



Academische communicatieve vaardigheden (H001914)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands werkcollege: geleide oefeningen 10.0 u
hoorcollege 20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Mottart, André PP06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	3	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	3	A
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Academische geletterdheid, argumentatie

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:
• Op basis van een pedagogische probleemstelling wetenschappelijk onderzoek ontwerpen, uitvoeren en erover rapporteren.

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van inleidend en uitdiepend georiënteerde leerresultaten en in een duidelijk afgelijnde situatie met duidelijk omschreven randvoorwaarden en gedeelde verantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

Inhoud

- Informatie zoeken, selecteren en evalueren;
- het 'academisch' lezen van wetenschappelijke literatuur;
- aandacht voor het argumenteren:
 - analyseren van argumentatie in wetenschappelijke literatuur;
 - verdedigen van gekozen onderzoeksmethodes, materiaal en planning (bij onderzoeksvorstel)
- schriftelijk rapporteren (rond een probleemdoelstelling) waarbij strategieën toegepast worden: onderdelen van een artikel en hun structuur (abstract, introductie, methode, resultaten, conclusie), taalgebruik (paragraafopbouw, topic sentences), register (genres). Daarnaast wordt ook specifieke aandacht besteed aan het opstellen van een bibliografie (APA) en de integratie van voet- en/of eindnoten.
- mondeling rapporteren (spreektechniek, structuur, ontwerpen van visuele ondersteuning, het beantwoorden van vragen).

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De onderliggende assumpties van veel gebruikte onderzoeksmethodes bevragen.
- 2 Theoretische en empirische kennis (bronnenmateriaal) zoeken en selecteren in functie van een pedagogische vraagstelling of handelingssituatie.
- 3 In een academisch adequate vorm een wetenschappelijke probleemstelling concipiëren, schriftelijk en mondeling verwoorden en evalueren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

Leermateriaal

On-line via Minerva

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve studiebegeleiding via Minerva
- Op afspraak

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het verwerven van de vaardigheden en kennisinhouden zoals geformuleerd onder 'Inhoud' blijken uit volgende eindproducten:

- werkstuk: schriftelijk formuleren van een onderzoeksvorstel op basis van literatuurstudie
- vaardigheidstest: mondelinge presentatie van onderzoeksvorstel op basis van literatuurstudie

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet op alle onderdelen van de evaluatie minstens het equivalent van 8/20 worden behaald. Indien het eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Indien voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 werd behaald, kan men niet gedelibereerd worden voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-gedelibereerd cijfer (nl. 7/20).