.v. prof. Tine De Backer);
- het gastro-intestinaal stelsel (m.m.v. prof. Danny De Looze);
- het ademhalingsstelsel (m.m.v. prof. Guy Brusselle);
- het hormonaal stelsel;
- gynaeco-obstetrie;
- het urogenitaal stelsel;
- pijn en koorts;
- osteo-articulaire aandoeningen (m.m.v. prof. Filip De Keyser).

De overige thema's uit het GGR komen aan bod in het opleidingsonderdeel "Farmacotherapie en Farmaceutische Zorg II" in 2e Master.

#### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen "Fysiologie en Pathofysiologie van de lichaamsstelsels", "Ziekteleer" en "Farmacologie" of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben

#### Eindcompetenties

- 1 Een grondige kennis hebben van de op evidentie gebaseerde farmacotherapie en de daarbij horende farmaceutische zorgaspecten van specifieke ziektebeelden
- 2 De actuele richtlijnen voor de behandeling van specifieke ziekten opzoeken en deze richtlijnen interpreteren en toepassen in de farmaceutische zorg (voor de in dit opleidingsonderdeel besproken ziektebeelden en geneesmiddelenklassen)
- 3 Een farmaceutisch zorgprotocol opstellen voor elke geneesmiddelenaflevering (voor de in dit opleidingsonderdeel besproken ziektebeelden en geneesmiddelenklassen)
- 4 Op evidentie gebaseerd zelfzorgadvies verstrekken (voor de in dit opleidingsonderdeel besproken ziektebeelden en geneesmiddelenklassen)
- 5 Alarmsignalen voor doorverwijzing naar een arts kennen en herkennen (voor de in dit opleidingsonderdeel besproken ziektebeelden en geneesmiddelenklassen)
- 6 De meest courante geneesmiddelen-gerelateerde problemen en de remediëring ervan kennen (voor de in dit opleidingsonderdeel besproken ziektebeelden en geneesmiddelenklassen)

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, klinisch hoorcollege

#### Leermateriaal

Nota's van de les (slides worden op Minerva geplaatst) + artikels en richtlijnen uit de wetenschappelijke literatuur.  
Gecommentarieerd geneesmiddelenrepertorium van het BCFI (gratis, wordt uitgedeeld via de jaarverantwoordelijke).  
Boek 'Commentaren Medicatiebewaking' van de stichting Health Base: wordt jaarlijks via een groepsaankoop aangekocht door de studentenvereniging (± 125 euro).  
Studenten moeten bij aanvang van het opleidingsonderdeel over de meest recente versie beschikken.

#### Referenties

Artikels uit de wetenschappelijke literatuur waarnaar in de les verwezen wordt

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten hebben verschillende mogelijkheden tot het stellen van vragen zowel individueel als in groep: voor, na en tijdens de les; e-mail van een groep studenten via de jaarverantwoordelijke. Individuele e-mails van studenten worden niet beantwoord.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening