



Orthopedagogiek en Disability Studies (H002075)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 50.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege: plenaire oefeningen	2.5 u
		begeleide zelfstudie	2.5 u
		hoorcollege	40.0 u
		zelfstandig werk	2.5 u
		werkcollege	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Pauw, Sarah	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Van Hove, Geert	PP10	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	6	A
Gemeenschappelijk gedeelte Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinische orthopedagogiek, Disability Studies, doelgroepspecifieke expertise

Situering

Dit opleidingsonderdeel hoort tot de pedagogische kernvakken en legt het fundament voor de verdere vakken rond (klinische) orthopedagogiek en Disability Studies in de opleiding. Het doel is om studenten een grondige basis binnen de orthopedagogische theorievorming te laten verwerven, zowel op vlak van (klinische) orthopedagogiek als op vlak van Disability Studies. Ook bouwt dit opleidingsonderdeel mee aan de competenties en de doelgroepspecifieke kennis die nodig zijn om orthopedagogische situaties, processen en praktijken te kunnen analyseren vanuit meerdere perspectieven.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Introductie tot klinische orthopedagogiek vanuit aandacht voor klinische

- vaardigheden, contextueel werken, handelingsgerichte diagnostiek en beeldvorming
- Introductie tot Disability Studies – kaders van kritische en interdisciplinaire aanpak van het fenomeen 'disability'
- Belang van ervaringsdeskundigheid en insiderperspectief van mensen in de marge
- Introductie van het eco-bio-psycho-sociaal model binnen de klinische orthopedagogiek
- Enkele doelgroepen worden van dichterbij bekeken en specifiek toegelicht: personen met verstandelijke beperking, personen met fysieke beperking, personen met auditieve en visuele beperking, personen met gedrags- en emotionele problemen, personen met autismespectrumstoornissen, personen met middelenverslaving, personen met psychische problemen... De doelgroepen worden benaderd naar geschiedenis, begrippenkader en orthopedagogische aanpak.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De ontwikkeling van de orthopedagogische theorievorming, Disability Studies en haar basisconcepten situeren in een historisch en maatschappelijk perspectief (met inbegrip van verbindingen met o.a. de pedagogiek en de biomedische wetenschappen).
- 2 Pedagogische processen, ontwikkelingen en voorzieningen vanuit een internationaal perspectief benaderen.
- 3 Steeds oog hebben voor het onderscheid en de samenhang tussen leer- en leefomgeving.
- 4 Verschillende stromingen in het pedagogisch denken relateren aan bredere visies op mens en maatschappij.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- theoretische uiteenzettingen
- gastcolleges en films m.b.t. de verschillende doelgroepen
- gastdocenten die actuele orthopedagogische settings en werking voorstellen

Leermateriaal

Broekaert, E., Van Hove, G., Vandeveld, S., Soyez, V. & Vanderplasschen, W. (red.) (2010). Handboek Bijzondere Orthopedagogiek. Uitgeverij Garant: Antwerpen-Apeldoorn.

Teksten beschikbaar gesteld via Minerva.

Geraamde totaalprijs: 50 EUR.

Referenties

Zie referentielijst Handboek Bijzondere Orthopedagogiek

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Minerva;
- op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen (75%).

Niet-periodegebonden evaluatie: werkstuk op basis van kennismaking met praktijk en bezoeken (25%).

Frequentie: de punten voor de niet-periodegebonden evaluatie worden op basis van het werkstuk toegekend.

Omschrijving tweede examenkans: de score van het werkstuk (25% van de totaalscore) blijft behouden in de tweede zitting - het examen (75% van de totaalscore) kan in de tweede zitting worden hernomen.

Feedback: Studenten kunnen feedback krijgen op het examen en het werkstuk tijdens het algemene feedbackmoment van het opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 75% en de niet-periodegebonden evaluatie voor 25%.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Faciliteiten voor werkstudenten

In onderling overleg tussen lesgever en student.