



Vakdidactische uitdieping Nederlands (H001743)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	zelfstandig werk	3.75 u
		werkcollege	30.0 u
		begeleide zelfstudie	1.25 u
		groepswork	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Mottart, André	PP06	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Specifieke lerarenopleiding in de taal- en letterkunde	stptn	aanbodsessie
	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

taal- en literatuuronderwijs, didactiek

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.lerarenopleiding.ugent.be

Inhoud

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor en/of masteropleiding.

In het theoretische gedeelte worden volgende algemene aspecten behandeld:

- Binnen het moedertaalonderwijs worden de volgende aspecten behandeld: de vaardigheden, taalbeschouwing, fictie/literatuur, gebruik van media.
- Specifieke aandacht voor Nederlands als Tweede Taal.

In het gedeelte oefeningen komen volgende onderwerpen aan bod:

- analyseren en maken van lesvoorbereidingen;
- didactische vaardigheden in verband met het opzetten van leeromgevingen;
- communicatievaardigheden in het algemeen en taalvaardigheden in het bijzonder;
- vaardigheden in verband met het maken van toetsen, bijsturing en remediëring;
- onderzoeksvaardigheden (focus op actie-onderzoek)

Begincompetenties

Eindcompetenties

In dit opleidingsonderdeel wordt doorheen de diverse gehanteerde onderwijsvormen aandacht besteed aan de ontwikkeling van de attitudes zoals bepaald in de basiscompetenties. In het bijzonder zal aandacht worden besteed aan volgende attitudes: beslissingsvermogen, relationele gerichtheid, kritische ingesteldheid, leergierigheid, organisatievermogen, zin voor samenwerking, verantwoordelijkheidszin. Doorheen de oefeningen wordt beheersing beoogd van de taalcompetenties zodat de leraar het leer- en ontwikkelingsproces kan begeleiden in het Standaardnederlands en strategieën ontwikkelen om te communiceren met anderstalige leerlingen en ouders.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor de student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Leermateriaal

Reader. Geraamde totaalprijs: 20 EUR

Referenties

Bolscher, I. (et al) (2004). Literatuur & Fictie. Den Haag: Biblion.
Hajer, M. & Meestringa, T. (2004). Handboek Taalgericht vakonderwijs. Amsterdam: Coutinho.
Olijkan, Ed (et al), NT2 in het voortgezet onderwijs. Amsterdam: Meulenhoff. Educatief.
Mottart, A. & Soetaert, R. (2003). "Willem Elsschot: een kwestie van smaak?", in Handboek Literatuuronderwijs 2003-2004, p. 112-115, ISBN 90-75788-08-8.
Projectgroep Nederlands V.O. (2002). Nederlands in de tweede fase. Amsterdam: Coutinho.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiebegeleiding gebeurt door de praktijkassistenten.
Feedback verloopt via Minerva en op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Naast de portfolio, is de (permanente) evaluatie gebaseerd op aanwezigheid en medewerking tijdens de lessen..

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie (gedeelte oefeningen):

- Vorm: Permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitudes.
- Frequentie: aanwezigheid in de oefeningen verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht
- Feedback: na afspraak

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.