



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 15.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (jaar) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Strubbe, Katrien WE06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de biochemie en de biotechnologie	3	A
Bachelor of Science in de biologie	3	A
Bachelor of Science in de chemie	3	A
Bachelor of Science in de fysica en de sterrenkunde	3	A
Bachelor of Science in de geografie en de geomatica	3	A
Bachelor of Science in de geologie	3	A
Bachelor of Science in de informatica	3	A
Bachelor of Science in de wiskunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Eindtermen, leerplannen, lesvoorbereiding, microteaching, stage, reflectie.

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

Binnen dit opleidingsonderdeel worden verschillende sessies georganiseerd afhankelijk van de vakdidactiek die de student zal opnemen :

Vakdidactiek Aardrijkskunde:

- Kennismaking met eindtermen en leerplannen, waarbij onder begeleiding lesvoorbereidingen worden gemaakt van topics die onderdeel uitmaken van de observatie- en microteachinglessen (1 hoorcollege);
- Microteaching binnen de faculteit wetenschappen
- Uitvoeren van observatielessen in een klas bij een praktijkassistent/leraar (3 lessen, in drie onderwijsvormen);
- Uitwerken van een concreet (en beperkt) lessenspakket, gekoppeld aan het onderwerp van de gegeven les;
- Meso-activiteiten bij een praktijkassistent/leraar die een beeld geven van de andere activiteiten (buiten lesgeven) die gepaard gaan met het beroep van leerkracht
- Gesprek met alumni leerkrachten.

Vakdidactiek Biologie:

- Kennismaking met eindtermen en leerplannen, waarbij onder begeleiding lesvoorbereidingen worden gemaakt van topics die onderdeel uitmaken van de observatie- en co-teachinglessen (1 hoorcollege);

- Uitvoeren van observatielessen in een klas bij een praktijkassistent (3 lessen, in drie onderwijsvormen);
- Co-teaching met een praktijkassistent, over min. twee onderwerpen van een verschillende complexiteit (2 lessen);
- Uitwerken van een concreet (en beperkt) lessenpakket, gekoppeld aan het onderwerp van de gegeven les;
- Meso-activiteiten bij een praktijkassistent die een beeld geven van de andere activiteiten (buiten lesgeven) die gepaard gaan met het beroep van leerkracht;
- Onderwijsactiviteit in en in samenwerking met het Gents Universitair Museum (voorbereiding, overleg met didactisch team, en mee begeleiden van een klasgroep);
- Gesprek met alumni leerkrachten.

Vakdidactiek Chemie:

- Eindtermen en leerplannen natuurwetenschappen en chemie secundair onderwijs (verschillende koepels en onderwijsvormen)
- Lesvoorbereiding
- Microteaching
- Observatie op werkvloer, gevolgd door een stage-activiteit.
- Meso-activiteit
- Intervisiegesprekken met medestudenten, praktijkassistenten en leerkrachten in het veld

Vakdidactiek Fysica:

De fysicakennis die in de domeinvakken werd opgedaan dient als basis om kennis te maken met een onderwijssituatie waarin de student gaandeweg de overgang maakt van de rol van lerende naar de rol van leraar. Onderwerpen die aan bod komen zijn:

- Observatievaardigheden.
- Introductie tot vakdidactisch onderzoek in de fysica.
- Eindtermen voor fysica en leerplannen van de verschillende netten.
- Uitwerken van een concreet lesonderdeel, inclusief ondersteunende documentatie, met nadruk op een demonstratieproef of een practicum.
- Introductie tot activerende werkvormen voor het fysica-onderwijs, en hun rol in het inspelen op diversiteit en pluralisme.
- Microteaching over dit lesonderdeel gevolgd door feedback, reflectie en bijsturing.
- Uitvoeren van dit lesonderdeel voor een groep lerenden (bvb in een klas via co-teaching, tijdens wetenschaps- of technologiebeurs, in het GUM).
- Feedback verzamelen uit de klasgroep, en die gebruiken om je onderwijs te sturen.
- Intervisiegesprek en gesprek met alumni leerkrachten fysica.

Vakdidactiek Informatica:

Dit vak vormt in de eerste plaats een eerste kennismaking met de praktijk van het lesgeven in een middelbare school in Vlaanderen. Volgende onderwerpen komen aan bod:

- Het maken van een lesvoorbereiding
- Leerplannen / eindtermen opzoeken, lezen, interpreteren en verwerken
- Algemene inleiding tot didactische werkvormen
- Micro-teaching
- Observeren op een secundaire school
- Stage-activiteit met leerlingen secundair onderwijs, bij voorkeur ter plaatse in een school

Vakdidactiek Wiskunde:

Studie van de eindtermen en de leerplannen Wiskunde van het secundair onderwijs, met nadruk op de tweede en derde graad. Het leren maken van een lesvoorbereiding binnen de context van een wiskundeles. Het leren schrijven van een observatieverslag met praktische oefening (twee lesuren observeren in een secundaire school). Microteaching algebra, vóór en na didactische en vakinhoudelijke wenken algebra.

Begincompetenties

Studenten kunnen de oriëntatiestage enkel opnemen indien ze de clustervakdidactiek Wetenschappen al gevolgd hebben of gelijktijdig met deze stage opnemen.

Eindcompetenties

- 1 Studenten hebben kennis van de authentieke context van het beroep van leerkracht, in al zijn facetten.
- 2 Studenten komen in contact met diverse onderwijsvormen in het Vlaamse onderwijsveld.
- 3 Studenten ontwikkelen een (zelf)reflectieve en onderzoekende attitude t.o.v. het lesgeven.
- 4 Studenten ontwikkelen een bewustwording aangaande de uitdagingen van het werkveld, gekoppeld aan de diversiteit van de doelgroepen.
- 5 Studenten kunnen een bewuste keuze maken in welke mate ze wensen in te

(Goedgekeurd)

stappen in het beroep van leerkracht.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, practicum, stage, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege: theorie.
- Werkcollege: begeleide oefeningen, toepassen van de theorie.
- Microteaching: lesgeven aan studenten van de educatieve master wetenschappen en technologie.
- Stage: observatie en lesgeven over een nader te bepalen onderwerp in een educatieve setting.
- Practicum: over gepresteerde stage-activiteiten.

Leermateriaal

Wordt via het elektronisch leerplatform aangeboden.

Referenties

Wordt via het elektronisch leerplatform gecommuniceerd.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Gebeurt door lesgever, praktijkassistenten en onderwijsbegeleider, na de lessen en op afspraak

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Oprachten met betrekking tot geleide oefeningen worden geëvalueerd, net als de stage-activiteiten. Het portfolio moet worden bijgehouden, deze administratie wordt ook geëvalueerd. Voor sommige activiteiten (micro-teaching, stage) is de fysieke aanwezigheid van de student verplicht, zich hieraan onttrekken zonder geldige reden heeft tot de gevolg niet geslaagd is. Er worden twee gemotiveerde afwezigheden toegelaten.

Eindscoreberekening

De eindscore is een gewogen gemiddelde van de behaalde scores tijdens het academiejaar.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten nemen contact op met de verantwoordelijk lesgever om hun specifieke situatie te bespreken.