



## Gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg (H001840)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	PGO-tutorial	2.5 u
		hoorcollege	7.5 u
		project	31.25 u
		werkcollege: geleide oefeningen	1.25 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Willems, Sara	GE39	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

eerstelijnsgezondheidszorg, gemeenschapsgerichte zorg

Situering

Deze cursus is een basiscursus en heeft tot doel de studenten inzicht te geven in enkele basisconcepten en de structuur van de eerstelijnsgezondheidszorg in België. Daarbij wordt ook de link gemaakt tussen de gezondheids- en welzijnssector en actuele evoluties inzake samenwerking.

De studenten maken kennis met de basisuitgangspunten van een geïntegreerde systematische benadering in het kader van gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg (COPC). In een projectweek (COPC week) maken ze kennis met gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg in de praktijk, onder andere door het opstellen van een gezondheidsprofiel van de gemeenschap. De studenten werken hiervoor samen met studenten uit andere opleidingen, o.m. geneeskunde.

Via discussie en reflectie worden de studenten gestimuleerd om kritisch en geëngageerd vanuit hun eigen professionele achtergrond te reflecteren over sterktes, zwaktes, uitdagingen en opportuniteiten voor eerstelijnsgezondheidszorg.

Verder handelt dit opleidingsonderdeel over de samenhang van ziekte en gezondheid met woon- werk en leefomstandigheden (sociale determinanten van gezondheid). De lesvorm "tutorial" beoogt het leren samenwerken en communiceren rond deze thematiek. De studenten leren aan de hand van casussen de samenhang tussen woon-, leef-, en werkomstandigheden te kaderen in bestaande theoretische denkkaders en maken hiervoor gebruik van internationale wetenschappelijke literatuur. In dit opleidingsonderdeel ligt er ook een belangrijk accent op het ontwikkelen van generieke en beroepsspecifieke competenties om om te gaan met diversiteit in de professionele context. De studenten verwerven theoretische kennis over diversiteit, het belang van cultuur en de valkuilen van essentialisering, reductie en vooroordelen. De lesvorm "werkcollege" beoogt het reflecteren rond het thema "diversiteit". Aan de hand van het "werkcollege" verwerven de studenten inzicht in eigen ideeën, reducties, stereotyperingen en vooroordelen en hun impact op interculturele competenties.

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

- De constructie van sociale problemen en sociale probleemdefinities in diverse domeinen (forensisch, sociaal werk, sociaal-cultureel werk, jeugdwerk, kinderzorg, ...) vanuit verschillende paradigma's, perspectieven en maatschappelijke evoluties benaderen.

- De basisbeginselen van de verwante wetenschappen van het sociaal werk kennen (zoals psychologie, sociologie, antropologie, deontologie, fysiologie, gezondheidszorg, ...) en hun samenhang met het sociaal werk kunnen duiden.
- Inzicht hebben in de kernbegrippen, verklaringsmodellen, theoretische referentiekaders, onderzoekstradities, recente theorievorming, grenzen, historische ontwikkelingen van de pedagogiek en met deze kennis creatief kunnen omgaan.
- Kritisch reflecteren op eigen denken, beslissen en handelen en dit daarmee bijsturen.

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van inleidend en uitdiepend georiënteerde leerresultaten en in een duidelijk afgelijnde situatie met duidelijk omschreven randvoorwaarden en gedeelde verantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

## Inhoud

- Community Oriented Primary Care: begripsomschrijving, het illustreren van concepten van gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg aan de hand van interviews met patiënten en zorgverstrekkers, het stellen van een gezondheidsprofiel van het werkingsgebied; interprofessionele competenties en het beschrijven van zorgnoden aan het hand van ICF.
- Ziekte, gezondheid en sociaal-economische gezondheidsverschillen
- Diversiteit en professionaliteit: begripsomschrijving, valkuilen van essentialisering en een potentiële uitweg hiervoor, verschillende processen om tot interculturaliteit te komen, generieke en professionele competenties

## Begincompetenties

Fundamentele pedagogiek I, Sociale agogiek

## Eindcompetenties

- 1 • Het opstellen van een multi-dimensioneel gezondheidsprofiel van een afgebakend werkingsgebied (wijk/gemeente/...) op basis van verschillende informatiebronnen (individuele patiënten, hulpverleners, statistische data, ..)
- 2 • Het beschrijven van de zorgnood van een patiënt aan de hand van het ICF in een individueel multidisciplinair zorgplan.
- 3 • Het reflecteren over de rolverdeling en sterktes en beperkingen van verschillende vormen van interprofessionele samenwerkingsverbanden
- 4 Het reflecteren over de eigen ideeën, reducties, stereotyperingen en vooroordelen en hun impact op interculturele competenties

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Hoorcollege, PGO-tutorial, project, werkcollege: geleide oefeningen

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Dit opleidingsonderdeel omvat een projectweek (COPC week). De COPC week loopt van maandag tot en met donderdag (volledige dagen). Op vrijdag is er een halve dag reflectie voorzien.
- Als voorbereiding op de COPC week worden twee inleidende hoorcollege's gegeven
- 2 bijkomende hoorcollege's over sociale verschillen in gezondheid
- een tutorial bestaande uit 2 sessies van 1,5 uur (A-sessie en B-sessie) over sociale verschillen in gezondheid
- een interactief werkcollege rond diversiteit + voorbereidende opdracht

## Leermateriaal

Nota's bij de colleges en literatuurselectie beschikbaar op Minerva.  
Geraamde kostprijs: 10 euro

## Referenties

Rhyne, R. et al. (1998). Community-oriented primary care: health care for the 21st century. *Academic Public Health*.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via MINERVA.
- Na afspraak via e-mail (sara.willems@ugent.be of lynn.ryssaert@ugent.be).

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Voorbereidende opdracht COPC week: ICF-module
- Verplichte aanwezigheid tijdens de volledige COPC week (van maandag tot en met donderdag, volledige dagen) en de reflectiesessie op vrijdag (halve dag).
- Participatie tijdens de activiteiten van de COPC week via peer-assessment en door de tutoren
- Groepsverslag COPC week
- Werkstuk health advocacy 'brief aan hulpverlener/voorziening'
- Verplichte aanwezigheid tijdens het tutorial (2 sessies van 1,5 uur)
- Participatie tijdens het tutorial (2 sessies)
- Verplichte voorbereidende opdracht ter voorbereiding van het werkcollege (in te dienen via Minerva)
- Verplichte aanwezigheid tijdens het werkcollege (1,5u)

Aanwezigheid op alle verplichte activiteiten is een criterium om te kunnen slagen voor dit vak. Er worden geen (gedeeltelijke) vrijstellingen toegekend. In geval van een wettige afwezigheid (zie onderwijs- en examenreglement) wordt een vervangopdracht voorzien.

Eindscoreberekening

- Tutorial (/5):
  - aanwezigheid en participatie
- COPC-week (/30)
  - voorbereidende opdracht ICF
  - aanwezigheid en participatie
  - groepsverslag
  - werkstuk health advocacy
- werkcollege (/5)
  - voorbereidende opdracht
  - aanwezigheid en participatie