



Methoden in de psychologie (H002126)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	werkcollege: PC- klasoefeningen	10.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u
		hoorcollege	30.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Moerkerke, Beatrijs

PP01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

stptn aanbodsessie

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden, statistiek, data-analyse

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel sluit aan bij de leerlijn rond onderzoekscompetenties binnen de opleiding Psychologie. Het doel is om kennis en inzicht te verschaffen in methodologische en data-analytische aspecten van empirisch wetenschappelijk onderzoek. Dit opleidingsonderdeel bouwt mee aan de competenties die het mogelijk maken om empirisch wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied zelfstandig en kritisch te verwerken en om actief (mee) te werken aan empirisch onderzoek, o.a. binnen de context van de masterproef.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Case-studies uit de onderzoekspraktijk
- Statistische en praktische significantie, effect sizes en power
- Het algemeen lineair model: meervoudige lineaire regressie, variantie-analyse (anova) en covariantie-analyse (ancova), confounding, interactie, moderatie en mediatie
- Het multivariaat lineair model
- Meta-analyse: inclusiecriteria, fixed en random effects modellen, moderator analyses en publication bias
- Introductie tot het veralgemeend lineair model: logistische regressie

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op Statistiek II.

Eindcompetenties

- 1 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken
- 2 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken
- 3 Onderzoeksresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de 1 oorspronkelijke onderzoeksvraag
- 4 Onderzoek en onderzoeksresultaten rapporteren en presenteren
- 5 Een onderzoek ontwerpen en evalueren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast de theorielessen aan de oefeningensessies worden online leerpaden aangeboden.

Leermateriaal

Geraamde totaalprijs: 15 EUR

- Syllabus (slides, beschikbaar op Minerva)
 - Oefeningenmateriaal (beschikbaar op Minerva)
- geen leermateriaal in het Engels beschikbaar ten behoeve van uitwisselingsstudenten

Referenties

Kline, R.B. (2009) *Becoming a Behavioral Science Researcher: A guide to producing research that matters*. New York: Guilford Press.

Kutner, M.H., Nachtsheim, C.J., Neter, J., & Li, W. (2004). *Applied Linear Statistical Models* (5th edition). McGraw-Hill.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De permanente evaluatie bestaat uit participatie in online leerpaden. In de tweede examenperiode telt het resultaat van de permanente evaluatie niet meer mee.

Eindscoreberekening

De niet-periodegebonden evaluatie (de permanente evaluatie) telt mee voor 5% (1/20)

(Goedgekeurd)

en de periodegebonden evaluatie (het examen) voor 95% (19/20). Wie niet deelneemt aan de permanente evaluatie krijgt 0/1. Deelname aan de permanente evaluatie houdt het op tijd doorlopen van alle leerpaden in. In de tweede examenperiode telt het resultaat van de permanente evaluatie niet meer mee. Het examen telt dan mee voor 100% (20/20).