



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	20.0 u
		microteaching	5.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Herdt, Katja	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Specifieke lerarenopleiding in de taal- en letterkunde	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

vakdidactiek Grieks, secundair onderwijs, klassieke talen, leesmethode

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

- situering van het vak Grieks in het onderwijslandschap
- actuele eindtermen, leerplannen en handboeken Grieks
- theorie en historiek van de dynamisch-lineaire leesmethode
- toepassing van de dynamisch-lineaire leesmethode op authentieke en niet-authentieke Griekse teksten
- inductief onderwijs van grammatica Grieks
- oefeningen in taalverwerving
- woordenschatdidactiek
- canon en tekstselectie
- lectuur- en culturreflectie toegepast op Grieks
- opmaak van lesvoorbereidingen en bordschema's voor lessen lectuur, grammatica, cultuur
- oefeningen in foutenanalyse

Begincompetenties

Raadpleeg de informatie op <http://www.ugent.be/pp/nl/student> voor informatie over de volgtijdelijkheid

Studenten moeten minimaal voor 60 studiepunten relevante opleidingsonderdelen in de betreffende taal hebben afgewerkt tijdens de vooropleiding. De vakdidacticus oordeelt of voldaan is aan deze beginvoorwaarde.

Eindcompetenties

- 1 de visies van de actuele leerplannen en Vlaamse lesmethodes Grieks in historisch perspectief plaatsen en tegen elkaar afwegen
- 2 het leduuronderwijs Grieks zo organiseren dat actief, voorspellend en natuurlijk

lezen centraal staat

- 3 het aanleren en inoefenen van Griekse grammatica afstemmen op leesvaardigheid en tekstbegrip
- 4 de Griekse grammatica efficiënt aanleren aan beginners, vanuit het referentiekader van de actuele leerplannen
- 5 Griekse woordenschat aanleren vanuit de *involvement load hypothesis*, rekening houdend met alle aspecten van woordkennis
- 6 doelgericht lessen Griekse lectuur, grammatica, oefeningen en antieke cultuur voorbereiden
- 7 een lectuursyllabus Grieks ontwerpen vanuit een gemotiveerde thematische of auteursgerichte invalshoek

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor de studenten die Vakdidactiek Grieks niet opnemen volgend op of in combinatie met Vakdidactiek Latijn, worden hoorcolleges georganiseerd over de basisprincipes van de didactiek klassieke talen, aangevuld met werkcolleges en micro-teaching. De studenten die voorafgaand aan of tegelijk met Vakdidactiek Grieks ook Vakdidactiek Latijn volgen, nemen deel aan de werkcolleges en micro-teaching. Daarnaast realiseren zij de doelstellingen d.m.v. zelfstandig werk.

Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Leermateriaal

- Katja De Herdt, syllabus Vakdidactiek Latijn en Grieks, UGent 2017.
- Reader bij de syllabus Grieks.

Geraamde totaalprijs: 15 euro.

Geen leermateriaal in het Engels beschikbaar ten behoeve van uitwisselingsstudenten.

Referenties

GRUBER-MILLER, John (ed.) (2006), *When Dead Tongues Speak. Teaching Beginning Greek and Latin*, American Philological Association, Classical Resources Series, 6, Oxford University Press.

HUNINK, V. (2006). Waarom Homeros en Vergilius lezen? Over de klassieke canon. *Streven* (73), pp. 11-18

VAN DER PLAAT, A. (2015) Mythoi en Logoi. Sprookjes en feiten aangaande het leesonderwijs Grieks, in K. De Herdt, *Taal in tekst. Taalbeschouwing en het klassieketalenonderwijs*. *Didactica Classica Gandensia* 51, pp. 39-60.

VIS, J. (2013). De verwerving en didactiek van Oudgrieks vocabulaire. *Lampas* 46 (2), 222-233.

<http://tcl.camws.org>

<http://www.pegasus-onlinezeitschrift.de/>

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

via Minerva en op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, mondeling examen, participatie, werkstuk, simulatie

(Goedgekeurd)

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, simulatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie:

- Vorm: Permanente evaluatie op basis van werkstuk, micro-teaching, opdrachten, medewerking en attitudes in de oefeningen.
- Frequentie: aanwezigheid in de oefeningen verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht
- Feedback: op afspraak

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

20% voor het mondelinge examen, 30% voor het schriftelijke examen, 50% voor de permanente evaluatie

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: de

student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.

De student moet ingeschreven zijn op de rol voor de lerarenopleiding. Gezien aanwezigheid in de oefeningen verplicht is, moet de student vanaf de eerste les aanwezig zijn. LIO studenten melden zich eveneens aan voor de eerste les.