



Gewasbescherming (I700020)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0      Studietijd 180 u      Contacturen 60.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	veldwerk	8.0 u
		hoorcollege	36.0 u
		practicum	10.0 u
		project	6.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Haesaert, Geert	LA21	Verantwoordelijk lesgever
Audenaert, Kris	LA21	Medelesgever
De Cauwer, Benny	LA21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de biowetenschappen</a>	6	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting plantaardige en dierlijke productie)</a>	6	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting tropische plantaardige productie)</a>	6	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting tuinbouwkunde)</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting plantaardige en dierlijke productie)</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting tropische plantaardige productie)</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting tuinbouwkunde)</a>	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gewasbescherming, fytopathologie, entomologie, herbologie

Situering

Het beperken van verliezen door plantenbeschadigers is binnen elk plantenteeltsysteem een essentieel gegeven om de teelt doelstellingen te bereiken. Een landbouwkundige dient aldus inzicht te hebben in de levenscyclus en ontwikkelingswijze van plantenbeschadigers om een gepaste bestrijdingsstrategie te ontwikkelen.

Inhoud

In een eerste deel worden de belangrijkste oorzaken van ziekten en plagen besproken. Achtereenvolgens komen volgende organismen aan bod:

1. Pathogenen (virussen, bacteriën, MLO organismen, schimmels)
  2. Dierlijke plantenbeschadigers (nematoden, insecten, mijten, slakken, zoogdieren)
- Per groep worden de algemene eigenschappen en de factoren die bepalend zijn voor de ontwikkeling van ziekten en plagen besproken.

In een tweede gedeelte ligt het accent op onkruidkunde waarbij de voornaamste onkruidsoorten en hun reden van voorkomen in onze teeltsystemen worden besproken.

#### Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Plantkunde: morfologie en systematiek, Plantenfysiologie, Dierkunde, Biochemie, Microbiologie en Fytotechnie en ecofysiologie.

#### Eindcompetenties

- 1 Grondige kennis hebben over het voorkomen van plantenziekten, -plagen en onkruiden in onze teeltsystemen.
- 2 In staat zijn ziekten, plagen en onkruiden te herkennen en de noodzakelijkheid van een bestrijding in te schatten, hierbij gebruikmakend van herkenningssleutels, parate kennis en het goed gebruik van referentiematerialen.
- 3 In staat zijn om de vooropgestelde oorzaak van een fytosanitair probleem af te toetsen aan de heersende omgevingsomstandigheden.
- 4 Vakgerichte wetenschappelijke informatiebronnen kunnen inventariseren, selecteren en interpreteren.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum, project, veldwerk

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Lessen worden geïllustreerd met up-to-date slides  
Practica: erkenning van ziekten, plagen en onkruiden  
Project: uitwerken van een casestudie  
Veldwerk: evaluatie van bestrijdingsstrategieën

#### Leermateriaal

Syllabus voor theorie en oefeningen is beschikbaar.

#### Referenties

Wetenschappelijke literatuur, onderzoeksresultaten, vaktijdschriften en gespecialiseerde websites

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente mogelijkheid tot vraagstelling.  
Studievoortgangstoetsen tijdens oefeningen.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen, verslag

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie: mondeling examen met schriftelijke voorbereiding; open vragen  
Oefeningen: permanente evaluatie, rapporten en eindtoets (in geval van 2de zitting wordt de eindtoets hernomen)

#### Eindscoreberekening

Theorie : 75%  
Oefeningen: 25%

De student dient deel te nemen aan alle examens/opdrachten om te kunnen slagen en dit zowel wat betreft de periodegebonden als niet-periodegebonden evaluatie. De beoordeling en het tot stand komen van de eindquotatie gebeurt via het wiskundige

gemiddelde volgens de toegekende coëfficiënten. Wanneer men echter minder dan 7/20 heeft voor één van de onderdelen maar waarbij het mathematisch gemiddelde toch een cijfer van 10 op 20 of meer is, is de score niet gelijk aan het gewogen gemiddelde van de verschillende scores. In dit geval zal de eindscore gelijk zijn aan het hoogste niet-geslaagd cijfer.