



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0      Studietijd 120 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	25.0 u
		practicum	2.5 u
		werkcollege	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van Hiel, Alain	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Roets, Arne	PP07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	4	A
<a href="#">Gemeenschappelijk gedeelte Bachelor of Science in de psychologie</a>	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

zelfconcept, zelfwaardering, persoonsperceptie, non-verbale communicatie, attributie, cognitieve dissonantie, conformiteit, blinde gehoorzaamheid, aantrekkelijkheid, interpersoonlijke relaties, altruïsme, helpen, agressie, rechtspsychologie

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van Blok 2: Modellen in de Psychologie. In Blok 2 staat het begrijpen, verklaren en voorspellen van menselijk gedrag centraal. Het opleidingsonderdeel is een inleidende cursus binnen het domein van de sociale psychologie.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- omschrijving van de sociale psychologie, een kort historisch overzicht en een blik op de toekomst;
- kennismaking met diverse vormen van empirisch onderzoek over sociale cognitie, sociale interactie en sociale beïnvloeding. Bespreking van de rol van ethische principes en waarden in sociaal-psychologisch onderzoek;
- theorievorming en onderzoek over het sociaal zelfconcept, zelfwaardering en zelfpresentatie;
- inleidend overzicht van persoonsperceptie, non-verbale communicatie, attributietheorie en integratie van sociale informatie;
- bespreking van diverse vormen van vertekening zoals cognitieve heuristieken en confirmatievertekening;
- overzicht van sociale beïnvloedingsprocessen: conformiteit, inwilliging en blinde gehoorzaamheid;
- interpersoonlijke processen, belang van interpersoonlijke relaties,

- aantrekkingskracht, hechte relaties;
- anderen helpen, motivaties, situationele en dispositionele factoren;
- theorievorming en onderzoek naar agressie, invloed van geweldmedia
- kennismaken met sociaalpsychologische toepassingen in het recht

#### Begincompetenties

#### Eindcompetenties

- 1 Theoretische concepten uit de sociale psychologie relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 De recente ontwikkelingen in het vakgebied van de sociale psychologie kennen.
- 3 Inzicht verwerven in de interactie tussen de psychologie en het maatschappelijk debat.
- 4 De toepassingsmogelijkheden van sociale psychologie in het recht kennen.
- 5 Inzicht verwerven in sociaalpsychologisch onderzoek.
- 6 Weten hoe een sociaalpsychologisch experiment concreet verloopt.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum, werkcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege

Werkcollege met videodemonstraties van hoe onderzoek in de praktijk uitgevoerd wordt. Dit wordt doorgaans gevolgd door een interactieve vraag- en antwoordsessie met de studenten.

Practicum: deelname aan een of twee sociaalpsychologische studies (afhankelijk van duur) en bespreking van deze studie. Er is een mogelijkheid tot het maken van een vervangtaak.

#### Leermateriaal

- Van Hiel A. & Roets, A. (2017). Sociale Psychologie. Gent: Academia Press
  - Ondersteuning via MINERVA (afspraken, transparanten)
- Geraamde totaalprijs: 60 EUR

#### Referenties

- Devine, P. & Plant, A. (Eds.). (2012). Advances in Experimental Social Psychology (Vol. 45). Elsevier.
- Hewstone, M., & Stroebe, W. (2011). European Review of Social Psychology (Vol 21). Psychology Press.
- Hogg, M. A., & Cooper, J. (Eds.). (2007). The Sage Handbook of Social Psychology: Concise Student Edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (Eds.). (2007). Social Psychology: Handbook of Basic Principles (2nd ed.). New York: Guilford Press.
- Social Psychology Network. <http://www.socialpsychology.org/>
- Amerikaanse student website 6de editie Brehm-Kassin-Fein. Social Psychology. [http://college.cengage.com/psychology/brehm/social\\_psychology/6e/students/](http://college.cengage.com/psychology/brehm/social_psychology/6e/students/)

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Tijdens de pauzes en voor of na de les
- Interactieve ondersteuning via Minerva (documentatie, demonstraties, feedback).
- Vast spreekuur bij Emma Onraet: maandag van 10 u. tot 12 u.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, participatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, participatie

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

(Goedgekeurd)

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: 40 meerkeuzevragen die peilen naar kennis en toepassing van de verworven kennis in nieuwe situaties. Er is een examen mogelijk van de periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode.

Niet-periode gebonden evaluatie: beoordeling van een oefening naar aanleiding van deelname aan een experiment. Er is geen examen mogelijk van de niet-periode gebonden evaluatie in de tweede examenperiode.

#### Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (95%) en niet-periodegebonden evaluatie (5%).