



Initiatie vakdidactiek Nederlands (H002193)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 22.5 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (jaar) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Mottart, André	PP06	Verantwoordelijk lesgever
Demets, Paul	PP06	Medewerker
Lauwers, Hilde	PP06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting	3	A

(Goedgekeurd)

Nederlands - Engels)		A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

taal- en literatuuronderwijs, didactiek

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor-of master- opleiding.

In het theoretische gedeelte worden volgende algemene aspecten behandeld:

- richtlijnen voor moedertaalonderwijs in het hoger secundair onderwijs, gebaseerd op recent onderzoek en visieteksten van onder meer
- positie van het Nederlands als onderwijsvak (maatschappelijke positie, leerplannen en eindtermen);
- vakliteratuur (lesmethodes, tijdschriften, enz.);
- binnen het moedertaalonderwijs worden de volgende aspecten behandeld: de vaardigheden, taalbeschouwing, taalbeheersing, argumentatieleer/retorica, grammatica, literatuur (poëzie, theater, oude en moderne literatuur), gebruik van nieuwe media.

In het gedeelte oefeningen komen volgende onderwerpen aan bod:

- analyseren van lesvoorbereidingen;
 - didactische vaardigheden in verband met het opzetten van leeromgevingen;
 - communicatievaardigheden in het algemeen en taalvaardigheden in het bijzonder;
- Bovenstaande onderwerpen zullen zowel theoretisch als praktisch gekaderd worden tijdens de contactmomenten.

Begincompetenties

Studenten hebben de opleidingsonderdelen Nederlands van het eerste en tweede modeltrajectjaar gevolgd, of de eindcompetenties op een andere manier verworven. Studenten worden omwille van de inhoudelijke afstemming tussen de oriëntatiestage en de initiatie vakdidactiek geadviseerd deze vakken gelijktijdig op te nemen.

Eindcompetenties

De cursus beoogt onderstaande doelstellingen.

De studenten kunnen:

- theoretische inzichten duiden en linken naar de lespraktijk;
- doelstellingen bepalen en operationaliseren in relatie tot eindtermen en leerplannen;
- academische vakinhouden vertalen in inhouden voor het onderwijs;
- lesvoorbereidingen analyseren;
- didactische werkvormen selecteren en hanteren;
- inzichten hebben in verband met het gebruik van nieuwe media in het onderwijs van Nederlands;
- taalproblemen- en belemmeringen herkennen.

In dit opleidingsonderdeel wordt doorheen de diverse gehanteerde onderwijsvormen aandacht besteed aan de ontwikkeling en de evaluatie van de attitudes zoals bepaald in de basiscompetenties. In het bijzonder zal aandacht besteed worden aan volgende

attitudes: beslissingsvermogen, relationele gerichtheid, kritische ingesteldheid, leergierigheid, organisatievermogen, zin voor samenwerking, verantwoordelijkheidszin. Doorheen de oefeningen wordt ook beheersing beoogd van de taalcompetenties zodat de leraar het leer- en ontwikkelingsproces kan begeleiden in het Standaardnederlands.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Leermateriaal

Leermateriaal zal aangeboden worden via het online leerplatform.

Referenties

- Nederlandse Taalunie (2017). 'Iedereen taalcompetent!' Den Haag: Nederlandse Taalunie
- Hajer, M. & Meestringa, T. (2009). 'Handboek Taalgericht vakonderwijs'. Amsterdam: Coutinho.
- Van den Branden, K. (2013). 'Onderwijs voor de 21ste eeuw. Een boek voor leerkrachten en ouders.' Leuven: Acco.
- Bonset, H.& Braaksma, M. (2008). 'Het schoolvak Nederlands opnieuw onderzocht'. Enschede: Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling (SLO).
- Mottart, A. (2013). 'Literatuurleraren opleiden in tijden van 'ontlezing' en 'onwetendheid'. In: R.Vanderlinde (Red.) (2013). *Essays over de leraar* (pp.151-159). Gent:Aademia Press

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiebegeleiding gebeurt door de praktijkassistenten.
Interactieve ondersteuning via Minerva.
Na afspraak.
Feedback verloopt volgens afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Feedback: na afspraak

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 50% en de niet-periodegebonden evaluatie voor 50%.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met de verantwoordelijk lesgever.

Addendum

aanpassing in studiefiche: didactische werkvormen (microteaching en groepswork toegevoegd) en evaluatievorm (schriftelijk examen ontbrak). 12/10/2018