



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 170 u Contacturen 60.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	30.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	24.0 u
		werkcollege: PC-klasoefeningen	6.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Baetens, Jan	LA26	Verantwoordelijk lesgever
--------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Bachelor of Science in de biowetenschappen	stptn	aanbodssessie
	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Verzamelingen, vectoren, functies, continuïteit en limieten, afleiden, integreren, (macht)reeksen, Taylor-reeksen, functies van één veranderlijke, functies van meerdere veranderlijken, meervoudige integratie, Mathematica, MATLAB

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt de studenten vertrouwd met de technieken en methodes die nodig zijn om ingenieursproblemen op te lossen en om biologische, natuurlijke en productieprocessen te begrijpen, analyseren en beschrijven. Een dergelijke gedegen wiskundige achtergrond is onontbeerlijk voor toekomstige ingenieurs en is doordrongen van differentiaal- en integraalrekening. Dit opleidingsonderdeel spitst zich toe op het aanscherpen van het probleemoplossend vermogen vanuit een praktisch oogpunt, maar voorziet niettemin in een theoretische onderbouw van de besproken technieken, concepten en methodes. Gegeven de toenemende complexiteit van de meeste ingenieursproblemen en de alomtegenwoordigheid van computers, zullen de studenten tevens ingewijd worden tot numerieke en symbolische methodes in respectievelijk Python en Mathematica. Stellingen worden vermeld, maar bewijzen worden achterwege gelaten.

Inhoud

Verzamelingen, functies, continuïteit en limieten, elementaire functies (exponentiële, logaritmische, goniometrische, cyclometrische en hyperbolische), afleiden, functie-onderzoek, integreren, (macht)reeksen, Taylor-reeksen, integreren, parametrische krommes, functies van meerdere veranderlijken, meervoudige integralen, poolcoördinaten

Begincompetenties

De eindtermen van het secundair onderwijs of daarmee gelijkgesteld.

Advies: verplichte onderwerpen in de leerplannen 'Wiskunde' van de officieel erkende onderwijsnetten voor richtingen met minstens 4 lestijden wiskunde per week in de derde graad strekken tot aanbeveling.

Eindcompetenties

1 Inzicht hebben in de wiskundige, meetkundige en fysische betekenis van vectoren, functies van één en meerdere veranderlijken, (macht)reeksen, poolcoördinaten,

- meervoudige integralen en parametrische krommes
- 2 In staat zijn om vectoren, functies van één en meerdere veranderlijken, (macht) reeksen, poolcoördinaten, meervoudige integralen en parametrische krommes te gebruiken
 - 3 Uitstekende beheersing van wiskundige basisconcepten zoals limieten, afgeleiden, enzovoort
 - 4 Correct redeneringen kunnen volgen en gestructureerd kunnen uitvoeren
 - 5 Correct en met wiskundige precisie kunnen werken

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de hoorcolleges worden de belangrijkste concepten en eigenschappen besproken die worden inge oefend tijdens de werkcolleges.

Leermateriaal

Syllabus met uitgewerkte voorbeelden en oefeningen

Referenties

Hartman, G., Siemers, T., Heinold, B., Chalishajar, D., Bowen, J., APEX Calculus;
R. Adams and C. Essex, Calculus, a complete course

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De lesgever beantwoordt vragen i.v.m. de theorie na afspraak of in de marge van de hoorcolleges, de assistenten beantwoorden vragen i.v.m. de oefeningen en practica en er is ondersteuning via Minerva.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen met open vragen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen bestaat uit oefeningen en inzichtsvragen.

Eindscoreberekening

De eindscore wordt berekend als een gewogen gemiddelde van de scores behaald bij de periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie, met als wegingscoëfficiënten respectievelijk $\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{4}$.

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren