



Onderzoeksmethoden I (H001830)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	30.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	5.0 u
		werkcollege: PC-klasoefeningen	10.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Moerkerke, Beatrijs PP01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden, statistiek, data-analyse

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel sluit aan bij de leerlijn rond onderzoekscompetenties binnen de opleiding Pedagogische Wetenschappen. Het doel is om kennis en inzicht te verschaffen in methodologische en data-analytische aspecten van empirisch wetenschappelijk onderzoek. Dit opleidingsonderdeel bouwt mee aan de competenties die het mogelijk maken om empirisch wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied zelfstandig en kritisch te verwerken en om actief (mee) te werken aan empirisch onderzoek, o.a. binnen de context van de masterproef.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Steekproeftrekking, surveys, experimentele en quasi-experimentele designs, interventiestudies;
- Het algemeen lineair model: meervoudige lineaire regressie, variantie-analyse (anova) en covariantie-analyse (ancova), confounding, interactie, moderatie en

- mediatie;
 - Introductie tot het veralgemeend lineair model: logistische regressie;
 - Schaalconstructie, principale componentenanalyse en exploratieve factoranalyse.
- Methodologische en data-analytische aspecten worden geïllustreerd met case-studies uit de onderzoekspraktijk.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op Statistiek II.

Eindcompetenties

- 1 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken
- 2 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken
- 3 Onderzoeksresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag
- 4 Onderzoek en onderzoeksresultaten rapporteren en presenteren
- 5 Een onderzoek ontwerpen en evalueren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges waarin doel, aard en gebruik van de behandelde methoden en technieken voor data-analyse uiteengezet worden.
- Werkcolleges en computerpractica waarin studenten begeleid en in subgroepen de aangebrachte methoden en technieken inoefenen.
- Naast de theorielessen en de oefeningensessies worden online leerpaden/zelftoetsen aangeboden.

Leermateriaal

Geraamde totaalprijs: 15 EUR

- Syllabus (beschikbaar op Minerva)
 - Oefeningenmateriaal (beschikbaar op Minerva)
- geen leermateriaal in het Engels beschikbaar ten behoeve van uitwisselingsstudenten

Referenties

- Agresti, A. (2007). *An Introduction to Categorical Data Analysis* (2nd edition). Hoboken, New Jersey: John Wiley & sons.
- Bartholomew, D.J., Steele F., Moustaki, I., Galbraith, J.I. (2008). *Analysis of multivariate social science data* (2nd edition). Boca Raton: Chapman & Hall/CRC.
- Kline, R.B. (2009). *Becoming a Behavioral Science Researcher: A guide to producing research that matters*. New York: Guildford Press.
- Kutner, M.H., Nachtsheim, C.J., Neter, J., & Li, W. (2004). *Applied Linear Statistical Models* (5th edition). McGraw-Hill.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De permanente evaluatie bestaat uit participatie in online leerpaden. In de tweede (Goedgekeurd)

examenperiode telt het resultaat van de permanente evaluatie niet meer mee.

Eindscoreberekening

De niet-periodegebonden evaluatie (de permanente evaluatie) telt mee voor 5% (1/20) en de periodegebonden evaluatie (het examen) voor 95% (19/20). Wie niet deelneemt aan de permanente evaluatie krijgt 0/1. Deelname aan de permanente evaluatie houdt het op tijd doorlopen van alle leerpaden in. In de tweede examenperiode telt het resultaat van de permanente evaluatie niet meer mee. Het examen telt dan mee voor 100% (20/20).